

IV C – DST 1933-4 (20)

**Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform
in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland
- Statistik 2011 bis 2015 -**

Bitte beachten Sie, dass gegenüber der Fassung vom
14.12.2016 Korrekturen für die Grundschulen in Mecklenburg-
Vorpommern vorgenommen wurden.

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
Taubenstraße 10
10117 Berlin
Telefon 030/25418-3
Telefax 030-25418-450
e-mail: statistik@kmk.org

Inhaltsverzeichnis

I	Einleitung	5
II	Definition von Ganztagschulen	5
III	Ergebnisse im Überblick	8
IV	Datensammlung	17
	Tabellenverzeichnis	18

I Einleitung

Die gesellschaftliche Bedeutung von Ganztagschulen bzw. -angeboten in Deutschland ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Ursächlich hierfür sind zwei Entwicklungslinien: der hohe Bedarf nach ganztägiger Betreuung zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf sowie die insbesondere durch die Ergebnisse der OECD-Studie PISA angeregte Diskussion über die besten Rahmenbedingungen für schulisches Lernen, zu denen viele Wissenschaftler, Lehrer, Eltern und Politiker auch die Ganztagschulen zählen. Einen maßgeblichen Einfluss dürfte das Investitionsprogramm „Zukunft Bildung und Betreuung“ (IZBB) der Bundesregierung gehabt haben. Mit diesem Programm hat die Bundesregierung die Länder bei dem bedarfsgerechten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen im Zeitraum von 2003 bis 2009 unterstützt. In dem genannten Zeitraum wurden mit den IZBB-Mitteln über 15.000 Maßnahmen an bundesweit 8.262 Schulen durchgeführt.¹ Die Entscheidung, welche Schulen und Schulformen gefördert werden, sowie die inhaltliche Ausgestaltung und die Personalausstattung obliegen den Ländern.

Die in vielen Ländern entwickelten Konzepte und Maßnahmen zum Ausbau des Ganztagschulbetriebs im Primar- und Sekundarbereich I fanden in der vorliegenden Analyse der Jahre 2011 bis 2015² ihren Niederschlag.

II Definition von Ganztagschulen

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagschulen³ sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagschulen sind demnach Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst;
- an allen Tagen des Ganztagschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird;
- die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen.

¹ In dem mit 4 Milliarden Euro ausgestatteten Programm hat die Bundesregierung den bundesweiten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen gefördert. Dies können entsprechend der Vereinbarung der „Ausbau und Weiterentwicklung“ neuer Ganztagschulen sein, die „Schaffung zusätzlicher Plätze“ an bestehenden Ganztagschulen oder die „Qualitative Weiterentwicklung“ von Ganztagsangeboten. Die Mittel konnten bis Ende 2009 in Anspruch genommen werden.

² Entspricht den Schuljahren 2011/12 bis 2015/16.

³ Gezählt werden immer Ganztagschulen als schulartspezifische Einrichtungen. Die Daten werden nach Schularten untergliedert, d. h. wenn eine Ganztagschule über einen Haupt- und einen Realschulzweig verfügt, werden beide gesondert ausgewiesen. Die Summe der Einrichtungen nach Schularten ist daher nicht identisch mit der Zahl der Verwaltungseinheiten. Lediglich die Ganztagschulen Mecklenburg-Vorpommerns werden bis 2008 als Verwaltungseinheiten ausgewiesen, da andere Zahlen nicht verfügbar waren.

Diese Definition trifft auf alle verschiedenen Formen der Ganztagschulen in den Ländern zu. Die jeweiligen Bezeichnungen der Ganztagschulen unterscheiden sich in den Ländern. Ebenso unterschiedlich stellen sich weitere organisatorische und inhaltliche Gegebenheiten dar, wie z. B. die Öffnungszeiten (zwischen drei und fünf Tagen pro Woche und zwischen sieben und neun Stunden pro Tag), die Differenzierung von für die Kinder verpflichtenden und freiwilligen Elementen des jeweiligen Angebots oder der Umfang von ergänzenden Ferienangeboten.

Es werden drei Formen unterschieden:

- In der **voll gebundenen Form** sind *alle* Schülerinnen und Schüler verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **teilweise gebundenen Form** verpflichtet sich *ein Teil* der Schülerinnen und Schüler (z. B. einzelne Klassen oder Klassenstufen), an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **offenen Form** können *einzelne* Schülerinnen und Schüler auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten dieser Schulform teilnehmen. Für die Schülerinnen und Schüler ist ein Aufenthalt, verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule, an mindestens drei Wochentagen im Umfang von täglich mindestens sieben Zeitstunden möglich.

Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären. Aus Sicht der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler besteht kein Unterschied zwischen voll und teilweise gebundenen Ganztagschulen. Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären.

Gezählt werden neben der Anzahl der Ganztagschulen die am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, nicht aber die an der jeweiligen Schule zur Verfügung stehenden Plätze.

Sofern eine Ganztagschule sowohl Angebote in teilgebundener als auch in offener Form bereitstellt, ist, um Doppelzählungen zu vermeiden, in der Statistik die Schule nur einmal bei „Schule in teilgebundener Form“ zu zählen.

Weitere Erläuterungen und Definitionen zu den verwendeten Begriffen und Methoden können beim Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland angefordert werden.⁴

Mit Beschluss der Kommission für Statistik vom 04.12.2015 werden zukünftig als offene Ganztagsangebote auch diejenigen Angebote gezählt, bei denen

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst;
- an allen Tagen des Ganztagsbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird;
- die Schulleitung auf der Basis eines gemeinsamen pädagogischen Konzeptes mit einem außerschulischen Träger kooperiert und
- eine Mitverantwortung der Schulleitung für das Angebot besteht.

Für die vorliegende Statistik greift diese ergänzende Definition jedoch noch nicht, da die Anpassung erst zum Schuljahr 2016/17 umgesetzt wird.

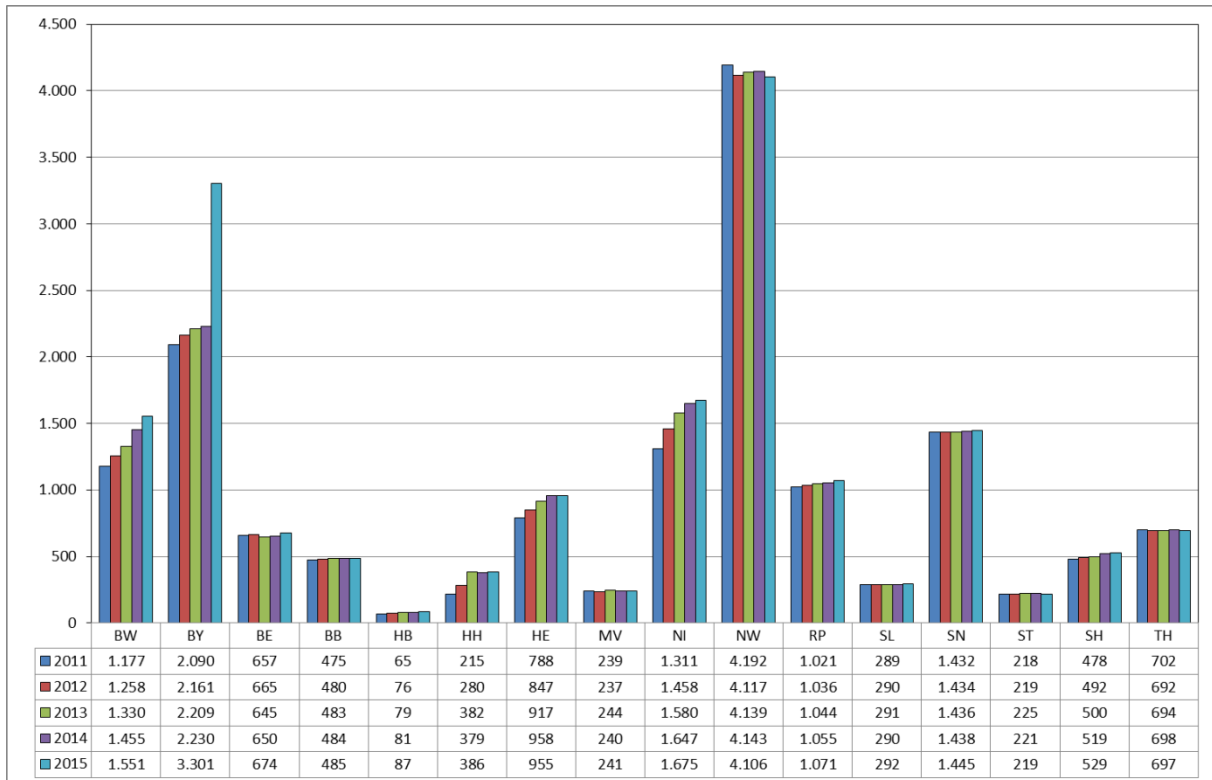
⁴ Unter <https://www.kmk.org/dokumentation-und-statistik/statistik/schulstatistik/definitionenkatalog.html> kann der Definitionenkatalog heruntergeladen werden.

III Ergebnisse im Überblick

Grafik- und Tabellenverzeichnis

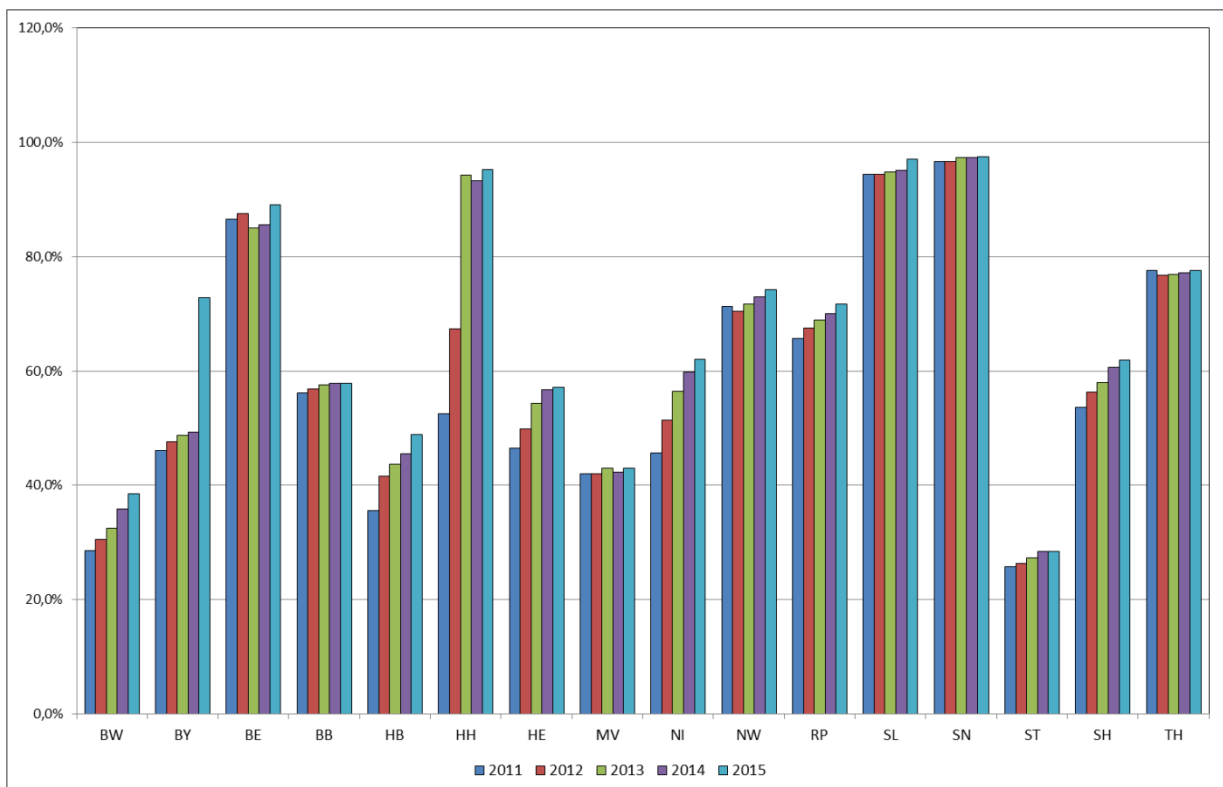
Tabelle 1	Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2011 bis 2015.....	10
Tabelle 2	Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2011 bis 2015	10
Tabelle 3	Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2011 bis 2015	12
Tabelle 4	Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2011 bis 2015	13
Grafik 1	Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2011 bis 2015	9
Grafik 2	Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2011 bis 2015	9
Grafik 3	Entwicklung der Schulen mit Ganztagschulbetrieb 2011 bis 2015.....	11
Grafik 4	Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2015	11
Grafik 5	Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2011 bis 2015 in Prozent.....	12
Grafik 6	Entwicklung der Schülerzahlen im Ganztagschulbetrieb 2011 bis 2015.....	13
Grafik 7	Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/innen an allen Schüler/-innen 2011 bis 2015 in Prozent.....	14
Grafik 8	Verteilung der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2015.....	14
Grafik 9	Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagschulbetriebs 2011 bis 2015	15
Grafik 10	Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen im Primarbereich an allen am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/innen 2015	15

Grafik 1 Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2011 bis 2015



Anmerkung: HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten.

Grafik 2 Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2011 bis 2015



Anmerkung: HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten.

Tabelle 1 Anzahl der Schulen mit Ganztags Schulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2011 bis 2015

Schularten	Schulen ¹⁾									
	Anzahl					Veränderung in Prozent				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Grundschule	7.613	7.885	8.046	8.226	8.533	12,6	3,6	2,0	2,2	3,7
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	770	752	764	753	780	3,7	-2,3	1,6	-1,4	3,6
Hauptschule	2.268	2.197	2.154	2.101	2.018	28,1	-3,1	-2,0	-2,5	-4,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	1.174	1.287	1.342	1.339	1.413	11,6	9,6	4,3	-0,2	5,5
Realschule	1.218	1.255	1.222	1.183	1.181	55,9	3,0	-2,6	-3,2	-0,2
Gymnasium	1.615	1.697	1.753	1.773	1.800	31,9	5,1	3,3	1,1	1,5
Integrierte Gesamtschule	875	987	1.171	1.458	1.653	14,2	12,8	18,6	24,5	13,4
Freie Waldorfschule	103	116	128	123	130	15,2	12,6	10,3	-3,9	5,7
Förderschulen	2.075	2.078	2.076	2.072	2.047	6,5	0,1	-0,1	-0,2	-1,2

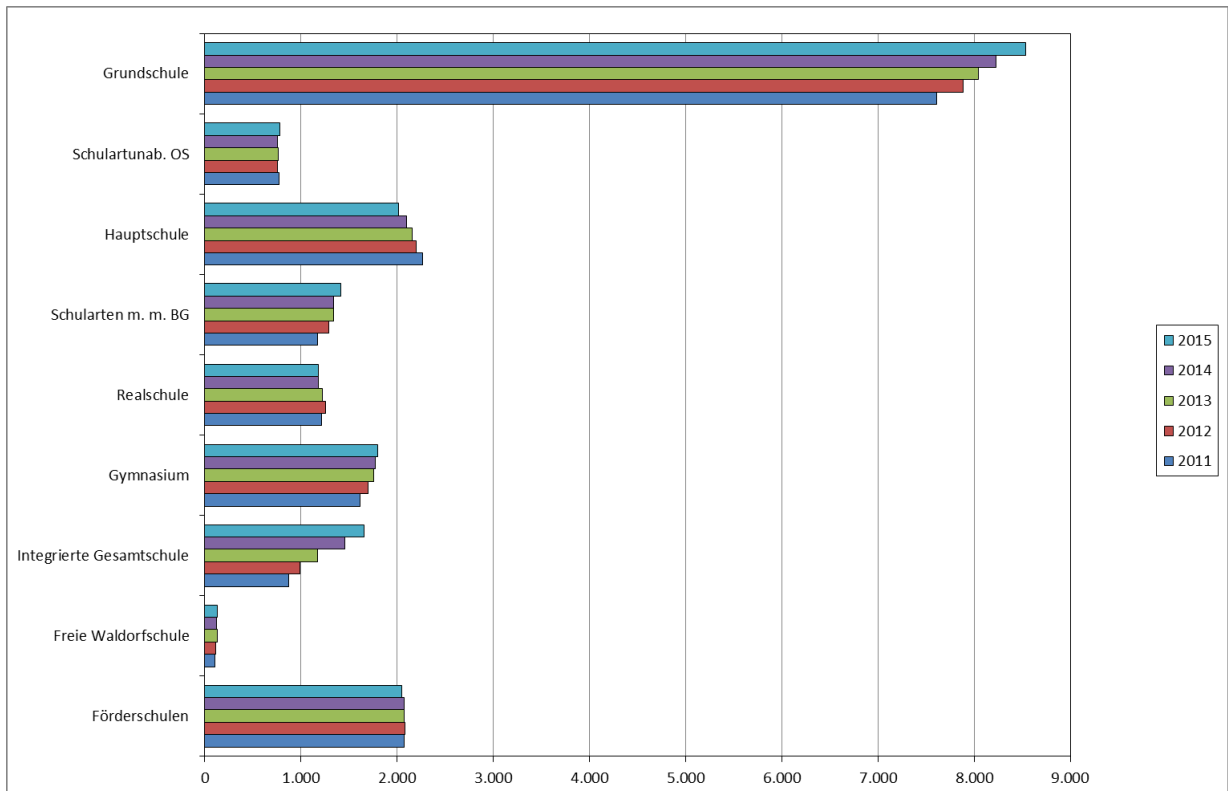
1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

Tabelle 2 Anteil der Schulen mit Ganztags Schulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2011 bis 2015

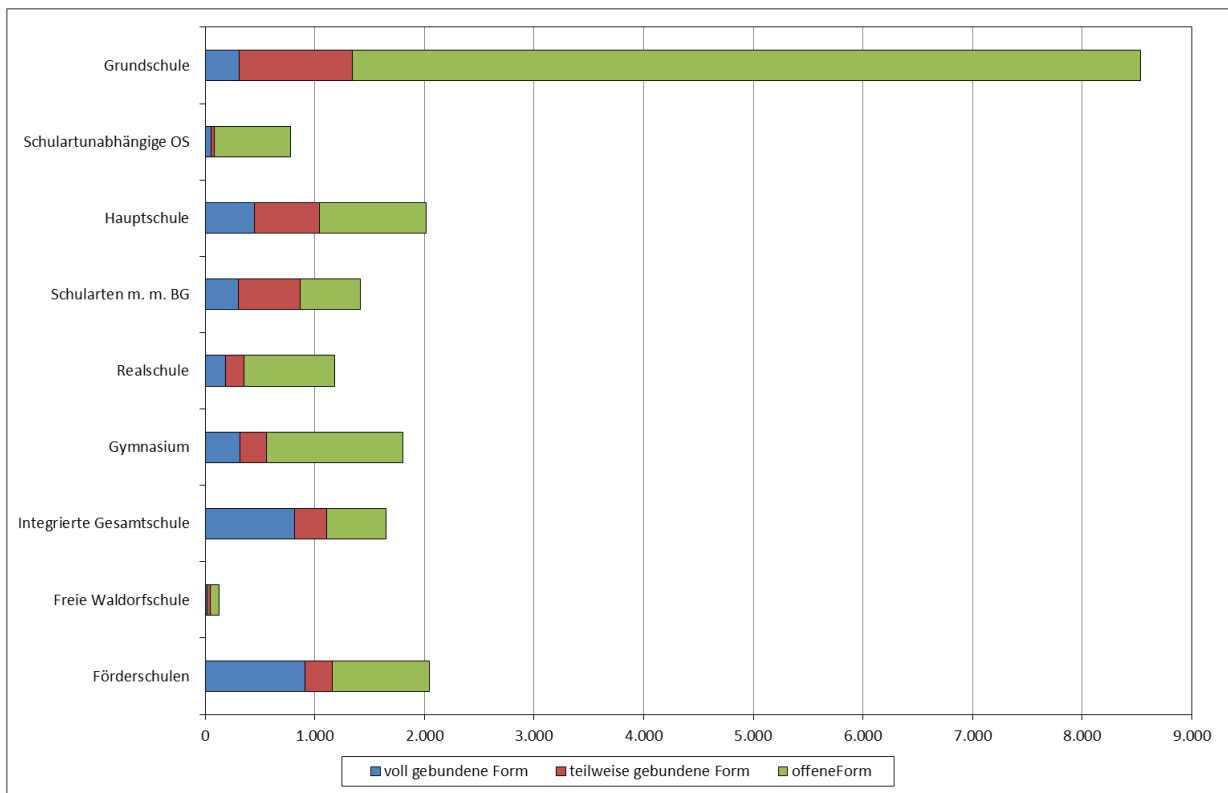
Schularten	Schulen ¹⁾									
	Anteil an allen Schulen in Prozent					Veränderung in Prozent				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Grundschule	47,6	49,8	51,6	53,3	55,6	4,9	2,1	1,8	1,8	2,3
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	72,8	73,1	74,3	72,0	74,9	2,3	0,3	1,2	-2,3	2,9
Hauptschule	64,1	65,5	67,9	69,6	70,3	13,3	1,5	2,4	1,7	0,7
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	72,1	74,2	76,9	77,9	80,0	3,6	2,1	2,7	1,0	2,1
Realschule	50,5	52,2	52,4	52,4	53,7	15,4	1,7	0,2	0,0	1,2
Gymnasium	54,3	56,8	59,0	59,6	60,5	10,5	2,4	2,2	0,6	0,9
Integrierte Gesamtschule	88,0	87,3	86,9	86,9	87,6	1,2	-0,8	-0,4	0,1	0,6
Freie Waldorfschule	57,9	63,7	68,4	67,6	69,1	6,4	5,9	4,7	-0,9	1,6
Förderschulen	65,4	65,7	67,3	69,0	70,3	3,6	0,3	1,6	1,7	1,4

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

Grafik 3 Entwicklung der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb 2011 bis 2015



Grafik 4 Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2015



Grafik 5 Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2011 bis 2015 in Prozent

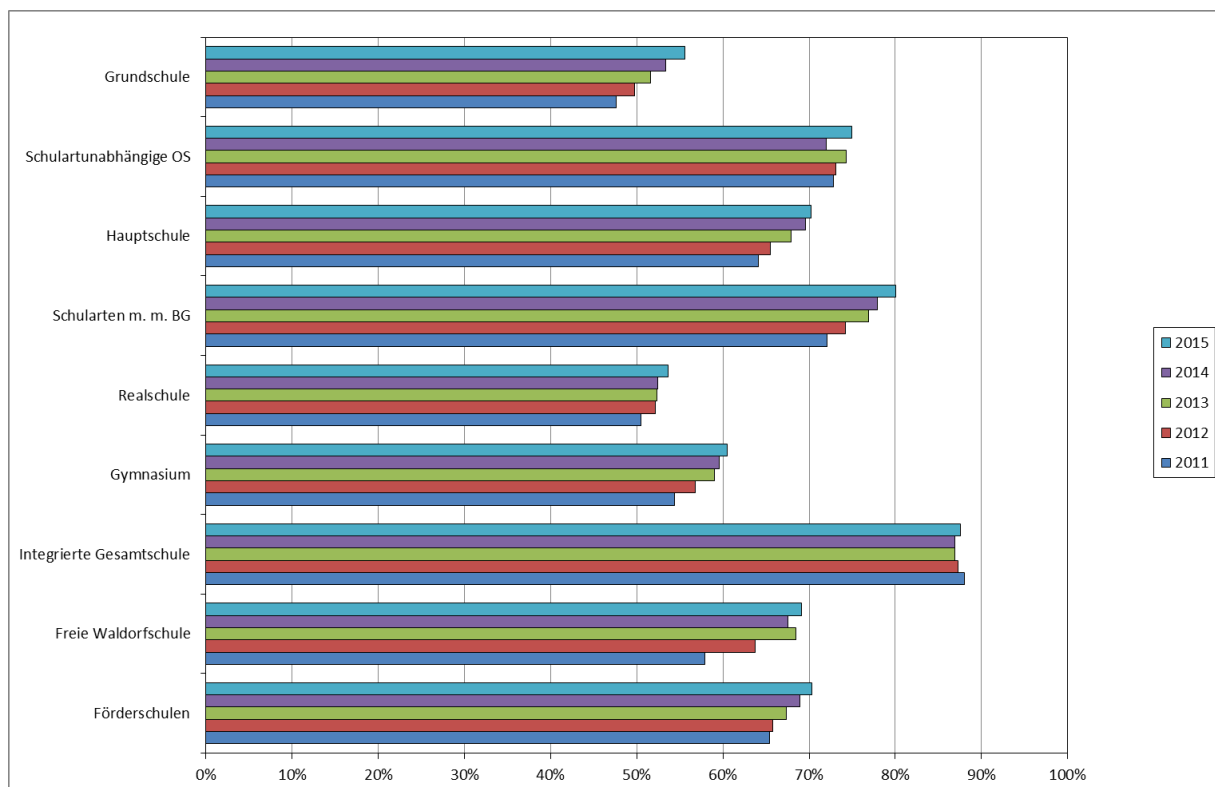


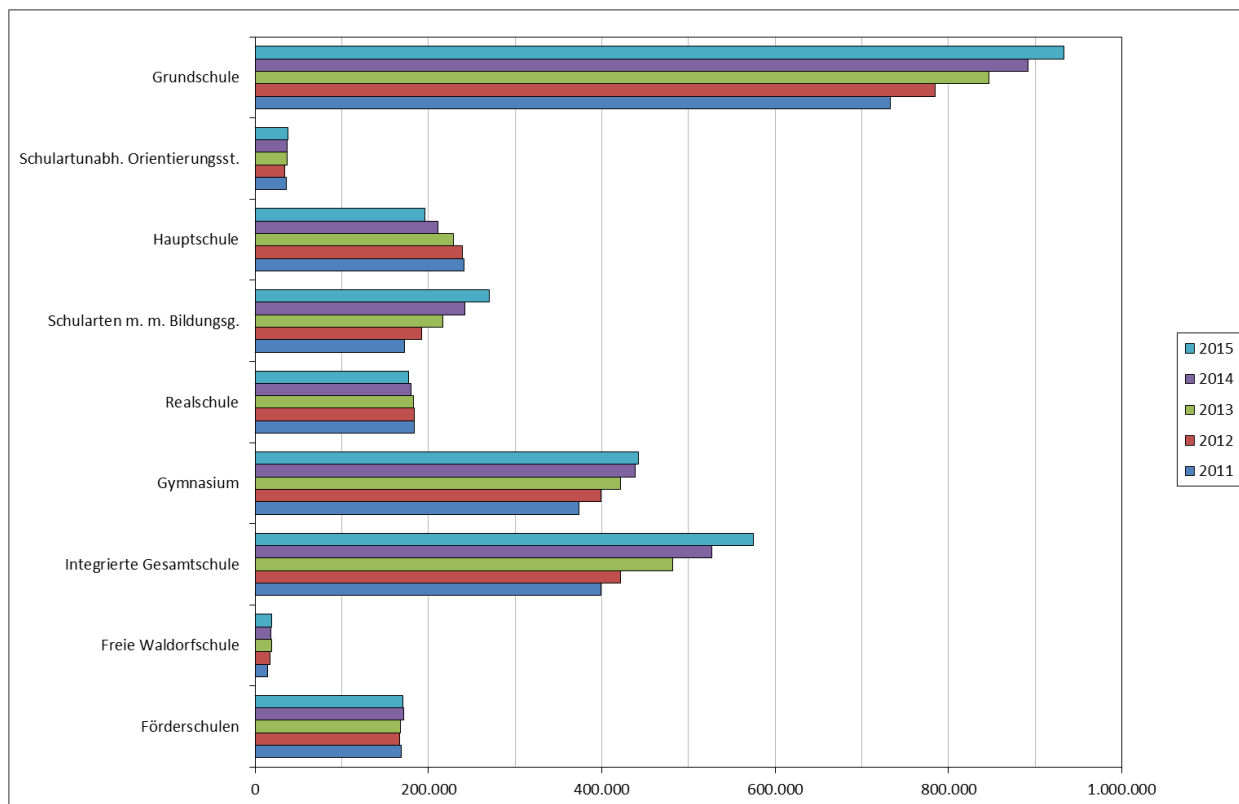
Tabelle 3 Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2011 bis 2015

Schularten	Schüler/-innen									
	Anzahl					Veränderung in Prozent				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	2.321.000	2.439.156	2.601.861	2.717.397	2.820.157	9,3	5,1	6,7	4,4	3,8
Grundschule	732.427	784.932	846.450	891.663	933.283	9,7	7,2	7,8	5,3	4,7
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	36.283	34.566	36.547	37.353	37.430	8,5	-4,7	5,7	2,2	0,2
Hauptschule	240.885	239.248	228.937	210.912	195.692	10,6	-0,7	-4,3	-7,9	-7,2
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	172.260	192.519	216.506	241.621	270.625	13,4	11,8	12,5	11,6	12,0
Realschule	183.261	183.375	182.436	180.262	177.368	13,1	0,1	-0,5	-1,2	-1,6
Gymnasium	373.943	398.702	421.646	438.921	442.280	16,6	6,6	5,8	4,1	0,8
Integrierte Gesamtschule	398.848	421.949	482.220	526.865	574.398	0,9	5,8	14,3	9,3	9,0
Freie Waldorfschule	14.768	17.044	19.389	18.229	18.908	6,2	15,4	13,8	-6,0	3,7
Förderschulen	168.327	166.821	167.730	171.571	170.173	2,3	-0,9	0,5	2,3	-0,8

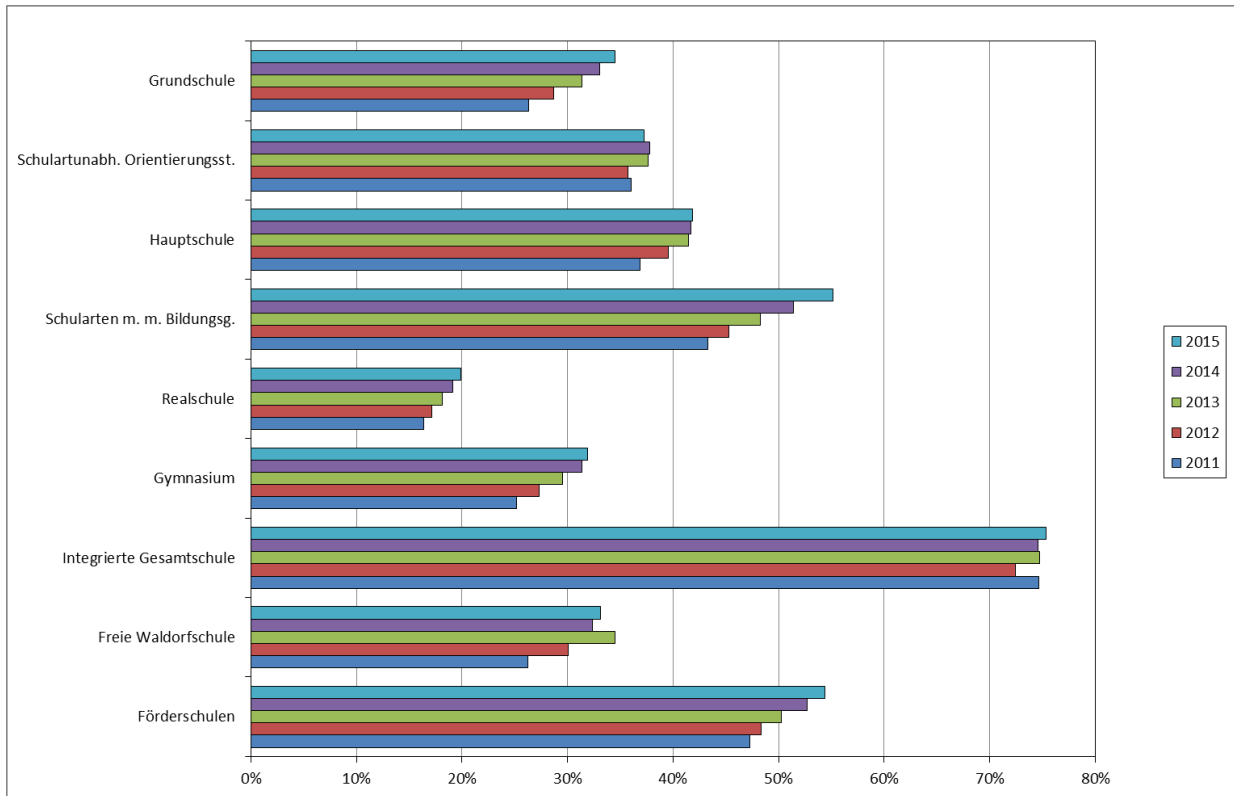
Tabelle 4 Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2011 bis 2015

Schularten	Schüler/-innen									
	Anteil an allen Schüler/-innen in Prozent					Veränderung in Prozent				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	31,0	33,1	35,8	37,7	39,3	2,8	2,0	2,8	1,9	1,6
Grundschule	26,4	28,7	31,4	33,1	34,5	2,4	2,3	2,7	1,7	1,4
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	36,1	35,7	37,6	37,8	37,2	0,6	-0,4	1,9	0,2	-0,6
Hauptschule	36,9	39,5	41,5	41,7	41,9	5,1	2,7	2,0	0,2	0,2
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	43,3	45,3	48,3	51,4	55,1	1,6	2,0	3,0	3,1	3,8
Realschule	16,4	17,2	18,2	19,2	19,9	2,1	0,8	1,0	1,0	0,7
Gymnasium	25,2	27,3	29,5	31,3	31,9	3,8	2,1	2,2	1,8	0,6
Integrierte Gesamtschule	74,6	72,4	74,7	74,5	75,3	-3,5	-2,2	2,3	-0,2	0,8
Freie Waldorfschule	26,2	30,1	34,5	32,4	33,1	1,0	3,8	4,4	-2,1	0,8
Förderschulen	47,3	48,3	50,2	52,7	54,4	1,6	1,1	1,9	2,5	1,6

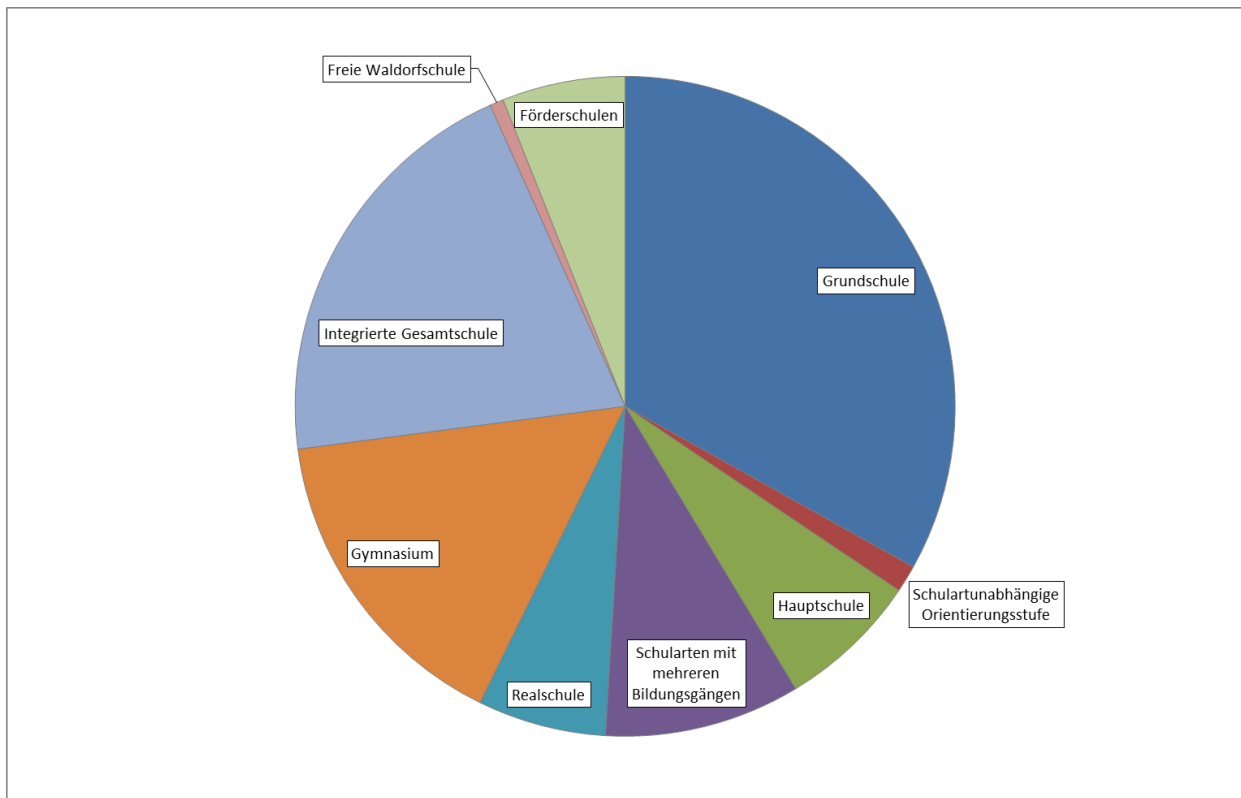
Grafik 6 Entwicklung der Schülerzahlen im Ganztagschulbetrieb 2011 bis 2015



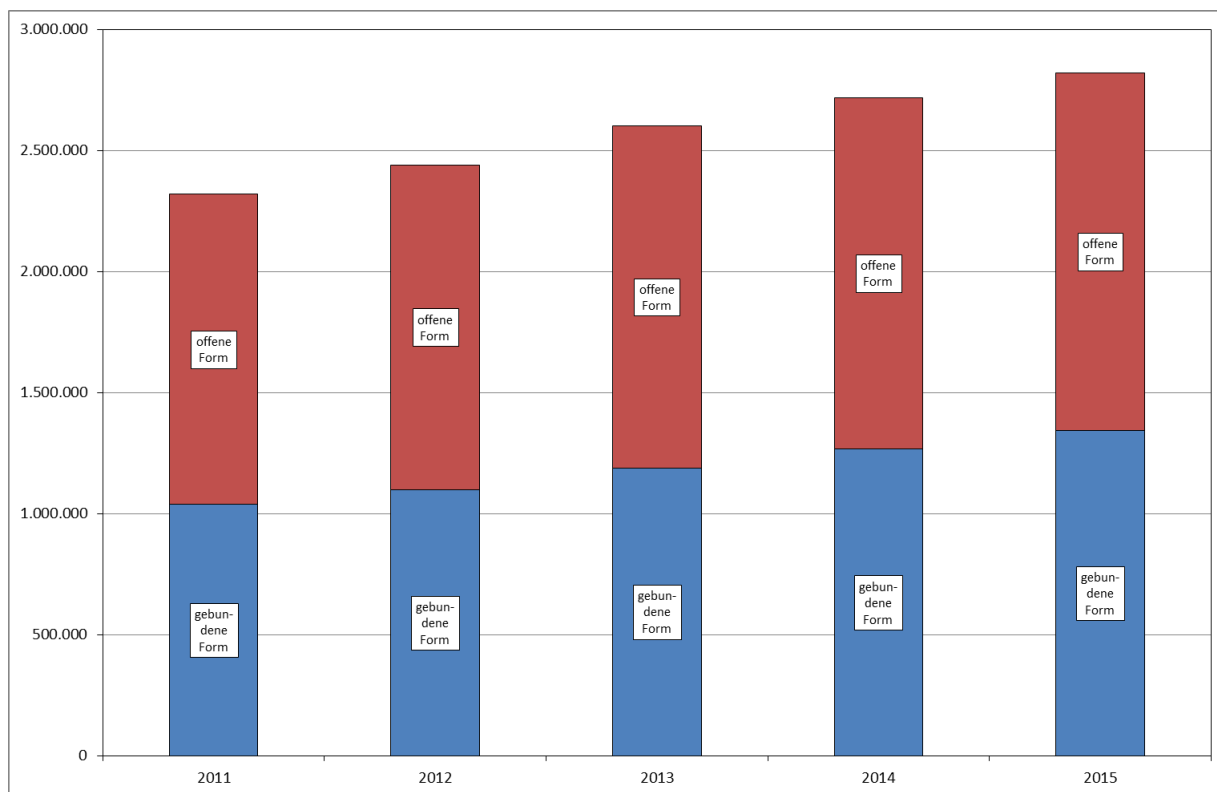
Grafik 7 Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/innen an allen Schüler/-innen 2011 bis 2015 in Prozent



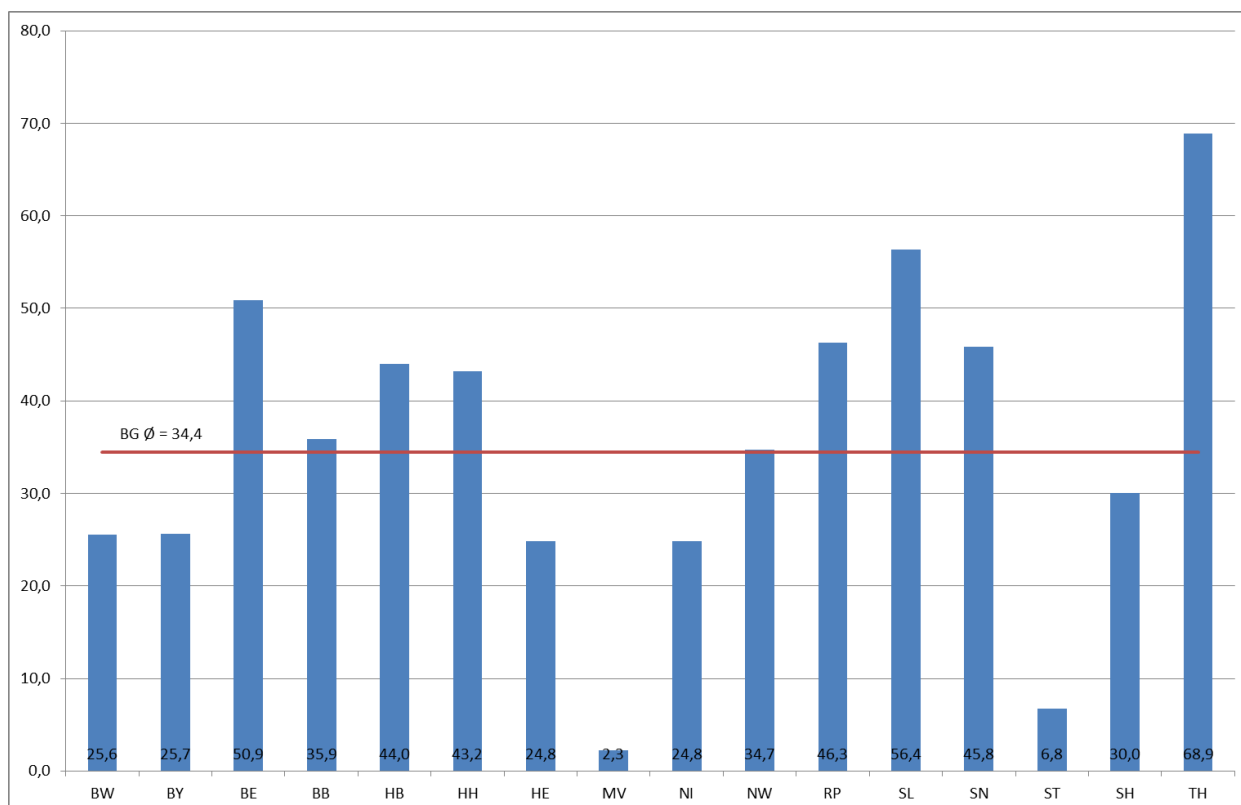
Grafik 8 Verteilung der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2015



Grafik 9 Am Ganztagsschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagsschulbetriebs 2011 bis 2015



Grafik 10 Anteil der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen im Primarbereich an allen am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen 2015



IV Datensammlung

Abkürzungen

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

Tabellenverzeichnis

	Seite	
1	Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2011 bis 2015	- 1* -
1.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 1* -
1.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 2* -
1.3	In privater Trägerschaft	- 3* -
2	Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015	- 4* -
2.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 4* -
2.1.1	Grundschule	- 4* -
2.1.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 5* -
2.1.3	Hauptschule	- 6* -
2.1.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 7* -
2.1.5	Realschule	- 8* -
2.1.6	Gymnasium	- 9* -
2.1.7	Integrierte Gesamtschule	- 10* -
2.1.7.1	darunter Primarbereich	- 11* -
2.1.8	Freie Waldorfschule	- 12* -
2.1.8.1	darunter Primarbereich	- 13* -
2.1.9	Förderschule	- 14* -
2.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 15* -
2.2.1	Grundschule	- 15* -
2.2.2.	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 16* -
2.2.3	Hauptschule	- 17* -
2.2.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 18* -
2.2.5	Realschule	- 19* -
2.2.6	Gymnasium	- 20* -
2.2.7	Integrierte Gesamtschule	- 21* -
2.2.7.1	darunter Primarbereich	- 22* -
2.2.8	Förderschule	- 23* -
2.3	In privater Trägerschaft	- 24* -
2.3.1	Grundschule	- 24* -
2.3.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 25* -
2.3.3	Hauptschule	- 26* -
2.3.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 27* -
2.3.5	Realschule	- 28* -
2.3.6	Gymnasium	- 29* -
2.3.7	Integrierte Gesamtschule	- 30* -
2.3.7.1	darunter Primarbereich	- 31* -
2.3.8	Freie Waldorfschule	- 32* -
2.3.8.1	darunter Primarbereich	- 33* -
2.3.9	Förderschule	- 34* -
3	Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015	- 35* -
3.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 35* -
3.1.1	Allgemeinbildende Schulen	- 35* -

3.1.2	Grundschule	- 36* -
3.1.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 37* -
3.1.4	Hauptschule	- 38* -
3.1.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 39* -
3.1.6	Realschule	- 40* -
3.1.7	Gymnasium	- 41* -
3.1.8	Integrierte Gesamtschule	- 42* -
3.1.8.1	darunter Primarbereich	- 43* -
3.1.9	Freie Waldorfschule	- 44* -
3.1.9.1	darunter Primarbereich	- 45* -
3.1.10	Förderschule	- 46* -
3.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 47* -
3.2.1	Allgemeinbildende Schulen	- 47* -
3.2.2	Grundschule	- 48* -
3.2.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 49* -
3.2.4	Hauptschule	- 50* -
3.2.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 51* -
3.2.6	Realschule	- 52* -
3.2.7	Gymnasium	- 53* -
3.2.8	Integrierte Gesamtschule	- 54* -
3.2.8.1	darunter Primarbereich	- 55* -
3.2.9	Förderschule	- 56* -
3.3	In privater Trägerschaft	- 57* -
3.3.1	Allgemeinbildende Schulen	- 57* -
3.3.2	Grundschule	- 58* -
3.3.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 59* -
3.3.4	Hauptschule	- 60* -
3.3.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 61* -
3.3.6	Realschule	- 62* -
3.3.7	Gymnasium	- 63* -
3.3.8	Integrierte Gesamtschule	- 64* -
3.3.8.1	darunter Primarbereich	- 65* -
3.3.9	Freie Waldorfschule	- 66* -
3.3.9.1	darunter Primarbereich	- 67* -
3.3.10	Förderschule	- 68* -

Allgemeine Fußnoten

BW:

1. An Integrierten Gesamtschulen (bis 2011; ab 2012 statistische Werte), Freien Waldorfschulen und Förderschulen sind bei den Schülerwerten Schätzwerte angegeben.
2. Ab dem Jahr 2012 werden bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule ausgewiesen, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I und die Schulen besonderer Art.

BY:

1. Für 2014 sind an einigen Schularten Vorjahreswerte angegeben bzw. einbezogen.
2. Zur Vermeidung von Doppelzählungen werden Schulen, die sowohl ein Ganztagsangebot in gebundener als auch offener Form anbieten, gemäß Definition ausschließlich bei den Ganztagschulen in gebundener Form gezählt. Bei einer vollständigen Berücksichtigung aller Ganztagschulen in offener Form erhöht sich deren Anzahl in öffentlicher Trägerschaft auf 2418 (GS 1321, HS 532, RS 191, GYM 259, IGS 1, FöS 114) bzw. in privater Trägerschaft auf 460 Schulen (GS 83, HS 70, RS 91, GYM 46, WAL 22, FöS 146).

BB:

1. Mehrfachnennung der Einrichtungen durch KMK-Zuordnung von Schulformen (z. B. werden Grundschulen, die in BB die Jahrgangsstufen 1 bis 6 umfassen, in KMK-Abfragen jeweils der Grundschule (Jahrgangsstufen 1 bis 4) und der Orientierungsstufe zugeordnet; ähnlich bei auslaufenden Schulformen an Oberschulen).
2. Besonderheit (Private Schulen): An den Freien Waldorfschulen wurde der gebundene Ganztagsbetrieb in der Sekundarstufe I genehmigt als „Ganztagsbetrieb an Waldorfschulen in den Jahrgängen 7 bis 12“, da die Jahrgänge 11 und 12 generell zur Sekundarstufe I der Freien Waldorfschulen gehören.

HB:

Die Angaben zu den Verwaltungseinheiten sind ohne Abendschulen und Schulen für Kranke.

HH:

Ganztagsangebot an Hamburger Schulen wird dargestellt.

NI:

1. Bei den öffentlichen Realschulen in der offenen Form handelt es sich um selbstständige Realschulen und deren Zweige an kooperativen Gesamtschulen.
2. Eine Integrierte Gesamtschule wurde doppelt gezählt, da auch der Primarbereich gebundene Ganztagschule ist (Gesamtzahl öff. IGS gleich 70).

ST:

In Sachsen-Anhalt gibt es nahezu an allen Grundschulstandorten schulbezogene Ganztagsangebote, die von 43.700 Schülerinnen und Schülern genutzt werden. Das sind etwa 68% aller Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Grundschulen im Schuljahr 2015/16.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2011 bis 2015
1.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten ¹⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	1.177	1.258	1.330	1.455	1.551	28,6%	30,5%	32,4%	35,8%	38,5%
BY	2.090	2.161	2.209	2.230	3.301	46,1%	47,6%	48,7%	49,3%	72,8%
BE	657	665	645	650	674	86,6%	87,5%	85,0%	85,6%	89,0%
BB	475	480	483	484	485	56,1%	56,8%	57,5%	57,9%	57,8%
HB	65	76	79	81	87	35,5%	41,5%	43,6%	45,5%	48,9%
HH	215	280	382	379	386	52,6%	67,3%	94,3%	93,3%	95,3%
HE	788	847	917	958	955	.	.	.	.	.
MV ²⁾	239	237	244	240	241	42,0%	41,9%	43,0%	42,3%	43,0%
NI ³⁾	1.311	1.458	1.580	1.647	1.675	.	.	.	.	.
NW	4.192	4.117	4.139	4.143	4.106	71,3%	70,4%	71,7%	73,0%	74,2%
RP	1.021	1.036	1.044	1.055	1.071	65,7%	67,5%	68,9%	70,1%	71,7%
SL	289	290	291	290	292	94,4%	94,5%	94,8%	95,1%	97,0%
SN	1.432	1.434	1.436	1.438	1.445	96,7%	96,7%	97,4%	97,4%	97,4%
ST	218	219	225	221	219	.	.	.	.	.
SH	478	492	500	519	529	53,6%	56,2%	57,9%	60,6%	61,9%
TH	702	692	694	698	697	77,6%	76,8%	76,9%	77,2%	77,6%
D	15.349	15.742	16.198	16.488	17.714	54,3%	55,9%	57,9%	59,5%	64,6%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Verwaltungseinheiten nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3) NI (2015): Ohne Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung".

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2011 bis 2015
 1.2 In öffentlicher Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	980	1.058	1.132	1.258	1.349	26,2%	28,4%	30,6%	34,3%	37,2%
BY	1.742	1.810	1.836	1.834	2.829	43,5%	45,2%	45,9%	46,1%	71,2%
BE	562	564	562	566	573	86,3%	87,3%	87,5%	88,7%	90,2%
BB	376	379	380	379	377	52,4%	53,1%	53,7%	54,1%	54,1%
HB	60	71	70	72	77	36,6%	43,3%	43,2%	45,0%	48,4%
HH	193	245	335	328	333	55,8%	70,8%	100,0%	97,9%	99,7%
HE	788	847	917	958	955	46,4%	49,9%	54,3%	56,8%	57,1%
MV	195	193	195	191	194	39,4%	39,3%	39,6%	38,8%	39,9%
Ni ¹⁾	1.311	1.458	1.580	1.647	1.675	45,6%	51,3%	56,4%	59,8%	62,0%
NW	4.037	3.945	3.959	3.947	3.887	73,1%	72,0%	73,4%	74,7%	75,6%
RP	957	975	973	985	997	65,7%	67,8%	68,7%	70,1%	71,6%
SL	266	266	267	267	267	95,3%	95,3%	95,7%	96,0%	97,4%
SN	1.274	1.272	1.265	1.266	1.269	98,8%	98,6%	98,9%	99,0%	99,1%
ST	218	219	225	221	219	25,8%	26,3%	27,3%	28,3%	28,4%
SH	460	474	483	495	504	56,4%	59,6%	61,8%	64,0%	65,5%
TH	616	608	606	608	608	75,7%	75,2%	74,9%	75,3%	75,6%
D	14.035	14.384	14.785	15.022	16.113	54,6%	56,3%	58,4%	60,0%	65,2%

1) NI (2015): Ohne Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung".

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2011 bis 2015
 1.3 In privater Trägerschaft¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	197	200	198	197	202	51,2%	50,4%	49,7%	49,1%	50,0%
BY	348	351	373	396	472	65,7%	65,7%	68,7%	72,4%	84,4%
BE	95	101	83	84	101	88,0%	88,6%	70,9%	69,4%	82,8%
BB	99	101	103	105	108	76,7%	77,1%	77,4%	77,2%	76,1%
HB	5	5	9	9	10	26,3%	26,3%	47,4%	50,0%	52,6%
HH	22	35	47	51	53	34,9%	50,0%	67,1%	71,8%	74,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	44	44	49	49	47	59,5%	59,5%	65,3%	64,5%	62,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	155	172	180	196	219	43,4%	47,0%	47,2%	50,8%	55,6%
RP	64	61	71	70	74	66,0%	63,5%	72,4%	70,0%	73,3%
SL	23	24	24	23	25	85,2%	85,7%	85,7%	85,2%	92,6%
SN	158	162	171	172	176	82,7%	83,9%	87,7%	86,9%	86,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	18	18	17	24	25	23,4%	22,5%	21,0%	29,3%	29,4%
TH	86	84	88	90	89	94,5%	90,3%	94,6%	92,8%	94,7%
D	1.314	1.358	1.413	1.466	1.601	51,5%	52,1%	53,4%	54,6%	58,9%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	366	382	384	439	498	14,5%	15,3%	15,9%	18,8%	21,9%
BY	579	600	555	554	611	24,0%	24,9%	23,1%	23,0%	25,4%
BE	412	410	405	413	419	98,6%	98,1%	98,8%	95,8%	98,4%
BB	243	245	247	248	245	47,9%	48,5%	49,0%	49,5%	48,8%
HB	30	43	44	45	49	30,0%	43,0%	44,4%	45,9%	50,0%
HH	74	137	208	213	215	34,3%	62,0%	94,5%	96,4%	97,7%
HE	321	364	425	458	509	.	.	.	.	.
MV ²⁾	29	11	11	9	16	9,0%	3,4%	3,4%	2,8%	5,0%
NI	563	675	776	846	899	.	.	.	.	.
NW	2.694	2.694	2.655	2.629	2.624	87,3%	88,9%	90,2%	91,2%	92,2%
RP ³⁾	616	628	631	647	668	63,2%	64,8%	65,1%	66,8%	69,2%
SL	157	158	159	159	159	97,5%	97,5%	98,1%	98,1%	98,1%
SN	823	820	816	817	817	99,0%	98,7%	99,0%	99,0%	98,9%
ST	18	18	18	18	18	.	.	.	.	.
SH	221	236	251	273	335	40,0%	43,4%	46,6%	51,1%	56,1%
TH	467	464	461	458	451	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	7.613	7.885	8.046	8.226	8.533	47,6%	49,8%	51,6%	53,3%	55,6%
voll gebundene Form										
BW	56	58	61	59	61	2,2%	2,3%	2,5%	2,5%	2,7%
BY	20	20	23	23	22	0,8%	0,8%	1,0%	1,0%	0,9%
BE	48	50	50	51	48	11,5%	12,0%	12,2%	11,8%	11,3%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	23	26	26	27	27	23,0%	26,0%	26,3%	27,6%	27,6%
HH	25	33	31	33	31	11,6%	14,9%	14,1%	14,9%	14,1%
HE	7	6	6	6	8	.	.	.	.	.
MV ²⁾	14	4	4	4	7	4,3%	1,2%	1,2%	1,2%	2,2%
NI	3	2	5	4	1	.	.	.	.	.
NW	15	15	15	15	15	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
RP	7	7	9	10	9	0,7%	0,7%	0,9%	1,0%	0,9%
SL	2	3	6	7	8	1,2%	1,9%	3,7%	4,3%	4,9%
SN	32	37	42	46	37	3,9%	4,5%	5,1%	5,6%	4,5%
ST	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
SH	6	6	6	6	7	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,2%
TH	30	30	28	24	24	6,4%	6,5%	6,1%	5,2%	5,3%
D	291	300	315	318	308	1,8%	1,9%	2,0%	2,1%	2,0%
teilweise gebundene Form										
BW	92	96	94	70	62	3,6%	3,9%	3,9%	3,0%	2,7%
BY	247	284	339	370	366	10,2%	11,8%	14,1%	15,4%	15,2%
BE	22	21	18	18	25	5,3%	5,0%	4,4%	4,2%	5,9%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	1	-	-	-	-	1,0%	.	.	.	.
HH	7	13	21	21	20	3,2%	5,9%	9,5%	9,5%	9,1%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV ²⁾	4	2	-	-	1	1,2%	0,6%	.	.	0,3%
NI	6	10	9	9	17	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	283	292	302	309	316	29,1%	30,1%	31,1%	31,9%	32,7%
SL	2	1	1	1	-	1,2%	0,6%	0,6%	0,6%	-
SN	196	189	190	198	216	23,6%	22,7%	23,1%	24,0%	26,2%
ST	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SH	4	4	4	4	5	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,8%
TH	6	6	6	5	7	1,3%	1,3%	1,3%	1,1%	1,6%
D	870	918	984	1.005	1.035	5,4%	5,8%	6,3%	6,5%	6,7%
offene Form										
BW	218	228	229	310	375	8,6%	9,2%	9,5%	13,3%	16,5%
BY	312	296	193	161	223	12,9%	12,3%	8,0%	6,7%	9,3%
BE	342	339	337	344	346	81,8%	81,1%	82,2%	79,8%	81,2%
BB	243	245	247	248	245	47,9%	48,5%	49,0%	49,5%	48,8%
HB	6	17	18	18	22	6,0%	17,0%	18,2%	18,4%	22,4%
HH	42	91	156	159	164	19,4%	41,2%	70,9%	71,9%	74,5%
HE	314	358	419	452	501	.	.	.	.	.
MV ²⁾	11	5	7	5	8	3,4%	1,6%	2,2%	1,5%	2,5%
NI	554	663	762	833	881	.	.	.	.	.
NW	2.679	2.679	2.640	2.614	2.609	86,8%	88,4%	89,6%	90,7%	91,7%
RP	326	329	320	328	343	33,5%	34,0%	33,0%	33,8%	35,5%
SL	153	154	152	151	151	95,0%	95,1%	93,8%	93,2%	93,2%
SN	595	594	584	573	564	71,6%	71,5%	70,9%	69,5%	68,3%
ST	15	15	15	15	15	.	.	.	.	.
SH	211	226	241	263	323	38,2%	41,5%	44,7%	49,3%	54,1%
TH	431	428	427	429	420	92,3%	92,2%	92,6%	93,7%	93,1%
D	6.452	6.667	6.747	6.903	7.190	40,4%	42,1%	43,2%	44,8%	46,9%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen./

MV (2015): Wert wurde gegenüber Vorgängerversion vom 14.12.2016 korrigiert.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	402	399	399	389	416	98,5%	97,8%	98,8%	91,3%	98,6%
BB	238	241	246	248	245	48,0%	48,6%	49,5%	50,0%	49,5%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	8	1	4	4	5	.	.	.	.	.
HE	120	109	113	110	112	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	770	752	764	753	780	72,8%	73,1%	74,3%	72,0%	74,9%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	46	49	50	52	48	11,3%	12,0%	12,4%	12,2%	11,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	2	1	3	3	3	.	.	.	.	.
HE	3	3	3	3	4	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	51	53	56	58	55	4,8%	5,2%	5,4%	5,5%	5,3%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	22	21	18	17	25	5,4%	5,1%	4,5%	4,0%	5,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	23	22	19	18	26	2,2%	2,1%	1,8%	1,7%	2,5%
offene Form										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	334	329	331	320	343	81,9%	80,6%	81,9%	75,1%	81,3%
BB	238	241	246	248	245	48,0%	48,6%	49,5%	50,0%	49,5%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	6	.	1	1	2	.	.	.	.	.
HE	117	106	110	107	108	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	696	677	689	677	699	65,8%	65,8%	67,0%	64,7%	67,1%

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	418	436	440	438	427	44,6%	48,1%	50,7%	53,0%	54,0%
BY	754	758	787	788	792	72,2%	73,4%	76,9%	78,4%	79,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	234	224	225	219	205	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	382	375	374	359	325	.	.	.	.	.
NW	322	310	298	288	267	52,9%	53,8%	55,6%	58,3%	58,4%
RP	24	15	2	2	2	53,3%	57,7%	40,0%	50,0%	50,0%
SL	1	1	1	1	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	133	78	27	6	x	79,2%	84,8%	87,1%	85,7%	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.268	2.197	2.154	2.101	2.018	64,1%	65,5%	67,9%	69,6%	70,3%
voll gebundene Form										
BW	139	150	147	143	143	14,8%	16,6%	16,9%	17,3%	18,1%
BY	10	14	19	22	24	1,0%	1,4%	1,9%	2,2%	2,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	7	6	6	6	7	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	22	20	23	14	8	.	.	.	.	.
NW	322	310	298	288	267	52,9%	53,8%	55,6%	58,3%	58,4%
RP	4	4	2	2	2	8,9%	15,4%	40,0%	50,0%	50,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	5	4	1	-	x	3,0%	4,3%	3,2%	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	509	508	496	475	451	14,4%	15,2%	15,6%	15,7%	15,7%
teilweise gebundene Form										
BW	117	119	121	117	112	12,5%	13,1%	13,9%	14,1%	14,2%
BY	392	388	399	388	383	37,5%	37,6%	39,0%	38,6%	38,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	58	74	71	84	93	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	20	11	-	-	-	44,4%	42,3%	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2	-	-	-	x	1,2%	-	-	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	589	592	591	589	588	16,6%	17,7%	18,6%	19,5%	20,5%
offene Form										
BW	162	167	172	178	172	17,3%	18,4%	19,8%	21,5%	21,7%
BY	352	356	369	378	385	33,7%	34,5%	36,1%	37,6%	38,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	227	218	219	213	198	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	302	281	280	261	224	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	1	1	1	1	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	126	74	26	6	x	75,0%	80,4%	83,9%	85,7%	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.170	1.097	1.067	1.037	979	33,1%	32,7%	33,6%	34,3%	34,1%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	110	110	111	112	113	72,8%	73,8%	75,0%	75,2%	74,8%
HB	13	5	2	1	5	50,0%	19,2%	7,7%	5,0%	41,7%
HH	28	22	x	x	x	57,1%	51,2%	x	x	x
HE	16	18	22	19	19	.	.	.	.	.
MV ²⁾	148	155	155	152	160	78,3%	82,0%	82,0%	79,2%	83,3%
NI	106	180	208	245	306	.	.	.	.	.
NW	12	53	95	118	123	100,0%	98,1%	99,0%	99,2%	99,2%
RP	146	155	154	151	147	75,3%	77,1%	76,6%	76,3%	76,6%
SL	49	49	49	2	2	96,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	323	324	327	328	332	96,4%	96,4%	97,3%	97,6%	97,6%
ST	65	67	73	70	64	.	.	.	.	.
SH	50	52	54	54	59	64,9%	65,0%	68,4%	74,0%	85,5%
TH	108	97	92	87	83	45,8%	42,2%	40,9%	40,1%	39,5%
D	1.174	1.287	1.342	1.339	1.413	72,1%	74,2%	76,9%	77,9%	80,0%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	55	59	61	62	65	36,4%	39,6%	41,2%	41,6%	43,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	8	4	x	x	x	16,3%	9,3%	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV ²⁾	59	57	62	63	70	31,2%	30,2%	32,8%	32,8%	36,5%
NI	1	1	1	2	x	.	.	.	.	.
NW	12	53	95	118	123	100,0%	98,1%	99,0%	99,2%	99,2%
RP	4	3	6	4	4	2,1%	1,5%	3,0%	2,0%	2,1%
SL	1	2	3	-	-	2,0%	4,1%	6,1%	-	-
SN	26	32	29	22	20	7,8%	9,5%	8,6%	6,5%	5,9%
ST	10	11	11	10	9	.	.	.	.	.
SH	3	3	2	2	2	3,9%	3,8%	2,5%	2,7%	2,9%
TH	12	10	9	10	12	5,1%	4,3%	4,0%	4,6%	5,7%
D	191	235	279	293	305	11,7%	13,6%	16,0%	17,1%	17,3%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	17	15	13	12	11	11,3%	10,1%	8,8%	8,1%	7,3%
HB	12	4	2	1	4	46,2%	15,4%	7,7%	5,0%	33,3%
HH	4	5	x	x	x	8,2%	11,6%	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV ²⁾	25	28	26	23	24	13,2%	14,8%	13,8%	12,0%	12,5%
NI	82	135	164	195	247	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	140	151	144	144	140	72,2%	75,1%	71,6%	72,7%	72,9%
SL	16	16	9	-	-	31,4%	32,7%	18,4%	-	-
SN	91	89	91	97	99	27,2%	26,5%	27,1%	28,9%	29,1%
ST	16	16	19	18	18	.	.	.	.	.
SH	2	2	2	-	-	2,6%	2,5%	2,5%	-	-
TH	21	16	23	25	20	8,9%	7,0%	10,2%	11,5%	9,5%
D	426	477	493	515	563	26,2%	27,5%	28,3%	30,0%	31,9%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	38	36	37	38	37	25,2%	24,2%	25,0%	25,5%	24,5%
HB	1	1	-	-	1	3,8%	3,8%	-	-	8,3%
HH	16	13	x	x	x	32,7%	30,2%	x	x	x
HE	16	18	22	19	19	.	.	.	.	.
MV ²⁾	64	70	67	66	66	33,9%	37,0%	35,4%	34,4%	34,4%
NI	23	44	43	48	59	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	2	1	4	3	3	1,0%	0,5%	2,0%	1,5%	1,6%
SL	32	31	37	2	2	62,7%	63,3%	75,5%	100,0%	100,0%
SN	206	203	207	209	213	61,5%	60,4%	61,6%	62,2%	62,6%
ST	39	40	43	42	37	.	.	.	.	.
SH	45	47	50	52	57	58,4%	58,8%	63,3%	71,2%	82,6%
TH	75	71	60	52	51	31,8%	30,9%	26,7%	24,0%	24,3%
D	557	575	570	531	545	34,2%	33,2%	32,7%	30,9%	30,9%

1) Für NI, HE und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	135	154	153	168	180	27,3%	30,6%	30,4%	33,4%	35,5%
BY	260	290	306	307	332	58,3%	64,3%	66,8%	67,2%	72,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	232	224	228	220	217	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	327	330	333	327	315	.	.	.	.	.
NW	119	122	127	131	131	21,1%	21,6%	22,4%	23,3%	23,4%
RP	7	5	3	3	3	29,2%	27,8%	27,3%	30,0%	33,3%
SL	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	135	127	69	24	-	86,0%	85,8%	88,5%	80,0%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.218	1.255	1.222	1.183	1.181	50,5%	52,2%	52,4%	52,4%	53,7%
voll gebundene Form										
BW	25	26	26	25	27	5,1%	5,2%	5,2%	5,0%	5,3%
BY	11	13	16	17	17	2,5%	2,9%	3,5%	3,7%	3,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	4	4	4	4	5	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	12	12	16	10	6	.	.	.	.	.
NW	119	122	127	131	131	21,1%	21,6%	22,4%	23,3%	23,4%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4	4	3	1	-	2,5%	2,7%	3,8%	3,3%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	175	181	192	188	186	7,2%	7,5%	8,2%	8,3%	8,5%
teilweise gebundene Form										
BW	11	13	12	11	12	2,2%	2,6%	2,4%	2,2%	2,4%
BY	67	60	73	72	78	15,0%	13,3%	15,9%	15,8%	17,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	31	45	39	56	73	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	6	4	2	2	2	25,0%	22,2%	18,2%	20,0%	22,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2	1	-	-	-	1,3%	0,7%	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	117	123	126	141	165	4,8%	5,1%	5,4%	6,2%	7,5%
offene Form										
BW	99	115	115	132	141	20,0%	22,9%	22,9%	26,2%	27,8%
BY	182	217	217	218	237	40,8%	48,1%	47,4%	47,7%	52,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	228	220	224	216	212	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	284	273	278	261	236	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	1	4,2%	5,6%	9,1%	10,0%	11,1%
SL	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	129	122	66	23	-	82,2%	82,4%	84,6%	76,7%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	926	951	904	854	830	38,4%	39,5%	38,7%	37,8%	37,7%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.6 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	207	230	244	247	251	45,9%	50,5%	53,3%	53,8%	54,7%
BY ³⁾	279	303	332	332	333	67,2%	72,5%	78,7%	78,3%	78,2%
BE	26	34	26	22	31	22,4%	29,3%	25,7%	19,5%	27,4%
BB	51	52	52	55	56	51,5%	52,0%	52,5%	55,0%	55,4%
HB	15	7	4	4	4	41,7%	19,4%	13,3%	18,2%	28,6%
HH	65	69	69	69	69	92,9%	88,5%	88,5%	94,5%	94,5%
HE	224	219	218	217	219	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	62	62	64	64	66	84,9%	84,9%	88,9%	87,7%	89,2%
NI	197	208	223	230	233	.	.	.	.	.
NW	143	150	156	161	167	22,8%	23,9%	24,9%	25,8%	26,7%
RP	66	73	71	74	71	44,9%	49,0%	47,7%	49,3%	47,0%
SL	33	33	33	33	33	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	139	142	146	148	149	91,4%	92,8%	95,4%	95,5%	96,1%
ST	23	23	24	25	25	.	.	.	.	.
SH	64	69	70	71	70	59,8%	64,5%	65,4%	67,0%	66,7%
TH ⁵⁾	21	23	21	21	23	21,6%	23,7%	21,6%	21,6%	23,5%
D	1.615	1.697	1.753	1.773	1.800	54,3%	56,8%	59,0%	59,6%	60,5%
voll gebundene Form										
BW	38	32	33	33	35	8,4%	7,0%	7,2%	7,2%	7,6%
BY ³⁾	12	14	19	19	14	2,9%	3,3%	4,5%	4,5%	3,3%
BE	14	12	7	7	8	12,1%	10,3%	6,9%	6,2%	7,1%
BB	11	13	12	13	15	11,1%	13,0%	12,1%	13,0%	14,9%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	3	4	5	5	5	4,3%	5,1%	6,4%	6,8%	6,8%
HE	4	4	4	4	5	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	25	25	28	27	32	34,2%	34,2%	38,9%	37,0%	43,2%
NI	4	6	8	5	4	.	.	.	.	.
NW	143	150	156	161	167	22,8%	23,9%	24,9%	25,8%	26,7%
RP	12	18	21	14	16	8,2%	12,1%	14,1%	9,3%	10,6%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	12	12	13	10	10	7,9%	7,8%	8,5%	6,5%	6,5%
ST	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
TH ⁵⁾	6	5	3	5	6	6,2%	5,2%	3,1%	5,2%	6,1%
D	287	298	312	306	320	9,7%	10,0%	10,5%	10,3%	10,8%
teilweise gebundene Form										
BW	12	14	14	13	12	2,7%	3,1%	3,1%	2,8%	2,6%
BY ³⁾	54	53	73	73	73	13,0%	12,7%	17,3%	17,2%	17,1%
BE	1	2	4	2	3	0,9%	1,7%	4,0%	1,8%	2,7%
BB	2	2	3	3	2	2,0%	2,0%	3,0%	3,0%	2,0%
HB	15	6	3	3	2	41,7%	16,7%	10,0%	13,6%	14,3%
HH	2	2	2	3	3	2,9%	2,6%	2,6%	4,1%	4,1%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	14	15	12	13	12	19,2%	20,5%	16,7%	17,8%	16,2%
NI	8	9	7	14	21	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	51	51	46	56	53	34,7%	34,2%	30,9%	37,3%	35,1%
SL	3	3	3	4	4	9,1%	9,1%	9,1%	12,1%	12,1%
SN	40	39	34	38	41	26,3%	25,5%	22,2%	24,5%	26,5%
ST	5	5	5	7	7	.	.	.	.	.
SH	1	1	1	1	1	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	1,0%
TH ⁵⁾	4	3	6	5	6	4,1%	3,1%	6,2%	5,2%	6,1%
D	212	205	213	235	240	7,1%	6,9%	7,2%	7,9%	8,1%
offene Form										
BW	157	184	197	201	204	34,8%	40,4%	43,0%	43,8%	44,4%
BY ³⁾	213	236	240	240	246	51,3%	56,5%	56,9%	56,6%	57,7%
BE	11	20	15	13	20	9,5%	17,2%	14,9%	11,5%	17,7%
BB	38	37	37	39	39	38,4%	37,0%	37,4%	39,0%	38,6%
HB	-	1	1	1	2	.	2,8%	3,3%	4,5%	14,3%
HH	60	63	62	61	61	85,7%	80,8%	79,5%	83,6%	83,6%
HE	220	215	214	213	214	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	23	22	24	24	22	31,5%	30,1%	33,3%	32,9%	29,7%
NI	185	193	208	211	208	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	3	4	4	4	2	2,0%	2,7%	2,7%	2,7%	1,3%
SL	30	30	30	29	29	90,9%	90,9%	90,9%	87,9%	87,9%
SN	87	91	99	100	98	57,2%	59,5%	64,7%	64,5%	63,2%
ST	15	15	16	15	15	.	.	.	.	.
SH	63	68	69	70	69	58,9%	63,6%	64,5%	66,0%	65,7%
TH ⁵⁾	11	15	12	11	11	11,3%	15,5%	12,4%	11,3%	11,2%
D	1.116	1.194	1.228	1.232	1.240	37,6%	39,9%	41,3%	41,4%	41,7%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BY (2014): Vorjahreswerte.

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) TH: Bezugsgröße Schularspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen des Sekundarbereichs II.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ³⁾	3	63	182	317	410	100,0%	77,8%	75,2%	81,1%	82,2%
BY	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	144	147	144	145	152	100,0%	98,7%	98,0%	87,9%	88,9%
BB	24	21	23	24	28	72,7%	77,8%	79,3%	77,4%	80,0%
HB	32	31	32	33	34	57,1%	51,7%	53,3%	55,9%	54,0%
HH	44	62	67	72	72	62,0%	69,7%	81,7%	90,0%	88,9%
HE	90	91	94	95	96	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	19	19	20	19	20	95,0%	90,5%	90,9%	90,5%	95,2%
NI	61	66	71	81	87	.	.	.	.	.
NW	226	246	276	304	312	97,4%	97,6%	97,5%	97,7%	97,8%
RP	48	48	49	49	49	88,9%	88,9%	89,1%	89,1%	89,1%
SL	18	18	18	65	61	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	12	19	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	142	143	154	192	254	76,3%	76,1%	76,6%	76,8%	82,2%
TH	19	27	36	48	57	90,5%	90,0%	92,3%	92,3%	96,6%
D	875	987	1.171	1.458	1.653	88,0%	87,3%	86,9%	86,9%	87,6%
voll gebundene Form										
BW ³⁾	3	49	138	229	300	100,0%	60,5%	57,0%	58,6%	60,1%
BY	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
BE	48	47	50	56	45	33,3%	31,5%	34,0%	33,9%	26,3%
BB	15	15	16	18	21	45,5%	55,6%	55,2%	58,1%	60,0%
HB	5	5	5	6	6	8,9%	8,3%	8,3%	10,2%	9,5%
HH	22	28	33	31	30	31,0%	31,5%	40,2%	38,8%	37,0%
HE	8	11	13	13	14	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	12	12	13	12	13	60,0%	57,1%	59,1%	57,1%	61,9%
NI	24	24	24	31	37	.	.	.	.	.
NW	226	246	275	299	308	97,4%	97,6%	97,2%	96,1%	96,6%
RP	1	2	2	2	2	1,9%	3,7%	3,6%	3,6%	3,6%
SL	2	3	3	7	7	11,1%	16,7%	16,7%	10,8%	11,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	1	1	4	6	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	3	4	4	4	6	1,6%	2,1%	2,0%	1,6%	1,9%
TH	6	15	17	20	19	28,6%	50,0%	43,6%	38,5%	32,2%
D	375	462	594	732	814	37,7%	40,8%	44,1%	43,6%	43,1%
teilweise gebundene Form										
BW ³⁾	-	6	9	19	21	.	7,4%	3,7%	4,9%	4,2%
BY	1	1	2	2	2	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	62	69	51	58	67	43,1%	46,3%	34,7%	35,2%	39,2%
BB	1	1	1	1	2	3,0%	3,7%	3,4%	3,2%	5,7%
HB	24	22	22	22	23	42,9%	36,7%	36,7%	37,3%	36,5%
HH	11	14	18	21	21	15,5%	15,7%	22,0%	26,3%	25,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	5	5	4	4	5	25,0%	23,8%	18,2%	19,0%	23,8%
NI	5	8	8	27	45	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	3	2	.	.	.	1,0%	0,6%
RP	47	46	47	47	47	87,0%	85,2%	85,5%	85,5%	85,5%
SL	2	2	2	8	8	11,1%	11,1%	11,1%	12,3%	13,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	-	-	3	5	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	19	19	19	19	21	10,2%	10,1%	9,5%	7,6%	6,8%
TH	5	5	10	18	23	23,8%	16,7%	25,6%	34,6%	39,0%
D	183	198	193	252	292	18,4%	17,5%	14,3%	15,0%	15,5%
offene Form										
BW ³⁾	-	8	35	69	89	.	9,9%	14,5%	17,6%	17,8%
BY	1	1	-	-	-	50,0%	50,0%	-	-	-
BE	34	31	43	31	40	23,6%	20,8%	29,3%	18,8%	23,4%
BB	8	5	6	5	5	24,2%	18,5%	20,7%	16,1%	14,3%
HB	3	4	5	5	5	5,4%	6,7%	8,3%	8,5%	7,9%
HH	11	20	16	20	21	15,5%	22,5%	19,5%	25,0%	25,9%
HE	82	80	81	82	82	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	2	2	3	3	2	10,0%	9,5%	13,6%	14,3%	9,5%
NI	32	34	39	23	5	.	.	.	.	.
NW	-	-	1	2	2	.	.	0,4%	0,6%	0,6%
RP	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SL	14	13	13	50	46	77,8%	72,2%	72,2%	76,9%	75,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2	2	2	5	8	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	120	120	131	169	227	64,5%	63,8%	65,2%	67,6%	73,5%
TH	8	7	9	10	15	38,1%	23,3%	23,1%	19,2%	25,4%
D	317	327	384	474	547	31,9%	28,9%	28,5%	28,3%	29,0%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art.)

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.7 Integrierte Gesamtschule
2.1.7.1 darunter Primarbereich¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ³⁾	.	.	48	99	127	.	.	44,4%	57,2%	58,8%
BY	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	.	.	102	33	43	.	.	69,4%	86,8%	100,0%
BB	.	.	1	1	2	.	.	50,0%	50,0%	66,7%
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	16	18	19	.	.	84,2%	72,0%	76,0%
HE	.	.	11	12	12	.	.	-	-	-
MV ⁴⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	1	1	1	.	.	-	-	-
NW	.	.	2	5	5	.	.	66,7%	100,0%	100,0%
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ⁵⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	23	30	35	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
D	.	.	204	199	244	.	.	65,0%	69,6%	71,8%
voll gebundene Form										
BW ³⁾	.	.	4	11	17	.	.	3,7%	6,4%	7,9%
BY	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	.	.	50	10	10	.	.	34,0%	26,3%	23,3%
BB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	6	6	6	.	.	31,6%	24,0%	24,0%
HE	.	.	2	1	1	.	.	-	-	-
MV ⁴⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	1	1	1	.	.	-	-	-
NW	.	.	1	-	1	.	.	33,3%	-	20,0%
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ⁵⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	15	17	16	.	.	65,2%	56,7%	45,7%
D	.	.	79	46	52	.	.	25,2%	16,1%	15,3%
teilweise gebundene Form										
BW ³⁾	.	.	9	19	21	.	.	8,3%	11,0%	9,7%
BY	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	.	.	9	1	1	.	.	6,1%	2,6%	2,3%
BB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	4	4	4	.	.	21,1%	16,0%	16,0%
HE	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
MV ⁴⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	.	.	-	3	2	.	.	-	60,0%	40,0%
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ⁵⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	2	5	9	.	.	8,7%	16,7%	25,7%
D	.	.	24	32	37	.	.	7,6%	11,2%	10,9%
offene Form										
BW ³⁾	.	.	35	69	89	.	.	32,4%	39,9%	41,2%
BY	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	.	.	43	22	32	.	.	29,3%	57,9%	74,4%
BB	.	.	1	1	2	.	.	50,0%	50,0%	66,7%
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	6	8	9	.	.	31,6%	32,0%	36,0%
HE	.	.	9	11	11	.	.	-	-	-
MV ⁴⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	.	.	1	2	2	.	.	33,3%	40,0%	40,0%
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ⁵⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	6	8	10	.	.	26,1%	26,7%	28,6%
D	.	.	101	121	155	.	.	32,2%	42,3%	45,6%

1) Der Primarbereich an Integrierten Gesamtschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art.)

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.8 Freie Waldorfschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	17	17	16	16	18	29,8%	29,3%	27,6%	27,6%	30,5%
BY	14	14	17	18	20	66,7%	66,7%	81,0%	81,8%	90,9%
BE	7	10	10	9	10	70,0%	90,9%	100,0%	90,0%	100,0%
BB	4	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	1	1	1	2	1	33,3%	33,3%	33,3%	66,7%	33,3%
HH	-	-	1	1	1	-	-	16,7%	16,7%	12,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
MV ³⁾	2	3	3	3	2	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	31	38	46	40	42	77,5%	95,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	7	7	7	6	6	77,8%	77,8%	77,8%	75,0%	75,0%
SL	2	2	2	3	3	50,0%	50,0%	50,0%	75,0%	75,0%
SN	3	4	5	5	7	60,0%	80,0%	100,0%	83,3%	116,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	10	10	10	10	90,9%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	103	116	128	123	130	57,9%	63,7%	68,4%	67,6%	69,1%
voll gebundene Form										
BW	5	5	5	5	5	8,8%	8,6%	8,6%	8,6%	8,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	4	4	4	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	-	-	1	1	1	-	-	33,3%	33,3%	25,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	2	11	5	6	5,0%	5,0%	23,9%	12,5%	14,3%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	1	1	1	1	-	20,0%	20,0%	16,7%	16,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	12	13	23	17	18	6,7%	7,1%	12,3%	9,3%	9,6%
teilweise gebundene Form										
BW	5	5	4	4	4	8,8%	8,6%	6,9%	6,9%	6,8%
BY	2	3	2	3	3	9,5%	14,3%	9,5%	13,6%	13,6%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	1	-	-	-	-	20,0%
HB	1	1	1	2	1	33,3%	33,3%	33,3%	66,7%	33,3%
HH	-	-	1	1	1	-	-	16,7%	16,7%	12,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	1	2	2	2	1	33,3%	66,7%	66,7%	66,7%	25,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	7	2	-	-	-	17,5%	4,8%
RP	7	7	7	6	6	77,8%	77,8%	77,8%	75,0%	75,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	3	3	3	3	6	60,0%	60,0%	60,0%	50,0%	100,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	21	23	22	30	27	11,8%	12,6%	11,8%	16,5%	14,4%
offene Form										
BW	7	7	7	7	9	12,3%	12,1%	12,1%	12,1%	15,3%
BY	12	11	15	15	17	57,1%	52,4%	71,4%	68,2%	77,3%
BE	7	10	10	9	10	70,0%	90,9%	100,0%	90,0%	100,0%
BB	-	1	1	1	-	-	20,0%	20,0%	20,0%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	29	36	35	28	34	72,5%	90,0%	76,1%	70,0%	81,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	2	3	3	50,0%	50,0%	50,0%	75,0%	75,0%
SN	-	-	1	1	-	-	-	20,0%	16,7%	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	10	10	10	10	90,9%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	70	80	83	76	85	39,3%	44,0%	44,4%	41,8%	45,2%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.8 Freie Waldorfschule
 2.1.8.1 darunter Primarbereich¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	.	.	16	16	18	.	.	27,6%	27,6%	31,0%
BY	.	.	1	-	-	.	.	4,8%	-	-
BE	.	.	10	9	10	.	.	100,0%	90,0%	100,0%
BB	.	.	4	4	4	.	.	80,0%	80,0%	80,0%
HB	.	.	1	1	1	.	.	33,3%	33,3%	33,3%
HH
HE
MV	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
NI
NW	.	.	36	40	42	.	.	90,0%	100,0%	100,0%
RP	.	.	7	6	6	.	.	-	-	75,0%
SL	.	.	2	3	3	.	.	50,0%	75,0%	75,0%
SN ³⁾	.	.	x	x	x	.	.	-	-	-
ST
SH	.	.	10	10	10	.	.	83,3%	83,3%	83,3%
TH	.	.	5	5	5	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
D	.	.	92	94	99	.	.	56,1%	57,0%	53,2%
voll gebundene Form										
BW	.	.	5	5	5	.	.	8,6%	8,6%	8,6%
BY	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	.	x	x	x	x	.	.	x	x	x
NI	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	.	.	1	5	6	.	.	2,5%	12,5%	14,3%
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN ³⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	1	1	1	.	.	20,0%	20,0%	20,0%
D	.	.	7	11	12	.	.	4,3%	6,7%	6,5%
teilweise gebundene Form										
BW	.	.	4	4	4	.	.	6,9%	6,9%	6,9%
BY	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HB	.	.	1	1	1	.	.	33,3%	33,3%	33,3%
HH	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	.	x	x	x	x	.	.	x	x	x
NI	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	.	.	-	7	2	.	.	-	17,5%	4,8%
RP	.	.	7	6	6	.	.	-	-	75,0%
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN ³⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	2	2	2	.	.	40,0%	40,0%	40,0%
D	.	.	14	20	15	.	.	8,5%	12,1%	8,1%
offene Form										
BW	.	.	7	7	9	.	.	12,1%	12,1%	15,5%
BY	.	.	1	-	-	.	.	4,8%	-	-
BE	.	.	10	9	10	.	.	100,0%	90,0%	100,0%
BB	.	.	4	4	4	.	.	80,0%	80,0%	80,0%
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	.	x	x	x	x	.	.	x	x	x
NI	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	.	.	35	28	34	.	.	87,5%	70,0%	81,0%
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	2	3	3	.	.	50,0%	75,0%	75,0%
SN ³⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH	.	.	10	10	10	.	.	83,3%	83,3%	83,3%
TH	.	.	2	2	2	.	.	40,0%	40,0%	40,0%
D	.	.	71	63	72	.	.	43,3%	38,2%	38,7%

1) Der Primarbereich an den Freien Waldorfschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.
 2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.
 3) SN: Keine Angaben zum Primarbereich der Freie Waldorfschule möglich.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	261	262	263	279	285	44,8%	45,0%	45,5%	48,4%	50,3%
BY	270	260	273	295	298	75,8%	73,2%	76,9%	83,1%	83,9%
BE	68	64	60	59	62	76,4%	74,4%	77,9%	76,6%	80,5%
BB	71	71	75	73	72	61,2%	60,7%	63,0%	64,6%	66,1%
HB	1	1	x	x	x	5,3%	5,6%	-	-	-
HH	28	33	30	30	31	65,1%	78,6%	96,8%	96,8%	100,0%
HE	142	136	143	151	156	.	.	.	.	.
MV	29	27	33	26	29	29,3%	28,1%	34,7%	27,7%	31,2%
NI	139	149	147	138	133	.	.	.	.	.
NW	490	504	486	472	437	69,3%	70,4%	71,2%	73,8%	75,3%
RP	123	126	127	126	125	89,1%	91,3%	92,0%	93,3%	94,7%
SL	28	28	28	29	30	75,7%	75,7%	75,7%	78,4%	83,3%
SN	144	144	142	140	140	91,1%	91,1%	91,0%	90,3%	89,7%
ST	112	111	110	98	96	.	.	.	.	.
SH	84	81	78	75	72	59,2%	60,0%	60,9%	58,1%	54,5%
TH	85	81	81	81	81	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	2.075	2.078	2.076	2.072	2.047	65,4%	65,7%	67,3%	69,0%	70,3%
voll gebundene Form										
BW	232	230	229	236	239	39,9%	39,5%	39,6%	40,9%	42,2%
BY	-	-	-	1	-	-	-	-	0,3%	-
BE	28	28	28	28	33	31,5%	32,6%	36,4%	36,4%	42,9%
BB	59	59	61	59	58	50,9%	50,4%	51,3%	52,2%	53,2%
HB	1	-	-	-	-	5,3%	-	-	-	-
HH	27	28	23	23	23	62,8%	66,7%	74,2%	74,2%	74,2%
HE	66	60	62	62	62	.	.	.	.	.
MV ²⁾	18	16	20	17	19	18,2%	16,7%	21,1%	18,1%	20,4%
NI	54	49	49	49	50	.	.	.	.	.
NW	231	242	234	242	245	32,7%	33,8%	34,3%	37,8%	42,2%
RP	63	64	64	64	64	45,7%	46,4%	46,4%	47,4%	48,5%
SL	15	15	15	15	15	40,5%	40,5%	40,5%	40,5%	41,7%
SN	59	24	23	20	22	37,3%	15,2%	14,7%	12,9%	14,1%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	85	81	81	81	81	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	938	896	889	897	911	29,6%	28,3%	28,8%	29,9%	31,3%
teilweise gebundene Form										
BW	14	18	18	20	19	2,4%	3,1%	3,1%	3,5%	3,4%
BY	79	88	98	103	103	22,2%	24,8%	27,6%	29,0%	29,0%
BE	1	-	8	8	-	1,1%	-	10,4%	10,4%	-
BB	6	6	6	6	6	5,2%	5,1%	5,0%	5,3%	5,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	2	2	2	-	-	6,5%	6,5%	6,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	5	5	4	3	3	5,1%	5,2%	4,2%	3,2%	3,2%
NI	10	7	8	9	13	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	60	62	63	62	61	43,5%	44,9%	45,7%	45,9%	46,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	35	35	30	39	39	22,2%	22,2%	19,2%	25,2%	25,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	210	221	237	252	246	6,6%	7,0%	7,7%	8,4%	8,5%
offene Form										
BW	15	14	16	23	27	2,6%	2,4%	2,8%	4,0%	4,8%
BY	191	172	175	191	195	53,7%	48,5%	49,3%	53,8%	54,9%
BE	39	36	24	23	29	43,8%	41,9%	31,2%	29,9%	37,7%
BB	6	6	8	8	8	5,2%	5,1%	6,7%	7,1%	7,3%
HB	-	1	-	-	-	-	5,6%	-	-	-
HH	1	5	5	5	6	2,3%	11,9%	16,1%	16,1%	19,4%
HE	76	76	81	89	94	.	.	.	.	.
MV ²⁾	6	6	9	6	7	6,1%	6,3%	9,5%	6,4%	7,5%
NI	75	93	90	80	70	.	.	.	.	.
NW	259	262	252	230	192	36,6%	36,6%	36,9%	35,9%	33,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	13	13	13	14	15	35,1%	35,1%	35,1%	37,8%	41,7%
SN	50	85	89	81	79	31,6%	53,8%	57,1%	52,3%	50,6%
ST	112	111	110	98	96	.	.	.	.	.
SH	84	81	78	75	72	59,2%	60,0%	60,9%	58,1%	54,5%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	927	961	950	923	890	29,2%	30,4%	30,8%	30,7%	30,6%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	339	356	358	414	474	13,9%	14,9%	15,5%	18,6%	21,8%
BY	532	555	506	502	556	23,4%	24,5%	22,4%	22,2%	24,6%
BE	364	362	362	371	367	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BB	192	195	196	197	195	43,1%	44,0%	44,4%	45,0%	44,6%
HB	26	38	38	39	44	28,6%	41,8%	42,2%	43,3%	48,9%
HH	72	124	188	189	190	36,9%	64,6%	98,9%	99,5%	100,0%
HE	321	364	425	458	509	28,4%	32,3%	38,1%	41,1%	46,1%
MV ¹⁾	3	1	2	-	-	1,1%	0,4%	0,7%	-	-
NI	563	675	776	846	899	31,9%	38,6%	45,0%	49,6%	53,1%
NW	2.668	2.664	2.624	2.596	2.585	87,8%	89,5%	90,8%	91,8%	92,8%
RP	600	616	616	630	648	63,0%	65,0%	65,0%	66,7%	68,9%
SL	151	151	152	152	152	97,4%	97,4%	98,1%	98,1%	98,1%
SN	757	755	746	746	746	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	18	18	18	18	18	3,6%	3,6%	3,7%	3,9%	4,0%
SH	215	230	246	262	323	43,1%	47,1%	51,0%	54,9%	60,1%
TH	431	429	428	427	421	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	7.252	7.533	7.681	7.847	8.127	47,4%	49,7%	51,5%	53,4%	55,6%
voll gebundene Form										
BW	39	42	43	41	44	1,6%	1,8%	1,9%	1,8%	2,0%
BY	-	-	-	-	1	-	-	-	-	0,0%
BE	43	44	45	45	38	11,8%	12,2%	12,4%	12,1%	10,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	22	24	24	25	26	24,2%	26,4%	26,7%	27,8%	28,9%
HH	24	28	26	27	25	12,3%	14,6%	13,7%	14,2%	13,2%
HE	7	6	6	6	8	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,7%
MV ¹⁾	1	-	-	-	-	0,4%	-	-	-	-
NI	3	2	5	4	1	0,2%	0,1%	0,3%	0,2%	0,1%
NW	9	9	9	9	9	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
RP	1	2	2	2	2	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
SL	2	3	6	7	8	1,3%	1,9%	3,9%	4,5%	5,2%
SN	11	15	16	17	13	1,5%	2,0%	2,1%	2,3%	1,7%
ST	3	3	3	3	3	0,6%	0,6%	0,6%	0,7%	0,7%
SH	6	6	6	6	7	1,2%	1,2%	1,2%	1,3%	1,3%
TH	-	1	1	2	2	-	0,2%	0,2%	0,5%	0,5%
D	171	185	192	194	187	1,1%	1,2%	1,3%	1,3%	1,3%
teilweise gebundene Form										
BW	89	93	91	68	60	3,7%	3,9%	3,9%	3,1%	2,8%
BY	242	279	330	363	358	10,7%	12,3%	14,6%	16,1%	15,9%
BE	22	21	18	18	25	6,0%	5,8%	5,0%	4,9%	6,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	7	13	21	21	20	3,6%	6,8%	11,1%	11,1%	10,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ¹⁾	1	1	-	-	-	0,4%	0,4%	-	-	-
NI	6	10	9	9	17	0,3%	0,6%	0,5%	0,5%	1,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	281	288	299	306	312	29,5%	30,4%	31,5%	32,4%	33,2%
SL	2	1	1	1	-	1,3%	0,6%	0,6%	0,6%	-
SN	170	163	166	174	188	22,5%	21,6%	22,3%	23,3%	25,2%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	4	4	4	4	5	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	0,9%
TH	5	5	4	2	3	1,2%	1,2%	0,9%	0,5%	0,7%
D	829	878	943	966	988	5,4%	5,8%	6,3%	6,6%	6,8%
offene Form										
BW	211	221	224	305	370	8,7%	9,3%	9,7%	13,7%	17,0%
BY	290	276	176	139	197	12,8%	12,2%	7,8%	6,2%	8,7%
BE	299	297	299	308	304	82,1%	82,0%	82,6%	83,0%	82,8%
BB	192	195	196	197	195	43,1%	44,0%	44,4%	45,0%	44,6%
HB	4	14	14	14	18	4,4%	15,4%	15,6%	15,6%	20,0%
HH	41	83	141	141	145	21,0%	43,2%	74,2%	74,2%	76,3%
HE	314	358	419	452	501	27,8%	31,8%	37,6%	40,5%	45,4%
MV ¹⁾	1	-	2	-	-	0,4%	-	0,7%	-	-
NI	554	663	762	833	881	31,4%	37,9%	44,1%	48,8%	52,0%
NW	2.659	2.655	2.615	2.587	2.576	87,5%	89,2%	90,5%	91,5%	92,5%
RP	318	326	315	322	334	33,4%	34,4%	33,2%	34,1%	35,5%
SL	147	147	145	144	144	94,8%	94,8%	93,5%	92,9%	92,9%
SN	576	577	564	555	545	76,1%	76,4%	75,6%	74,4%	73,1%
ST	15	15	15	15	15	3,0%	3,0%	3,1%	3,3%	3,3%
SH	205	220	236	252	311	41,1%	45,1%	49,0%	52,8%	57,9%
TH	426	423	423	423	416	98,8%	98,6%	98,8%	99,1%	98,8%
D	6.252	6.470	6.546	6.687	6.952	40,9%	42,7%	43,9%	45,5%	47,6%

1) MV (2015): Wert wurde gegenüber Vorgängerversion vom 14.12.2016 korrigiert.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	362	358	359	353	364	100,0%	100,0%	100,0%	95,7%	99,7%
BB	193	195	198	199	196	43,6%	44,3%	45,2%	45,6%	45,2%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	8	1	4	4	4	36,4%	20,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	120	109	113	110	112	92,3%	92,4%	94,2%	94,0%	95,7%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	685	665	676	668	678	71,4%	72,0%	73,2%	72,0%	73,5%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	42	44	45	47	38	11,6%	12,3%	12,5%	12,7%	10,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	2	1	3	3	3	9,1%	20,0%	75,0%	75,0%	75,0%
HE	3	3	3	3	4	2,3%	2,5%	2,5%	2,6%	3,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	47	48	51	53	45	4,9%	5,2%	5,5%	5,7%	4,9%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	22	21	18	17	25	6,1%	5,9%	5,0%	4,6%	6,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	23	22	19	18	26	2,4%	2,4%	2,1%	1,9%	2,8%
offene Form										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	298	293	296	289	301	82,3%	81,8%	82,5%	78,3%	82,5%
BB	193	195	198	199	196	43,6%	44,3%	45,2%	45,6%	45,2%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	6	-	1	1	1	27,3%	-	25,0%	25,0%	25,0%
HE	117	106	110	107	108	90,0%	89,8%	91,7%	91,5%	92,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	615	595	606	597	607	64,1%	64,5%	65,7%	64,3%	65,8%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	405	423	429	427	416	45,3%	49,1%	52,1%	54,6%	55,7%
BY	703	705	726	720	718	74,9%	76,1%	79,3%	80,3%	80,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	234	224	225	219	205	91,4%	89,2%	91,8%	92,4%	93,2%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	382	375	374	359	325	79,9%	80,1%	81,0%	80,9%	80,6%
NW	320	308	296	285	264	53,2%	54,2%	56,2%	58,8%	58,9%
RP	20	12	x	x	x	55,6%	60,0%	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ¹⁾	133	78	27	6	x	79,2%	84,8%	87,1%	85,7%	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.197	2.125	2.077	2.016	1.928	65,1%	66,7%	69,1%	70,7%	71,2%
voll gebundene Form										
BW	129	140	139	135	135	14,4%	16,2%	16,9%	17,3%	18,1%
BY	1	5	10	13	15	0,1%	0,5%	1,1%	1,4%	1,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	7	6	6	6	7	2,7%	2,4%	2,4%	2,5%	3,2%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	22	20	23	14	8	4,6%	4,3%	5,0%	3,2%	2,0%
NW	320	308	296	285	264	53,2%	54,2%	56,2%	58,8%	58,9%
RP	1	1	x	x	x	2,8%	5,0%	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	5	4	1	-	x	3,0%	4,3%	3,2%	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	485	484	475	453	429	14,4%	15,2%	15,8%	15,9%	15,9%
teilweise gebundene Form										
BW	115	117	119	115	110	12,9%	13,6%	14,4%	14,7%	14,7%
BY	384	380	387	376	371	40,9%	41,0%	42,2%	41,9%	41,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	58	74	71	84	93	12,1%	15,8%	15,4%	18,9%	23,1%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	19	11	x	x	x	52,8%	55,0%	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2	-	-	-	x	1,2%	-	-	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	578	582	577	575	574	17,1%	18,3%	19,2%	20,2%	21,2%
offene Form										
BW	161	166	171	177	171	18,0%	19,3%	20,8%	22,6%	22,9%
BY	318	320	329	331	332	33,9%	34,6%	35,9%	36,9%	37,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	227	218	219	213	198	88,7%	86,9%	89,4%	89,9%	90,0%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	302	281	280	261	224	63,2%	60,0%	60,6%	58,8%	55,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	126	74	26	6	x	75,0%	80,4%	83,9%	85,7%	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.134	1.059	1.025	988	925	33,6%	33,2%	34,1%	34,6%	34,2%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	94	93	93	94	94	77,0%	77,5%	78,2%	79,0%	79,0%
HB	13	5	2	1	5	56,5%	21,7%	8,7%	5,9%	50,0%
HH	22	15	x	x	x	57,9%	45,5%	x	x	x
HE	16	18	22	19	19	88,9%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MV	126	133	130	127	132	81,8%	86,4%	84,4%	81,9%	85,7%
NI	106	180	208	245	306	80,3%	87,8%	93,7%	95,3%	93,0%
NW	12	51	88	110	115	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	143	151	150	147	142	74,9%	77,4%	77,3%	77,8%	78,0%
SL	47	47	47	x	x	95,9%	100,0%	100,0%	x	x
SN	269	269	270	271	274	97,1%	96,8%	97,1%	97,5%	98,2%
ST	65	67	73	70	64	41,1%	44,1%	48,0%	51,5%	50,8%
SH	50	52	54	54	59	68,5%	68,4%	72,0%	78,3%	90,8%
TH	97	90	83	80	76	43,3%	40,9%	38,6%	38,3%	37,6%
D	1.060	1.171	1.220	1.218	1.286	72,1%	74,4%	76,8%	78,2%	80,4%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	47	48	49	49	50	38,5%	40,0%	41,2%	41,2%	42,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	7	3	x	x	x	18,4%	9,1%	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	47	46	49	50	55	30,5%	29,9%	31,8%	32,3%	35,7%
NI	1	1	1	2	x	0,8%	0,5%	0,5%	0,8%	-
NW	12	51	88	110	115	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	2	-	3	1	-	1,0%	-	1,5%	0,5%	-
SL	1	2	3	x	x	2,0%	4,3%	6,4%	x	x
SN	6	13	10	5	4	2,2%	4,7%	3,6%	1,8%	1,4%
ST	10	11	11	10	9	6,3%	7,2%	7,2%	7,4%	7,1%
SH	3	3	2	2	2	4,1%	3,9%	2,7%	2,9%	3,1%
TH	7	6	4	6	8	3,1%	2,7%	1,9%	2,9%	4,0%
D	143	184	220	235	243	9,7%	11,7%	13,8%	15,1%	15,2%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	15	13	11	11	10	12,3%	10,8%	9,2%	9,2%	8,4%
HB	12	4	2	1	4	52,2%	17,4%	8,7%	5,9%	40,0%
HH	3	4	x	x	x	7,9%	12,1%	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	23	27	24	21	22	14,9%	17,5%	15,6%	13,5%	14,3%
NI	82	135	164	195	247	62,1%	65,9%	73,9%	75,9%	75,1%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	140	151	144	144	140	73,3%	77,4%	74,2%	76,2%	76,9%
SL	16	16	9	x	x	32,7%	34,0%	19,1%	x	x
SN	77	75	75	80	82	27,8%	27,0%	27,0%	28,8%	29,4%
ST	16	16	19	18	18	10,1%	10,5%	12,5%	13,2%	14,3%
SH	2	2	2	-	-	2,7%	2,6%	2,7%	-	-
TH	19	16	22	25	20	8,5%	7,3%	10,2%	12,0%	9,9%
D	405	459	472	495	543	27,5%	29,2%	29,7%	31,8%	33,9%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	32	32	33	34	34	26,2%	26,7%	27,7%	28,6%	28,6%
HB	1	1	-	-	1	4,3%	4,3%	-	-	10,0%
HH	12	8	x	x	x	31,6%	24,2%	x	x	x
HE	16	18	22	19	19	88,9%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MV	56	60	57	56	55	36,4%	39,0%	37,0%	36,1%	35,7%
NI	23	44	43	48	59	17,4%	21,5%	19,4%	18,7%	17,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	-	3	2	2	0,5%	-	1,5%	1,1%	1,1%
SL	30	29	35	x	x	61,2%	61,7%	74,5%	x	x
SN	186	181	185	186	188	67,1%	65,1%	66,5%	66,9%	67,4%
ST	39	40	43	42	37	24,7%	26,3%	28,3%	30,9%	29,4%
SH	45	47	50	52	57	61,6%	61,8%	66,7%	75,4%	87,7%
TH	71	68	57	49	48	31,7%	30,9%	26,5%	23,4%	23,8%
D	512	528	528	488	500	34,8%	33,5%	33,2%	31,3%	31,3%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	110	126	126	140	151	25,6%	29,4%	29,4%	32,6%	35,2%
BY	162	186	201	202	223	52,4%	59,4%	62,8%	63,3%	69,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	232	224	228	220	217	92,1%	89,6%	91,9%	92,1%	92,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	327	330	333	327	315	69,0%	70,4%	71,5%	72,3%	73,3%
NW	108	108	112	117	117	21,2%	21,3%	22,1%	23,2%	23,4%
RP	5	3	x	x	x	41,7%	42,9%	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	134	127	69	24	-	88,2%	88,2%	90,8%	85,7%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.078	1.104	1.069	1.030	1.023	50,4%	52,1%	52,2%	52,3%	53,5%
voll gebundene Form										
BW	6	6	6	6	6	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%
BY	2	3	3	3	4	0,6%	1,0%	0,9%	0,9%	1,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	4	4	4	4	5	1,6%	1,6%	1,6%	1,7%	2,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	12	12	16	10	6	2,5%	2,6%	3,4%	2,2%	1,4%
NW	108	108	112	117	117	21,2%	21,3%	22,1%	23,2%	23,4%
RP	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4	4	3	1	-	2,6%	2,8%	3,9%	3,6%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	136	137	144	141	138	6,4%	6,5%	7,0%	7,2%	7,2%
teilweise gebundene Form										
BW	10	12	11	9	10	2,3%	2,8%	2,6%	2,1%	2,3%
BY	49	45	60	62	66	15,9%	14,4%	18,8%	19,4%	20,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	31	45	39	56	73	6,5%	9,6%	8,4%	12,4%	17,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	5	3	x	x	x	41,7%	42,9%	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2	1	-	-	-	1,3%	0,7%	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	97	106	110	127	149	4,5%	5,0%	5,4%	6,4%	7,8%
offene Form										
BW	94	108	109	125	135	21,9%	25,2%	25,4%	29,1%	31,5%
BY	111	138	138	137	153	35,9%	44,1%	43,1%	42,9%	48,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	228	220	224	216	212	90,5%	88,0%	90,3%	90,4%	90,2%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	284	273	278	261	236	59,9%	58,2%	59,7%	57,7%	54,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	128	122	66	23	-	84,2%	84,7%	86,8%	82,1%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	845	861	815	762	736	39,5%	40,6%	39,8%	38,7%	38,5%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.6 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	165	187	199	203	208	43,7%	49,5%	52,6%	53,7%	55,0%
BY ²⁾	219	243	269	269	272	64,2%	70,6%	77,3%	76,9%	77,5%
BE	15	20	22	18	25	16,0%	21,5%	24,2%	20,0%	27,8%
BB	33	33	33	34	34	42,9%	42,9%	43,4%	44,7%	44,7%
HB	14	6	3	3	2	45,2%	19,4%	12,0%	17,6%	22,2%
HH	59	62	62	62	62	100,0%	92,5%	92,5%	100,0%	100,0%
HE	224	219	218	217	219	100,9%	99,1%	99,1%	98,6%	99,1%
MV	52	52	52	52	52	85,2%	85,2%	86,7%	86,7%	86,7%
NI	197	208	223	230	233	76,7%	81,3%	87,1%	89,8%	91,0%
NW	127	134	138	141	146	24,8%	26,1%	26,9%	27,5%	28,6%
RP	52	58	53	58	55	42,6%	47,2%	43,1%	47,2%	44,7%
SL	28	28	28	28	28	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	110	110	113	114	114	93,2%	92,4%	95,0%	95,0%	95,0%
ST	23	23	24	25	25	32,9%	32,9%	34,3%	36,2%	34,7%
SH	64	69	70	71	70	64,0%	69,0%	70,0%	71,0%	70,7%
TH	16	18	16	16	18	18,2%	20,5%	18,2%	18,2%	20,2%
D	1.398	1.470	1.523	1.541	1.563	54,6%	57,2%	59,4%	60,5%	61,4%
voll gebundene Form										
BW	5	5	5	6	6	1,3%	1,3%	1,3%	1,6%	1,6%
BY	1	1	1	1	-	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	-
BE	10	8	6	5	6	10,6%	8,6%	6,6%	5,6%	6,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	3	3	3	3,4%	3,0%	4,5%	4,8%	4,8%
HE	4	4	4	4	5	1,8%	1,8%	1,8%	1,8%	2,3%
MV	17	17	18	17	21	27,9%	27,9%	30,0%	28,3%	35,0%
NI	4	6	8	5	4	1,6%	2,3%	3,1%	2,0%	1,6%
NW	127	134	138	141	146	24,8%	26,1%	26,9%	27,5%	28,6%
RP	6	11	13	7	8	4,9%	8,9%	10,6%	5,7%	6,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	4	2	2	2	2	3,4%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%
ST	3	3	3	3	3	4,3%	4,3%	4,3%	4,3%	4,2%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	5	4	3	4	5	5,7%	4,5%	3,4%	4,5%	5,6%
D	188	197	204	198	209	7,3%	7,7%	8,0%	7,8%	8,2%
teilweise gebundene Form										
BW	12	14	14	13	12	3,2%	3,7%	3,7%	3,4%	3,2%
BY	44	43	65	65	61	12,9%	12,5%	18,7%	18,6%	17,4%
BE	1	-	3	2	2	1,1%	-	3,3%	2,2%	2,2%
BB	1	1	1	1	1	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%
HB	14	6	3	3	2	45,2%	19,4%	12,0%	17,6%	22,2%
HH	2	2	2	3	3	3,4%	3,0%	3,0%	4,8%	4,8%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	13	14	12	13	11	21,3%	23,0%	20,0%	21,7%	18,3%
NI	8	9	7	14	21	3,1%	3,5%	2,7%	5,5%	8,2%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	43	44	37	48	46	35,2%	35,8%	30,1%	39,0%	37,4%
SL	3	3	2	3	3	10,7%	10,7%	7,1%	10,7%	10,7%
SN	32	32	27	28	29	27,1%	26,9%	22,7%	23,3%	24,2%
ST	5	5	5	7	7	7,1%	7,1%	7,1%	10,1%	9,7%
SH	1	1	1	1	1	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
TH	4	3	5	5	6	4,5%	3,4%	5,7%	5,7%	6,7%
D	183	177	184	206	205	7,2%	6,9%	7,2%	8,1%	8,1%
offene Form										
BW	148	168	180	184	190	39,2%	44,4%	47,6%	48,7%	50,3%
BY	174	199	203	203	211	51,0%	57,8%	58,3%	58,0%	60,1%
BE	4	12	13	11	17	4,3%	12,9%	14,3%	12,2%	18,9%
BB	32	32	32	33	33	41,6%	41,6%	42,1%	43,4%	43,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	55	58	57	56	56	93,2%	86,6%	85,1%	90,3%	90,3%
HE	220	215	214	213	214	99,1%	97,3%	97,3%	96,8%	96,8%
MV	22	21	22	22	20	36,1%	34,4%	36,7%	36,7%	33,3%
NI	185	193	208	211	208	72,0%	75,4%	81,3%	82,4%	81,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	3	3	3	1	2,5%	2,4%	2,4%	2,4%	0,8%
SL	25	25	26	25	25	89,3%	89,3%	92,9%	89,3%	89,3%
SN	74	76	84	84	83	62,7%	63,9%	70,6%	70,0%	69,2%
ST	15	15	16	15	15	21,4%	21,4%	22,9%	21,7%	20,8%
SH	63	68	69	70	69	63,0%	68,0%	69,0%	70,0%	69,7%
TH	7	11	8	7	7	8,0%	12,5%	9,1%	8,0%	7,9%
D	1.027	1.096	1.135	1.137	1.149	40,1%	42,7%	44,3%	44,6%	45,1%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BY (2014): Vorjahreswerte.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ²⁾	3	61	177	307	396	100,0%	77,2%	75,0%	80,6%	81,8%
BY	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	120	121	121	122	124	100,0%	100,0%	100,0%	93,8%	93,2%
BB	20	18	19	18	18	71,4%	78,3%	82,6%	81,8%	78,3%
HB	30	29	30	31	32	55,6%	50,9%	52,6%	56,4%	56,1%
HH	35	48	53	57	58	64,8%	80,0%	86,9%	96,6%	96,7%
HE	90	91	94	95	96	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,0%
MV	10	10	10	9	9	90,9%	90,9%	90,9%	90,0%	90,0%
NI	61	66	71	81	87	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	213	232	261	284	292	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	47	47	48	48	48	88,7%	88,7%	88,9%	88,9%	88,9%
SL	17	17	17	64	60	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	12	19	100,0%	100,0%	100,0%	63,2%	65,5%
SH ³⁾	136	137	149	180	242	100,0%	100,0%	100,0%	92,3%	95,7%
TH	12	15	22	28	37	85,7%	83,3%	88,0%	87,5%	94,9%
D	799	897	1.077	1.338	1.520	93,0%	92,5%	90,9%	90,2%	90,5%
voll gebundene Form										
BW ²⁾	3	47	134	221	287	100,0%	59,5%	56,8%	58,0%	59,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	45	42	46	51	38	37,5%	34,7%	38,0%	39,2%	28,6%
BB	12	12	13	13	13	42,9%	52,2%	56,5%	59,1%	56,5%
HB	4	4	4	5	5	7,4%	7,0%	7,0%	9,1%	8,8%
HH	19	24	28	26	25	35,2%	40,0%	45,9%	44,1%	41,7%
HE	8	11	13	13	14	8,9%	12,1%	13,8%	13,7%	14,4%
MV	5	5	5	4	5	45,5%	45,5%	45,5%	40,0%	50,0%
NI	24	24	24	31	37	39,3%	36,4%	33,8%	38,3%	42,5%
NW	213	232	260	279	288	100,0%	100,0%	99,6%	98,2%	98,6%
RP	1	1	1	1	1	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%
SL	2	3	3	7	7	11,8%	17,6%	17,6%	10,9%	11,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	1	1	4	6	-	33,3%	33,3%	21,1%	20,7%
SH ³⁾	3	4	4	4	6	2,2%	2,9%	2,7%	2,1%	2,4%
TH	-	3	4	2	2	-	16,7%	16,0%	6,3%	5,1%
D	339	413	540	661	734	39,5%	42,6%	45,6%	44,6%	43,7%
teilweise gebundene Form										
BW ²⁾	-	6	9	18	20	-	7,6%	3,8%	4,7%	4,1%
BY	1	1	2	2	2	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	60	62	49	55	67	50,0%	51,2%	40,5%	42,3%	50,4%
BB	1	1	1	1	1	3,6%	4,3%	4,3%	4,5%	4,3%
HB	23	22	22	22	23	42,6%	38,6%	38,6%	40,0%	40,4%
HH	10	13	16	19	19	18,5%	21,7%	26,2%	32,2%	31,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	4	4	4	4	3	36,4%	36,4%	36,4%	40,0%	30,0%
NI	5	8	8	27	45	8,2%	12,1%	11,3%	33,3%	51,7%
NW	-	-	-	3	2	-	-	-	1,1%	0,7%
RP	46	46	47	47	47	86,8%	86,8%	87,0%	87,0%	87,0%
SL	1	1	1	7	7	5,9%	5,9%	5,9%	10,9%	11,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	-	-	3	5	33,3%	-	-	15,8%	17,2%
SH ³⁾	19	19	19	19	21	14,0%	13,9%	12,8%	9,7%	8,3%
TH	4	5	9	18	22	28,6%	27,8%	36,0%	56,3%	56,4%
D	175	188	187	245	284	20,4%	19,4%	15,8%	16,5%	16,9%
offene Form										
BW ²⁾	-	8	34	68	89	-	10,1%	14,4%	17,8%	18,4%
BY	1	1	-	-	-	50,0%	50,0%	-	-	-
BE	15	17	26	16	19	12,5%	14,0%	21,5%	12,3%	14,3%
BB	7	5	5	4	4	25,0%	21,7%	21,7%	18,2%	17,4%
HB	3	3	4	4	4	5,6%	5,3%	7,0%	7,3%	7,0%
HH	6	11	9	12	14	11,1%	18,3%	14,8%	20,3%	23,3%
HE	82	80	81	82	82	91,1%	87,9%	86,2%	86,3%	84,5%
MV	1	1	1	1	1	9,1%	9,1%	9,1%	10,0%	10,0%
NI	32	34	39	23	5	52,5%	51,5%	54,9%	28,4%	5,7%
NW	-	-	1	2	2	-	-	0,4%	0,7%	0,7%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	14	13	13	50	46	82,4%	76,5%	76,5%	78,1%	76,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2	2	2	5	8	66,7%	66,7%	66,7%	26,3%	27,6%
SH ³⁾	114	114	126	157	215	83,8%	83,2%	84,6%	80,5%	85,0%
TH	8	7	9	8	13	57,1%	38,9%	36,0%	25,0%	33,3%
D	285	296	350	432	502	33,2%	30,5%	29,5%	29,1%	29,9%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I und die Schulen besonderer Art angegeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art.)

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schularzt nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.7 Integrierte Gesamtschule
 2.2.7.1 darunter Primarbereich¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ²⁾	.	.	46	95	122	.	.	43,8%	56,2%	58,1%
BY	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	.	.	79	19	22	.	.	65,3%	100,0%	100,0%
BB	.	.	1	1	1	.	.	50,0%	50,0%	50,0%
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	10	12	13	.	.	76,9%	92,3%	100,0%
HE	.	.	11	12	12	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
MV	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	1	1	1	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
NW	.	.	2	5	5	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ³⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	11	14	19	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
D	.	.	161	159	195	.	.	60,5%	67,7%	68,7%
voll gebundene Form										
BW ²⁾	.	.	3	9	13	.	.	2,9%	5,3%	6,2%
BY	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	.	.	46	10	10	.	.	38,0%	52,6%	45,5%
BB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	5	5	5	.	.	38,5%	38,5%	38,5%
HE	.	.	2	1	1	.	.	18,2%	8,3%	8,3%
MV	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	1	1	1	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
NW	.	.	1	-	1	.	.	50,0%	-	20,0%
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ³⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	4	2	2	.	.	36,4%	14,3%	10,5%
D	.	.	62	28	33	.	.	23,3%	11,9%	11,6%
teilweise gebundene Form										
BW ²⁾	.	.	9	18	20	.	.	8,6%	10,7%	9,5%
BY	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	.	.	7	1	1	.	.	5,8%	5,3%	4,5%
BB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	4	4	4	.	.	30,8%	30,8%	30,8%
HE	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	.	.	-	3	2	.	.	-	60,0%	40,0%
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ³⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	1	5	8	.	.	9,1%	35,7%	42,1%
D	.	.	21	31	35	.	.	7,9%	13,2%	12,3%
offene Form										
BW ²⁾	.	.	34	68	89	.	.	32,4%	40,2%	42,4%
BY	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	.	.	26	8	11	.	.	21,5%	42,1%	50,0%
BB	.	.	1	1	1	.	.	50,0%	50,0%	50,0%
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	1	3	4	.	.	7,7%	23,1%	30,8%
HE	.	.	9	11	11	.	.	81,8%	91,7%	91,7%
MV	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	.	.	1	2	2	.	.	50,0%	40,0%	40,0%
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ³⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	6	7	9	.	.	54,5%	50,0%	47,4%
D	.	.	78	100	127	.	.	29,3%	42,6%	44,7%

1) Der Primarbereich an Integrierten Gesamtschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I und die Schulen besonderer Art angegeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.8 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	159	158	160	176	182	37,2%	37,1%	37,7%	41,7%	44,0%
BY	129	125	136	143	144	78,7%	76,7%	83,4%	87,7%	88,9%
BE	63	61	57	54	57	79,7%	80,3%	83,8%	79,4%	83,8%
BB	58	60	62	61	60	56,9%	57,1%	59,0%	61,0%	62,5%
HB	1	-	-	-	-	5,6%	-	-	-	-
HH	23	28	25	25	26	60,5%	75,7%	96,2%	96,2%	100,0%
HE	142	136	143	151	156	66,7%	63,8%	67,5%	70,9%	73,6%
MV	22	20	26	19	24	25,0%	23,5%	31,0%	22,9%	29,3%
NI	139	149	147	138	133	50,2%	54,0%	55,5%	54,5%	55,2%
NW	434	448	440	414	365	68,6%	71,0%	72,4%	73,1%	74,3%
RP	102	105	106	105	104	88,7%	91,3%	92,2%	93,8%	95,4%
SL	24	24	24	25	26	75,0%	75,0%	75,0%	78,1%	83,9%
SN	138	138	136	135	135	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	112	111	110	98	96	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	79	76	73	67	63	62,2%	63,3%	65,2%	62,0%	60,6%
TH	63	59	59	59	59	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.688	1.698	1.704	1.670	1.630	64,3%	65,2%	67,2%	68,1%	69,7%
voll gebundene Form										
BW	131	127	127	134	137	30,7%	29,8%	30,0%	31,8%	33,1%
BY	-	-	-	1	-	-	-	-	0,6%	-
BE	25	25	25	24	30	31,6%	32,9%	36,8%	35,3%	44,1%
BB	47	48	48	47	46	46,1%	45,7%	45,7%	47,0%	47,9%
HB	1	-	-	-	-	5,6%	-	-	-	-
HH	22	23	18	18	18	57,9%	62,2%	69,2%	69,2%	69,2%
HE	66	60	62	62	62	31,0%	28,2%	29,2%	29,1%	29,2%
MV	13	11	15	12	16	14,8%	12,9%	17,9%	14,5%	19,5%
NI	54	49	49	49	50	19,5%	17,8%	18,5%	19,4%	20,7%
NW	177	188	191	188	185	28,0%	29,8%	31,4%	33,2%	37,7%
RP	42	43	43	43	43	36,5%	37,4%	37,4%	38,4%	39,4%
SL	11	11	11	11	11	34,4%	34,4%	34,4%	34,4%	35,5%
SN	55	19	18	17	19	39,9%	13,8%	13,2%	12,6%	14,1%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	63	59	59	59	59	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	707	663	666	665	676	26,9%	25,5%	26,3%	27,1%	28,9%
teilweise gebundene Form										
BW	14	18	18	20	19	3,3%	4,2%	4,2%	4,7%	4,6%
BY	61	68	79	82	84	37,2%	41,7%	48,5%	50,3%	51,9%
BE	-	-	8	8	-	-	-	11,8%	11,8%	-
BB	6	6	6	6	6	5,9%	5,7%	5,7%	6,0%	6,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	2	2	2	-	-	7,7%	7,7%	7,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	4	4	3	2	2	4,5%	4,7%	3,6%	2,4%	2,4%
NI	10	7	8	9	13	3,6%	2,5%	3,0%	3,6%	5,4%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	60	62	63	62	61	52,2%	53,9%	54,8%	55,4%	56,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	34	34	29	37	37	24,6%	24,6%	21,3%	27,4%	27,4%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	189	199	216	228	224	7,2%	7,6%	8,5%	9,3%	9,6%
offene Form										
BW	14	13	15	22	26	3,3%	3,1%	3,5%	5,2%	6,3%
BY	68	57	57	60	60	41,5%	35,0%	35,0%	36,8%	37,0%
BE	38	36	24	22	27	48,1%	47,4%	35,3%	32,4%	39,7%
BB	5	6	8	8	8	4,9%	5,7%	7,6%	8,0%	8,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	5	5	5	6	2,6%	13,5%	19,2%	19,2%	23,1%
HE	76	76	81	89	94	35,7%	35,7%	38,2%	41,8%	44,3%
MV	5	5	8	5	6	5,7%	5,9%	9,5%	6,0%	7,3%
NI	75	93	90	80	70	27,1%	33,7%	34,0%	31,6%	29,0%
NW	257	260	249	226	180	40,6%	41,2%	41,0%	39,9%	36,7%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	13	13	13	14	15	40,6%	40,6%	40,6%	43,8%	48,4%
SN	49	85	89	81	79	35,5%	61,6%	65,4%	60,0%	58,5%
ST	112	111	110	98	96	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	79	76	73	67	63	62,2%	63,3%	65,2%	62,0%	60,6%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	792	836	822	777	730	30,2%	32,1%	32,4%	31,7%	31,2%

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	27	26	26	25	24	28,1%	25,7%	25,5%	24,3%	23,5%
BY	47	45	49	52	55	33,1%	31,0%	33,6%	35,4%	37,7%
BE	48	48	43	42	52	88,9%	85,7%	89,6%	70,0%	88,1%
BB	51	50	51	51	50	82,3%	80,6%	81,0%	81,0%	76,9%
HB	4	5	6	6	5	44,4%	55,6%	66,7%	75,0%	62,5%
HH	2	13	20	24	25	9,5%	44,8%	66,7%	77,4%	83,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	26	10	9	9	16	51,0%	20,0%	17,3%	17,0%	30,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	26	30	31	33	39	54,2%	58,8%	57,4%	58,9%	65,0%
RP	16	12	15	17	20	76,2%	57,1%	68,2%	70,8%	83,3%
SL	6	7	7	7	7	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	66	65	70	71	71	89,2%	85,5%	89,7%	89,9%	88,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	6	6	5	11	12	11,1%	10,7%	8,8%	19,3%	20,0%
TH	36	35	33	31	30	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	361	352	365	379	406	53,6%	50,4%	52,1%	52,7%	56,2%
voll gebundene Form										
BW	17	16	18	18	17	17,7%	15,8%	17,6%	17,5%	16,7%
BY	20	20	23	23	21	14,1%	13,8%	15,8%	15,6%	14,4%
BE	5	6	5	6	10	9,3%	10,7%	10,4%	10,0%	16,9%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	1	2	2	2	1	11,1%	22,2%	22,2%	25,0%	12,5%
HH	1	5	5	6	6	4,8%	17,2%	16,7%	19,4%	20,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	13	4	4	4	7	25,5%	8,0%	7,7%	7,5%	13,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6	6	6	6	6	12,5%	11,8%	11,1%	10,7%	10,0%
RP	6	5	7	8	7	28,6%	23,8%	31,8%	33,3%	29,2%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	21	22	26	29	24	28,4%	28,9%	33,3%	36,7%	30,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	30	29	27	22	22	83,3%	82,9%	81,8%	71,0%	73,3%
D	120	115	123	124	121	17,8%	16,5%	17,5%	17,2%	16,7%
teilweise gebundene Form										
BW	3	3	3	2	2	3,1%	3,0%	2,9%	1,9%	2,0%
BY	5	5	9	7	8	3,5%	3,4%	6,2%	4,8%	5,5%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	1	.	.	.	.	11,1%	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	3	1	.	.	1	5,9%	2,0%	.	.	1,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	2	4	3	3	4	9,5%	19,0%	13,6%	12,5%	16,7%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	26	26	24	24	28	35,1%	34,2%	30,8%	30,4%	35,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1	1	2	3	4	2,8%	2,9%	6,1%	9,7%	13,3%
D	41	40	41	39	47	6,1%	5,7%	5,8%	5,4%	6,5%
offene Form										
BW	7	7	5	5	5	7,3%	6,9%	4,9%	4,9%	4,9%
BY	22	20	17	22	26	15,5%	13,8%	11,6%	15,0%	17,8%
BE	43	42	38	36	42	79,6%	75,0%	79,2%	60,0%	71,2%
BB	51	50	51	51	50	82,3%	80,6%	81,0%	81,0%	76,9%
HB	2	3	4	4	4	22,2%	33,3%	44,4%	50,0%	50,0%
HH	1	8	15	18	19	4,8%	27,6%	50,0%	58,1%	63,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	10	5	5	5	8	19,6%	10,0%	9,6%	9,4%	15,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	20	24	25	27	33	41,7%	47,1%	46,3%	48,2%	55,0%
RP	8	3	5	6	9	38,1%	14,3%	22,7%	25,0%	37,5%
SL	6	7	7	7	7	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	19	17	20	18	19	25,7%	22,4%	25,6%	22,8%	23,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	6	6	5	11	12	11,1%	10,7%	8,8%	19,3%	20,0%
TH	5	5	4	6	4	13,9%	14,3%	12,1%	19,4%	13,3%
D	200	197	201	216	238	29,7%	28,2%	28,7%	30,0%	32,9%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte./ MV (2015): Wert wurde gegenüber der Vorgängerversion vom 14.12.2016 korrigiert.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	40	41	40	36	52	87,0%	82,0%	88,9%	63,2%	91,2%
BB	45	46	48	49	49	84,9%	82,1%	81,4%	81,7%	80,3%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	1	.	.	.	.	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	85	87	88	85	102	85,9%	82,1%	83,8%	72,0%	85,7%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	4	5	5	5	10	8,7%	10,0%	11,1%	8,8%	17,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4	5	5	5	10	4,0%	4,7%	4,8%	4,2%	8,4%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	36	36	35	31	42	78,3%	72,0%	77,8%	54,4%	73,7%
BB	45	46	48	49	49	84,9%	82,1%	81,4%	81,7%	80,3%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	1	.	.	.	.	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	81	82	83	80	92	81,8%	77,4%	79,0%	67,8%	77,3%

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	13	13	11	11	11	29,5%	29,5%	25,0%	24,4%	25,0%
BY	51	53	61	68	74	48,6%	49,5%	57,0%	63,0%	67,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	2	3	3	25,0%	25,0%	22,2%	33,3%	33,3%
RP	4	3	2	2	2	44,4%	50,0%	40,0%	50,0%	50,0%
SL	1	1	1	1	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	71	72	77	85	90	42,5%	43,4%	46,4%	50,9%	54,2%
voll gebundene Form										
BW	10	10	8	8	8	22,7%	22,7%	18,2%	17,8%	18,2%
BY	9	9	9	9	9	8,6%	8,4%	8,4%	8,3%	8,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	2	3	3	25,0%	25,0%	22,2%	33,3%	33,3%
RP	3	3	2	2	2	33,3%	50,0%	40,0%	50,0%	50,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	24	24	21	22	22	14,4%	14,5%	12,7%	13,2%	13,3%
teilweise gebundene Form										
BW	2	2	2	2	2	4,5%	4,5%	4,5%	4,4%	4,5%
BY	8	8	12	12	12	7,6%	7,5%	11,2%	11,1%	11,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	-	-	-	-	11,1%	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	11	10	14	14	14	6,6%	6,0%	8,4%	8,4%	8,4%
offene Form										
BW	1	1	1	1	1	2,3%	2,3%	2,3%	2,2%	2,3%
BY	34	36	40	47	53	32,4%	33,6%	37,4%	43,5%	48,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	1	1	1	1	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	36	38	42	49	54	21,6%	22,9%	25,3%	29,3%	32,5%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	16	17	18	18	19	55,2%	58,6%	62,1%	60,0%	59,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	6	7	x	x	x	54,5%	70,0%	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	22	22	25	25	28	62,9%	62,9%	71,4%	67,6%	73,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	2	7	8	8	x	66,7%	87,5%	88,9%	88,9%
RP	3	4	4	4	5	100,0%	66,7%	57,1%	44,4%	50,0%
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	54	55	57	57	58	93,1%	94,8%	98,3%	98,3%	95,1%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	11	7	9	7	7	91,7%	70,0%	90,0%	87,5%	87,5%
D	114	116	122	121	127	72,6%	72,5%	78,2%	75,6%	76,5%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	8	11	12	13	15	27,6%	37,9%	41,4%	43,3%	46,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	x	x	x	9,1%	10,0%	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	12	11	13	13	15	34,3%	31,4%	37,1%	35,1%	39,5%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	2	7	8	8	x	66,7%	87,5%	88,9%	88,9%
RP	2	3	3	3	4	66,7%	50,0%	42,9%	33,3%	40,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	20	19	19	17	16	34,5%	32,8%	32,8%	29,3%	26,2%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	5	4	5	4	4	41,7%	40,0%	50,0%	50,0%	50,0%
D	48	51	59	58	62	30,6%	31,9%	37,8%	36,3%	37,3%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	2	2	2	1	1	6,9%	6,9%	6,9%	3,3%	3,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	x	x	x	9,1%	10,0%	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	2	1	2	2	2	5,7%	2,9%	5,7%	5,4%	5,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	14	14	16	17	17	24,1%	24,1%	27,6%	29,3%	27,9%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	-	1	-	-	16,7%	-	10,0%	-	-
D	21	18	21	20	20	13,4%	11,3%	13,5%	12,5%	12,0%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	6	4	4	4	3	20,7%	13,8%	13,8%	13,3%	9,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	5	x	x	x	36,4%	50,0%	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	8	10	10	10	11	22,9%	28,6%	28,6%	27,0%	28,9%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	1	33,3%	16,7%	14,3%	11,1%	10,0%
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	20	22	22	23	25	34,5%	37,9%	37,9%	39,7%	41,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4	3	3	3	3	33,3%	30,0%	30,0%	37,5%	37,5%
D	45	47	42	43	45	28,7%	29,4%	26,9%	26,9%	27,1%

1) Für die Länder NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	25	28	27	28	29	38,5%	37,8%	36,5%	37,8%	37,2%
BY	98	104	105	105	109	71,5%	75,4%	76,1%	76,1%	79,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	11	14	15	14	14	20,4%	25,0%	25,4%	23,7%	23,3%
RP	2	2	3	3	3	16,7%	18,2%	27,3%	30,0%	33,3%
SL	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	.	.	.	.	20,0%	.	.	.	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	140	151	153	153	158	50,7%	52,8%	53,3%	53,5%	54,9%
voll gebundene Form										
BW	19	20	20	19	21	29,2%	27,0%	27,0%	25,7%	26,9%
BY	9	10	13	14	13	6,6%	7,2%	9,4%	10,1%	9,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	11	14	15	14	14	20,4%	25,0%	25,4%	23,7%	23,3%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	39	44	48	47	48	14,1%	15,4%	16,7%	16,4%	16,7%
teilweise gebundene Form										
BW	1	1	1	2	2	1,5%	1,4%	1,4%	2,7%	2,6%
BY	18	15	13	10	12	13,1%	10,9%	9,4%	7,2%	8,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	1	1	2	2	2	8,3%	9,1%	18,2%	20,0%	22,2%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	20	17	16	14	16	7,2%	5,9%	5,6%	4,9%	5,6%
offene Form										
BW	5	7	6	7	6	7,7%	9,5%	8,1%	9,5%	7,7%
BY	71	79	79	81	84	51,8%	57,2%	57,2%	58,7%	61,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	1	1	1	1	1	8,3%	9,1%	9,1%	10,0%	11,1%
SL	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	.	.	.	.	20,0%	.	.	.	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	81	90	89	92	94	29,3%	31,5%	31,0%	32,2%	32,6%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.6 Gymnasium²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	42	43	45	44	43	57,5%	55,8%	56,3%	54,3%	53,1%
BY	60	60	63	63	61	81,1%	81,1%	85,1%	85,1%	81,3%
BE	11	14	4	4	6	50,0%	60,9%	40,0%	17,4%	26,1%
BB	18	19	19	21	22	81,8%	82,6%	82,6%	87,5%	88,0%
HB	1	1	1	1	2	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%
HH	6	7	7	7	7	54,5%	63,6%	63,6%	63,6%	63,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	10	10	12	12	14	83,3%	83,3%	100,0%	92,3%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	16	16	18	20	21	14,0%	14,0%	15,8%	17,7%	18,4%
RP	14	15	18	16	16	56,0%	57,7%	69,2%	59,3%	57,1%
SL	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	29	32	33	34	35	85,3%	94,1%	97,1%	97,1%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH ⁴⁾	5	5	5	5	5	55,6%	55,6%	55,6%	55,6%	55,6%
D	217	227	230	232	237	52,5%	54,0%	56,1%	54,5%	55,0%
voll gebundene Form										
BW	33	27	28	27	29	45,2%	35,1%	35,0%	33,3%	35,8%
BY	11	13	18	18	14	14,9%	17,6%	24,3%	24,3%	18,7%
BE	4	4	1	2	2	18,2%	17,4%	10,0%	8,7%	8,7%
BB	11	13	12	13	15	50,0%	56,5%	52,2%	54,2%	60,0%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	1	2	2	2	2	9,1%	18,2%	18,2%	18,2%	18,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	8	8	10	10	11	66,7%	66,7%	83,3%	76,9%	78,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	16	16	18	20	21	14,0%	14,0%	15,8%	17,7%	18,4%
RP	6	7	8	7	8	24,0%	26,9%	30,8%	25,9%	28,6%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	8	10	11	8	8	23,5%	29,4%	32,4%	22,9%	22,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH ⁴⁾	1	1	.	1	1	11,1%	11,1%	.	11,1%	11,1%
D	99	101	108	108	111	24,0%	24,0%	26,3%	25,4%	25,8%
teilweise gebundene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	10	10	8	8	12	13,5%	13,5%	10,8%	10,8%	16,0%
BE	.	2	1	.	1	.	8,7%	10,0%	.	4,3%
BB	1	1	2	2	1	4,5%	4,3%	8,7%	8,3%	4,0%
HB	1	.	.	.	.	20,0%	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	1	1	.	.	1	8,3%	8,3%	.	.	7,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	8	7	9	8	7	32,0%	26,9%	34,6%	29,6%	25,0%
SL	.	.	1	1	1	.	.	20,0%	20,0%	20,0%
SN	8	7	7	10	12	23,5%	20,6%	20,6%	28,6%	34,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH ⁴⁾	.	.	1	.	.	.	.	11,1%	.	.
D	29	28	29	29	35	7,0%	6,7%	7,1%	6,8%	8,1%
offene Form										
BW	9	16	17	17	14	12,3%	20,8%	21,3%	21,0%	17,3%
BY	39	37	37	37	35	52,7%	50,0%	50,0%	50,0%	46,7%
BE	7	8	2	2	3	31,8%	34,8%	20,0%	8,7%	13,0%
BB	6	5	5	6	6	27,3%	21,7%	21,7%	25,0%	24,0%
HB	.	1	1	1	2	.	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%
HH	5	5	5	5	5	45,5%	45,5%	45,5%	45,5%	45,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	1	1	2	2	2	8,3%	8,3%	16,7%	15,4%	14,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	1	1	1	1	.	3,8%	3,8%	3,7%	3,6%
SL	5	5	4	4	4	100,0%	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	13	15	15	16	15	38,2%	44,1%	44,1%	45,7%	42,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH ⁴⁾	4	4	4	4	4	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%
D	89	98	93	95	91	21,5%	23,3%	22,7%	22,3%	21,1%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

4) TH: Bezugsgröße Schulartspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen des Sekundarbereichs II.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ³⁾	x	2	5	10	14	x	100,0%	83,3%	100,0%	93,3%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	24	26	23	23	28	100,0%	92,9%	88,5%	65,7%	73,7%
BB	4	3	4	6	10	80,0%	75,0%	66,7%	66,7%	83,3%
HB	2	2	2	2	2	100,0%	66,7%	66,7%	50,0%	33,3%
HH	9	14	14	15	14	52,9%	48,3%	66,7%	71,4%	66,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	9	9	10	10	11	100,0%	90,0%	90,9%	90,9%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	13	14	15	20	20	68,4%	70,0%	68,2%	74,1%	74,1%
RP	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	6	6	5	12	12	12,0%	11,8%	9,6%	21,8%	21,4%
TH	7	12	14	20	20	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	76	90	94	120	133	56,3%	55,9%	57,7%	61,9%	63,9%
voll gebundene Form										
BW ³⁾	x	2	4	8	13	x	100,0%	66,7%	80,0%	86,7%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	3	5	4	5	7	12,5%	17,9%	15,4%	14,3%	18,4%
BB	3	3	3	5	8	60,0%	75,0%	50,0%	55,6%	66,7%
HB	1	1	1	1	1	50,0%	33,3%	33,3%	25,0%	16,7%
HH	3	4	5	5	5	17,6%	13,8%	23,8%	23,8%	23,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	7	7	8	8	8	77,8%	70,0%	72,7%	72,7%	72,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	13	14	15	20	20	68,4%	70,0%	68,2%	74,1%	74,1%
RP	-	1	1	1	1	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	6	12	13	18	17	85,7%	100,0%	92,9%	90,0%	85,0%
D	36	49	54	71	80	26,7%	30,4%	33,1%	36,6%	38,5%
teilweise gebundene Form										
BW ³⁾	x	-	-	1	1	x	-	-	10,0%	6,7%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	2	7	2	3	-	8,3%	25,0%	7,7%	8,6%	-
BB	-	-	-	-	1	-	-	-	-	8,3%
HB	1	-	-	-	-	50,0%	-	-	-	-
HH	1	1	2	2	2	5,9%	3,4%	9,5%	9,5%	9,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	1	1	-	-	2	11,1%	10,0%	-	-	18,2%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-
SL	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	-	1	-	1	14,3%	-	7,1%	-	5,0%
D	8	10	6	7	8	5,9%	6,2%	3,7%	3,6%	3,8%
offene Form										
BW ³⁾	x	-	1	1	-	x	-	16,7%	10,0%	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	19	14	17	15	21	79,2%	50,0%	65,4%	42,9%	55,3%
BB	1	-	1	1	1	20,0%	-	16,7%	11,1%	8,3%
HB	-	1	1	1	1	-	33,3%	33,3%	25,0%	16,7%
HH	5	9	7	8	7	29,4%	31,0%	33,3%	38,1%	33,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	1	1	2	2	1	11,1%	10,0%	18,2%	18,2%	9,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	6	6	5	12	12	12,0%	11,8%	9,6%	21,8%	21,4%
TH	-	-	-	2	2	-	-	-	10,0%	10,0%
D	32	31	34	42	45	23,7%	19,3%	20,9%	21,6%	21,6%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule sowie die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I angegeben.

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schularzt nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule
 2.3.7.1 darunter Primarbereich⁴⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ³⁾	.	.	2	4	5	.	.	66,7%	100,0%	83,3%
BY	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
BE	.	.	23	14	21	.	.	88,5%	73,7%	100,0%
BB	.	.	-	-	1	.	.	-	-	100,0%
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	6	6	6	.	.	100,0%	50,0%	50,0%
HE	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
MV ⁴⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ⁵⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	12	16	16	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
D	.	.	43	40	49	.	.	89,6%	78,4%	87,5%
voll gebundene Form										
BW ³⁾	.	.	1	2	4	.	.	33,3%	50,0%	66,7%
BY	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
BE	.	.	4	-	-	.	.	15,4%	-	-
BB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	1	1	1	.	.	16,7%	8,3%	8,3%
HE	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
MV ⁴⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ⁵⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	11	15	14	.	.	91,7%	93,8%	87,5%
D	.	.	17	18	19	.	.	35,4%	35,3%	33,9%
teilweise gebundene Form										
BW ³⁾	.	.	-	1	1	.	.	-	25,0%	16,7%
BY	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
BE	.	.	2	-	-	.	.	7,7%	-	-
BB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
MV ⁴⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ⁵⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	1	-	1	.	.	8,3%	-	6,3%
D	.	.	3	1	2	.	.	6,3%	2,0%	3,6%
offene Form										
BW ³⁾	.	.	1	1	-	.	.	33,3%	25,0%	-
BY	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
BE	.	.	17	14	21	.	.	65,4%	73,7%	100,0%
BB	.	.	-	-	1	.	.	-	-	100,0%
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	5	5	5	.	.	83,3%	41,7%	41,7%
HE	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
MV ⁴⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ⁵⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	-	1	1	.	.	-	6,3%	6,3%
D	.	.	23	21	28	.	.	47,9%	41,2%	50,0%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Der Primarbereich an den Integrierten Gesamtschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule sowie die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I angegeben.

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.8 Freie Waldorfschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	17	17	16	16	18	29,8%	29,3%	27,6%	27,6%	30,5%
BY	14	14	17	18	20	66,7%	66,7%	81,0%	81,8%	90,9%
BE	7	10	10	9	10	70,0%	90,9%	100,0%	90,0%	100,0%
BB	4	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	1	1	1	2	1	33,3%	33,3%	33,3%	66,7%	33,3%
HH	.	.	1	1	1	.	.	16,7%	16,7%	12,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	2	3	3	3	2	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	31	38	46	40	42	77,5%	95,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	7	7	7	6	6	77,8%	77,8%	77,8%	75,0%	75,0%
SL	2	2	2	3	3	50,0%	50,0%	50,0%	75,0%	75,0%
SN	3	4	5	5	7	60,0%	80,0%	100,0%	83,3%	116,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	10	10	10	10	90,9%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	103	116	128	123	130	57,9%	63,7%	68,4%	67,6%	69,1%
voll gebundene Form										
BW	5	5	5	5	5	8,8%	8,6%	8,6%	8,6%	8,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	4	4	4	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	-	-	1	1	1	-	-	33,3%	33,3%	25,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	2	11	5	6	5,0%	5,0%	23,9%	12,5%	14,3%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	1	1	1	1	-	20,0%	20,0%	16,7%	16,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	12	13	23	17	18	6,7%	7,1%	12,3%	9,3%	9,6%
teilweise gebundene Form										
BW	5	5	4	4	4	8,8%	8,6%	6,9%	6,9%	6,8%
BY	2	3	2	3	3	9,5%	14,3%	9,5%	13,6%	13,6%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	1	-	-	-	-	20,0%
HB	1	1	1	2	1	33,3%	33,3%	33,3%	66,7%	33,3%
HH	-	-	1	1	1	-	-	16,7%	16,7%	12,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	1	2	2	2	1	33,3%	66,7%	66,7%	66,7%	25,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	7	2	-	-	-	17,5%	4,8%
RP	7	7	7	6	6	77,8%	77,8%	77,8%	75,0%	75,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	3	3	3	3	6	60,0%	60,0%	60,0%	50,0%	100,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	21	23	22	30	27	11,8%	12,6%	11,8%	16,5%	14,4%
offene Form										
BW	7	7	7	7	9	12,3%	12,1%	12,1%	12,1%	15,3%
BY	12	11	15	15	17	57,1%	52,4%	71,4%	68,2%	77,3%
BE	7	10	10	9	10	70,0%	90,9%	100,0%	90,0%	100,0%
BB	-	1	1	1	-	-	20,0%	20,0%	20,0%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	29	36	35	28	34	72,5%	90,0%	76,1%	70,0%	81,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	2	3	3	50,0%	50,0%	50,0%	75,0%	75,0%
SN	-	-	1	1	-	-	-	20,0%	16,7%	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	10	10	10	10	90,9%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	70	80	83	76	85	39,3%	44,0%	44,4%	41,8%	45,2%

1) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.8 Freie Waldorfschule²⁾
 2.3.8.1 darunter Primarbereich

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	.	.	16	16	18	.	.	27,6%	27,6%	31,0%
BY	.	.	1	-	4,8%	.	.	4,8%	-	-
BE	.	.	10	9	10	.	.	100,0%	90,0%	100,0%
BB	.	.	4	4	4	.	.	80,0%	80,0%	80,0%
HB	.	.	1	1	1	.	.	33,3%	33,3%	33,3%
HH	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
NI	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	.	.	36	40	42	.	.	90,0%	100,0%	100,0%
RP	.	.	7	6	6	.	.	-	-	75,0%
SL	.	.	2	3	3	.	.	50,0%	75,0%	75,0%
SN ³⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH	.	.	10	10	10	.	.	83,3%	83,3%	83,3%
TH	.	.	5	5	5	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
D	.	.	92	94	99	.	.	56,1%	57,0%	53,2%
voll gebundene Form										
BW	.	.	5	5	5	.	.	8,6%	8,6%	8,6%
BY	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
NI	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	.	.	1	5	6	.	.	2,5%	12,5%	14,3%
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN ³⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	1	1	1	.	.	20,0%	20,0%	20,0%
D	.	.	7	11	12	.	.	4,3%	6,7%	6,5%
teilweise gebundene Form										
BW	.	.	4	4	4	.	.	6,9%	6,9%	6,9%
BY	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HB	.	.	1	1	1	.	.	33,3%	33,3%	33,3%
HH	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
NI	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	.	.	-	7	2	.	.	-	17,5%	4,8%
RP	.	.	7	6	6	.	.	-	-	75,0%
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN ³⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	2	2	2	.	.	40,0%	40,0%	40,0%
D	.	.	14	20	15	.	.	8,5%	12,1%	8,1%
offene Form										
BW	.	.	7	7	9	.	.	12,1%	12,1%	15,5%
BY	.	.	1	-	-	.	.	4,8%	-	-
BE	.	.	10	9	10	.	.	100,0%	90,0%	100,0%
BB	.	.	4	4	4	.	.	80,0%	80,0%	80,0%
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
NI	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	.	.	35	28	34	.	.	87,5%	70,0%	81,0%
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	2	3	3	.	.	50,0%	75,0%	75,0%
SN ³⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH	.	.	10	10	10	.	.	83,3%	83,3%	83,3%
TH	.	.	2	2	2	.	.	40,0%	40,0%	40,0%
D	.	.	71	63	72	.	.	43,3%	38,2%	38,7%

1) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Der Primarbereich an den Freien Waldorfschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) SN: Keine Angaben zum Primarbereich der Freien Waldorfschule möglich.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2011 bis 2015
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	102	104	103	103	103	65,8%	66,7%	66,9%	66,5%	67,3%
BY	141	135	137	152	154	73,4%	70,3%	71,4%	79,2%	79,8%
BE	5	3	3	5	5	50,0%	30,0%	33,3%	55,6%	55,6%
BB	13	11	13	12	12	92,9%	91,7%	92,9%	92,3%	92,3%
HB	-	1	-	-	-	-	100,0%	-	-	-
HH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	7	7	7	7	5	63,6%	63,6%	63,6%	63,6%	45,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	56	56	46	58	72	75,7%	65,9%	61,3%	78,4%	80,9%
RP	21	21	21	21	21	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	6	6	6	5	5	30,0%	30,0%	30,0%	25,0%	23,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	5	5	5	8	9	33,3%	33,3%	31,3%	38,1%	32,1%
TH	22	22	22	22	22	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	387	380	372	402	417	70,7%	68,2%	68,0%	73,0%	72,8%
voll gebundene Form										
BW	101	103	102	102	102	65,2%	66,0%	66,2%	65,8%	66,7%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	3	3	4	3	30,0%	30,0%	33,3%	44,4%	33,3%
BB	12	11	13	12	12	85,7%	91,7%	92,9%	92,3%	92,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	5	5	5	5	3	45,5%	45,5%	45,5%	45,5%	27,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	54	54	43	54	60	73,0%	63,5%	57,3%	73,0%	67,4%
RP	21	21	21	21	21	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	4	5	5	3	3	20,0%	25,0%	25,0%	15,0%	14,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	22	22	22	22	22	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	231	233	223	232	235	42,2%	41,8%	40,8%	42,1%	41,0%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	18	20	19	21	19	9,4%	10,4%	9,9%	10,9%	9,8%
BE	1	-	-	-	-	10,0%	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	1	1	1	1	1	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1	1	1	2	2	5,0%	5,0%	5,0%	10,0%	9,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	21	22	21	24	22	3,8%	3,9%	3,8%	4,4%	3,8%
offene Form										
BW	1	1	1	1	1	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,7%
BY	123	115	118	131	135	64,1%	59,9%	61,5%	68,2%	69,9%
BE	1	-	-	1	2	10,0%	-	-	11,1%	22,2%
BB	1	-	-	-	-	7,1%	-	-	-	-
HB	-	1	-	-	-	-	100,0%	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	1	1	1	1	1	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	3	4	12	2,7%	2,4%	4,0%	5,4%	13,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1	-	-	-	-	5,0%	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	5	5	5	8	9	33,3%	33,3%	31,3%	38,1%	32,1%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	135	125	128	146	160	24,7%	22,4%	23,4%	26,5%	27,9%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ²⁾	181.544	197.717	203.806	216.424	237.945	17,2%	18,9%	19,9%	21,4%	23,7%
BY	138.103	147.561	165.540	173.083	183.867	11,4%	12,4%	14,2%	15,0%	16,0%
BE	148.266	146.397	180.093	180.629	187.895	54,2%	53,1%	64,7%	64,2%	65,8%
BB	89.115	90.216	92.801	94.266	94.815	46,6%	46,7%	47,5%	47,8%	47,5%
HB	15.564	16.991	17.687	19.033	20.483	28,3%	31,2%	32,9%	35,4%	37,6%
HH	82.466	89.385	126.722	129.700	135.900	56,8%	61,7%	86,9%	88,3%	91,5%
HE	210.649	217.574	224.060	230.152	231.626	.	.	.	.	.
MV ³⁾	47.757	49.476	48.751	52.632	51.858	39,8%	40,9%	40,0%	42,4%	41,0%
NI	265.674	288.047	303.191	329.702	343.311	.	.	.	.	.
NW	620.026	658.251	696.838	738.363	768.495	34,8%	37,8%	41,0%	44,0%	46,3%
RP	87.628	90.260	91.878	95.244	98.844	22,3%	23,5%	24,6%	26,0%	27,2%
SL	20.693	22.348	21.666	22.562	25.062	24,5%	27,3%	27,1%	28,6%	32,0%
SN	231.347	238.069	242.369	247.242	246.666	78,5%	79,1%	79,2%	79,3%	77,5%
ST	35.659	36.336	37.282	37.264	39.258	.	.	.	.	.
SH	64.311	65.988	65.358	66.520	67.950	22,7%	23,7%	24,8%	25,6%	26,4%
TH	82.198	84.540	83.819	84.581	86.182	51,0%	51,9%	51,3%	51,3%	51,5%
D	2.321.000	2.439.156	2.601.861	2.717.397	2.820.157	31,0%	33,1%	35,8%	37,7%	39,3%
gebundene Form										
BW ²⁾	108.782	116.368	118.243	123.829	137.384	10,3%	11,1%	11,5%	12,2%	13,7%
BY	61.329	69.795	83.065	87.302	89.749	5,1%	5,9%	7,1%	7,6%	7,8%
BE	70.768	64.659	81.870	87.552	85.067	25,9%	23,5%	29,4%	31,1%	29,8%
BB	25.041	27.918	28.835	29.490	30.123	13,1%	14,4%	14,8%	15,0%	15,1%
HB	14.685	14.844	15.275	16.512	17.293	26,7%	27,3%	28,4%	30,7%	31,8%
HH	32.087	37.666	48.732	47.087	47.005	22,1%	26,0%	33,4%	32,1%	31,7%
HE	16.185	18.135	19.232	19.085	21.024	.	.	.	.	.
MV ³⁾	32.040	33.408	33.301	35.553	34.518	26,7%	27,6%	27,3%	28,6%	27,3%
NI	69.682	83.359	90.685	116.607	148.319	.	.	.	.	.
NW	390.363	414.805	448.800	477.403	498.551	21,9%	23,8%	26,4%	28,5%	30,0%
RP	76.482	79.258	80.170	81.127	83.031	19,4%	20,7%	21,5%	22,1%	22,9%
SL	4.852	5.417	5.140	5.432	6.441	5,7%	6,6%	6,4%	6,9%	8,2%
SN	91.190	88.042	86.366	89.929	93.043	30,9%	29,3%	28,2%	28,9%	29,2%
ST	11.766	12.124	12.540	13.158	15.045	.	.	.	.	.
SH	11.983	12.678	13.599	13.710	13.765	4,2%	4,6%	5,2%	5,3%	5,3%
TH	20.465	20.365	21.537	22.348	23.914	12,7%	12,5%	13,2%	13,5%	14,3%
D	1.037.700	1.098.841	1.187.390	1.266.124	1.344.272	13,9%	14,9%	16,4%	17,6%	18,7%
offene Form										
BW ²⁾	72.762	81.349	85.563	92.595	100.561	6,9%	7,8%	8,3%	9,1%	10,0%
BY	76.774	77.766	82.475	85.781	94.118	6,3%	6,5%	7,1%	7,4%	8,2%
BE	77.498	81.738	98.223	93.077	102.828	28,3%	29,7%	35,3%	33,1%	36,0%
BB	64.074	62.298	63.966	64.776	64.692	33,5%	32,2%	32,8%	32,9%	32,4%
HB	879	2.147	2.412	2.521	3.190	1,6%	3,9%	4,5%	4,7%	5,9%
HH	50.379	51.719	77.990	82.613	88.895	34,7%	35,7%	53,5%	56,2%	59,9%
HE	194.464	199.439	204.828	211.067	210.602	.	.	.	.	.
MV ³⁾	15.717	16.068	15.450	17.079	17.340	13,1%	13,3%	12,7%	13,8%	13,7%
NI	195.992	204.688	212.506	213.095	194.992	.	.	.	.	.
NW	229.663	243.446	248.038	260.960	269.944	12,9%	14,0%	14,6%	15,6%	16,3%
RP	11.146	11.002	11.708	14.117	15.813	2,8%	2,9%	3,1%	3,8%	4,4%
SL	15.841	16.931	16.526	17.130	18.621	18,8%	20,7%	20,7%	21,7%	23,8%
SN	140.157	150.027	156.003	157.313	153.623	47,6%	49,9%	51,0%	50,5%	48,3%
ST	23.893	24.212	24.742	24.106	24.213	.	.	.	.	.
SH	52.328	53.310	51.759	52.810	54.185	18,5%	19,2%	19,6%	20,4%	21,0%
TH	61.733	64.175	62.282	62.233	62.268	38,3%	39,4%	38,1%	37,7%	37,2%
D	1.283.300	1.340.315	1.414.471	1.451.273	1.475.885	17,2%	18,2%	19,5%	20,2%	20,6%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: Schätzwerte für Integrierte Gesamtschule (bis 2011), Freie Waldorfschule und Förderschule.

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.; MV (2015): Wert wurde gegenüber der Vorgängerversion vom 14.12.2016 korrigiert.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.2 Grundschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾					
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	35.619	38.807	39.546	40.954	46.554	9,4%	10,6%	11,4%	12,3%	14,2%
BY	31.751	35.229	38.413	41.625	47.058	7,4%	8,3%	9,2%	9,9%	11,1%
BE	77.577	80.392	86.033	85.533	87.426	76,7%	78,1%	80,5%	77,7%	77,2%
BB	32.675	32.641	32.717	33.270	33.488	42,9%	42,5%	42,3%	42,1%	41,0%
HB	5.585	6.993	7.507	8.139	9.016	27,1%	33,6%	35,9%	38,2%	41,4%
HH	16.387	21.887	50.976	52.698	54.274	31,8%	41,6%	95,6%	96,7%	98,1%
HE	40.120	44.726	51.574	55.624	55.929	.	.	.	.	.
MV ²⁾	1.543	1.009	1.019	717	1.169	3,1%	2,1%	2,1%	1,4%	2,3%
NI	49.879	61.411	69.510	77.279	84.738	.	.	.	.	.
NW	222.039	235.620	240.490	253.649	262.727	34,0%	36,8%	38,5%	40,6%	42,4%
RP	34.926	35.569	37.646	42.078	45.452	24,7%	26,3%	28,3%	31,5%	33,7%
SL	11.533	12.516	12.181	13.074	14.022	37,3%	41,7%	41,0%	43,7%	46,9%
SN	100.619	102.710	103.095	110.371	113.039	81,8%	82,7%	81,5%	85,6%	85,6%
ST	2.464	2.443	2.459	2.599	2.654	.	.	.	.	.
SH	15.909	16.785	17.849	19.019	19.979	15,4%	16,6%	17,9%	19,1%	19,8%
TH	53.801	56.194	55.435	55.034	55.758	82,6%	87,3%	86,5%	85,2%	85,3%
D	732.427	784.932	846.450	891.663	933.283	26,4%	28,7%	31,4%	33,1%	34,5%
gebundene Form										
BW	17.569	18.771	18.783	15.858	15.946	4,7%	5,1%	5,4%	4,8%	4,9%
BY	14.571	18.029	23.388	26.240	28.191	3,4%	4,3%	5,6%	6,2%	6,6%
BE	15.774	16.607	16.943	18.526	20.247	15,6%	16,1%	15,8%	16,8%	17,9%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	5.126	5.477	5.702	6.151	6.409	24,9%	26,3%	27,3%	28,8%	29,4%
HH	6.893	9.111	12.684	12.710	12.510	13,4%	17,3%	23,8%	23,3%	22,6%
HE	1.751	1.565	1.533	1.571	2.332	.	.	.	.	.
MV ²⁾	742	504	320	300	843	1,5%	1,0%	0,6%	0,6%	1,6%
NI	1.887	2.250	2.530	2.255	3.867	.	.	.	.	.
NW	3.373	3.336	3.363	3.360	3.230	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
RP	24.377	25.005	26.433	28.207	29.992	17,2%	18,5%	19,9%	21,1%	22,2%
SL	651	852	907	1.170	1.332	2,1%	2,8%	3,1%	3,9%	4,5%
SN	33.960	34.499	35.307	38.252	41.100	27,6%	27,8%	27,9%	29,7%	31,1%
ST	623	626	627	638	672	.	.	.	.	.
SH	1.565	2.004	2.332	2.287	2.344	1,5%	2,0%	2,3%	2,3%	2,3%
TH	3.708	3.786	3.708	3.521	4.081	5,7%	5,9%	5,8%	5,5%	6,2%
D	132.570	142.422	154.560	161.046	173.096	4,8%	5,2%	5,7%	6,0%	6,4%
offene Form										
BW	18.050	20.036	20.763	25.096	30.608	4,8%	5,5%	6,0%	7,5%	9,3%
BY	17.180	17.200	15.025	15.385	18.867	4,0%	4,1%	3,6%	3,7%	4,4%
BE	61.803	63.785	69.090	67.007	67.179	61,1%	62,0%	64,6%	60,8%	59,3%
BB	32.675	32.641	32.717	33.270	33.488	42,9%	42,5%	42,3%	42,1%	41,0%
HB	459	1.516	1.805	1.988	2.607	2,2%	7,3%	8,6%	9,3%	12,0%
HH	9.494	12.776	38.292	39.988	41.764	18,4%	24,3%	71,8%	73,4%	75,5%
HE	38.369	43.161	50.041	54.053	53.597	.	.	.	.	.
MV ²⁾	801	505	699	417	326	1,6%	1,0%	1,4%	0,8%	0,6%
NI	47.992	59.161	66.980	75.024	80.871	.	.	.	.	.
NW	218.666	232.284	237.127	250.289	259.497	33,5%	36,3%	37,9%	40,0%	41,9%
RP	10.549	10.564	11.213	13.871	15.460	7,5%	7,8%	8,4%	10,4%	11,5%
SL	10.882	11.664	11.274	11.904	12.690	35,2%	38,8%	37,9%	39,8%	42,5%
SN	66.659	68.211	67.788	72.119	71.939	54,2%	54,9%	53,6%	55,9%	54,5%
ST	1.841	1.817	1.832	1.961	1.982	.	.	.	.	.
SH	14.344	14.781	15.517	16.732	17.635	13,9%	14,6%	15,6%	16,8%	17,5%
TH	50.093	52.408	51.727	51.513	51.677	76,9%	81,4%	80,7%	79,8%	79,1%
D	599.857	642.510	691.890	730.617	760.187	21,6%	23,5%	25,7%	27,1%	28,1%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.; MV (2015): Wert wurde gegenüber der Vorgängerversion vom 14.12.2016 korrigiert.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	363	293	280	209	216	77,7%	73,3%	79,1%	63,5%	63,3%
BY	184	149	123	122	124	29,8%	24,3%	20,1%	20,0%	20,3%
BE	10.580	11.111	13.077	13.292	13.352	23,4%	25,0%	28,7%	28,4%	27,6%
BB	15.354	14.231	14.581	15.242	15.092	42,1%	40,2%	40,8%	42,0%	41,4%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	339	68	272	293	401	35,9%	24,1%	88,3%	80,9%	100,0%
HE	9.463	8.714	8.214	8.195	8.245	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	36.283	34.566	36.547	37.353	37.430	36,1%	35,7%	37,6%	37,8%	37,2%
gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	125	123	123	122	124	20,3%	20,1%	20,1%	20,0%	20,3%
BE	7.809	7.777	7.600	7.910	7.737	17,3%	17,5%	16,7%	16,9%	16,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	100	68	209	206	231	10,6%	24,1%	67,9%	56,9%	57,6%
HE	480	515	506	428	508	.	1	2	2	2
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	8.514	8.483	8.438	8.666	8.600	8,5%	8,8%	8,7%	8,8%	8,6%
offene Form										
BW	363	293	280	209	216	77,7%	73,3%	79,1%	63,5%	63,3%
BY	59	26	-	-	-	9,6%	4,2%	-	-	-
BE	2.771	3.334	5.477	5.382	5.615	6,1%	7,5%	12,0%	11,5%	11,6%
BB	15.354	14.231	14.581	15.242	15.092	42,1%	40,2%	40,8%	42,0%	41,4%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	239	-	63	87	170	25,3%	-	20,5%	24,0%	42,4%
HE	8.983	8.199	7.708	7.767	7.737	.	1	2	2	2
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	27.769	26.083	28.109	28.687	28.830	27,6%	26,9%	28,9%	29,0%	28,7%

1) Für die Länder HE und HH (bis 2009) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.
x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.4 Hauptschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾					
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	54.668	58.396	53.526	46.945	42.668	37,3%	41,3%	42,1%	41,2%	42,8%
BY	45.748	48.323	54.508	56.092	57.813	21,4%	23,2%	26,6%	27,7%	28,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	12.685	12.153	11.809	11.894	12.433	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	39.841	35.398	30.555	26.054	21.785	.	.	.	.	.
NW	83.951	83.341	78.192	69.769	60.894	47,9%	52,4%	56,0%	58,5%	58,8%
RP	1.505	577	101	111	99	28,9%	33,4%	18,0%	23,3%	22,0%
SL	39	47	16	21	-	15,3%	17,6%	6,1%	7,7%	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2.448	1.013	230	26	x	24,8%	25,1%	25,2%	28,3%	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	240.885	239.248	228.937	210.912	195.692	36,9%	39,5%	41,5%	41,7%	41,9%
gebundene Form										
BW	41.420	44.638	40.884	35.818	33.056	28,3%	31,6%	32,2%	31,4%	33,1%
BY	29.132	32.033	35.400	36.118	36.428	13,6%	15,4%	17,3%	17,8%	18,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	930	983	931	962	1.036	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	13.096	13.563	11.930	11.061	9.710	.	.	.	.	.
NW	83.951	83.341	78.192	69.769	60.894	47,9%	52,4%	56,0%	58,5%	58,8%
RP	1.505	577	101	111	99	28,9%	33,4%	18,0%	23,3%	22,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	65	-	-	-	x	0,7%	-	-	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	170.099	175.135	167.438	153.839	141.223	26,0%	28,9%	30,3%	30,4%	30,2%
offene Form										
BW	13.248	13.758	12.642	11.127	9.612	9,0%	9,7%	9,9%	9,8%	9,6%
BY	16.616	16.290	19.108	19.974	21.385	7,8%	7,8%	9,3%	9,8%	10,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	1	2
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	11.755	11.170	10.878	10.932	11.397	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	26.745	21.835	18.625	14.993	12.075	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	39	47	16	21	-	15,3%	17,6%	6,1%	7,7%	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2.383	1.013	230	26	x	24,1%	25,1%	25,2%	28,3%	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	70.786	64.113	61.499	57.073	54.469	10,8%	10,6%	11,1%	11,3%	11,7%

1) Für die Länder BE (bis 2010), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	18.676	20.395	21.177	21.788	21.883	64,5%	66,3%	66,9%	67,0%	67,5%
HB	1.531	278	159	96	85	24,3%	5,5%	4,4%	4,2%	10,4%
HH	2.210	1.463	x	x	x	38,2%	61,8%	x	x	x
HE	525	1 153	1 814	2 562	3 509	46,0%	47,4%	52,2%	56,1%	60,5%
MV ²⁾	24.584	25.029	25.430	27.512	29.678	63,8%	63,1%	63,6%	66,9%	70,4%
NI	6 277	17 593	29 473	44 106	56 762	76,2%	75,6%	77,4%	79,1%	76,1%
NW	1 154	6 578	17 099	28 168	39 449	100,0%	86,5%	88,4%	85,2%	90,5%
RP	19.131	18.985	18.835	17.334	17.475	20,6%	19,9%	20,1%	19,6%	20,5%
SL	2.995	3.367	1.622	103	102	16,0%	22,0%	13,6%	1,2%	1,9%
SN	62.831	65.616	67.714	69.005	70.838	69,8%	69,4%	69,5%	68,9%	68,3%
ST	16.562	16.950	17.762	16.438	16.962	.	.	.	.	.
SH	3.196	4.146	4.987	4.565	3.920	22,6%	22,6%	24,0%	25,6%	28,0%
TH	12.588	10.966	10.434	9.944	9.962	26,9%	23,1%	22,3%	21,8%	21,9%
D	172.260	192.519	216.506	241.621	270.625	43,3%	45,3%	48,3%	51,4%	55,1%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	13.639	15.263	15.801	16.275	16.434	47,1%	49,6%	49,9%	50,1%	50,7%
HB	1.461	218	159	96	85	23,2%	4,3%	4,4%	4,2%	10,4%
HH	792	698	x	x	x	13,7%	29,5%	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	15.204	15.794	15.968	17.202	18.872	39,4%	39,8%	39,9%	41,9%	44,8%
NI	5 451	14 698	25 593	38 397	50 505	66,2%	63,2%	67,2%	68,8%	67,7%
NW	1 154	6 578	17 099	28 168	39 449	100,0%	86,5%	88,4%	85,2%	90,5%
RP	18.862	18.941	18.606	17.224	17.243	20,3%	19,9%	19,9%	19,4%	20,2%
SL	1.602	1.775	678	-	-	8,6%	11,6%	5,7%	-	-
SN	24.723	27.401	27.726	28.115	29.214	27,5%	29,0%	28,4%	28,1%	28,2%
ST	8.321	8.339	8.818	8.017	8.810	.	.	.	.	.
SH	565	612	671	465	355	4,0%	3,3%	3,2%	2,6%	2,5%
TH	4.125	3.158	3.614	4.214	3.831	8,8%	6,7%	7,7%	9,2%	8,4%
D	95.899	113.475	134.733	158.173	184.798	24,1%	26,7%	30,0%	33,6%	37,7%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	5.037	5.132	5.376	5.513	5.449	17,4%	16,7%	17,0%	17,0%	16,8%
HB	70	60	-	-	-	1,1%	1,2%	-	-	-
HH	1.418	765	x	x	x	24,5%	32,3%	x	x	x
HE	525	1 153	1 814	2 562	3 509	46,0%	47,4%	52,2%	56,1%	60,5%
MV ²⁾	9.380	9.235	9.462	10.310	10.806	24,3%	23,3%	23,7%	25,1%	25,6%
NI	826	2 895	3 880	5 709	6 257	10,0%	12,4%	10,2%	10,2%	8,4%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	269	44	229	110	232	0,3%	0,0%	0,2%	0,1%	0,3%
SL	1.393	1.592	944	103	102	7,5%	10,4%	7,9%	1,2%	1,9%
SN	38.108	38.215	39.988	40.890	41.624	42,4%	40,4%	41,0%	40,8%	40,1%
ST	8.241	8.611	8.944	8.421	8.152	.	.	.	.	.
SH	2.631	3.534	4.316	4.100	3.565	18,6%	19,2%	20,7%	23,0%	25,5%
TH	8.463	7.808	6.820	5.730	6.131	18,1%	16,5%	14,6%	12,6%	13,5%
D	76.361	79.044	81.773	83.448	85.827	19,2%	18,6%	18,2%	17,7%	17,5%

1) Für ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	17.717	20.210	20.349	20.754	21.079	7,2%	8,3%	8,5%	9,0%	9,4%
BY	20.602	22.523	24.887	24.698	27.030	7,7%	8,5%	9,5%	9,7%	10,8%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	38.471	37.236	35.764	34.613	33.407	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	65.774	60.524	54.007	48.605	41.576	.	.	.	.	.
NW	33.277	38.006	45.333	50.919	54.033	10,8%	12,7%	16,1%	19,4%	21,7%
RP	274	295	170	141	121	2,6%	4,0%	3,7%	3,4%	3,4%
SL	120	142	94	103	122	9,1%	11,2%	7,5%	8,3%	8,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	7.026	4.439	1.832	429	-	26,6%	26,5%	26,4%	24,4%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	183.261	183.375	182.436	180.262	177.368	16,4%	17,2%	18,2%	19,2%	19,9%
gebundene Form										
BW	7.279	7.494	7.147	6.623	6.559	3,0%	3,1%	3,0%	2,9%	2,9%
BY	7.558	8.239	9.880	9.759	10.671	2,8%	3,1%	3,8%	3,8%	4,2%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1.191	1.157	959	891	972	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	13.449	15.258	13.294	14.066	14.192	.	.	.	.	.
NW	33.277	38.006	45.333	50.919	54.033	10,8%	12,7%	16,1%	19,4%	21,7%
RP	227	246	122	97	78	2,2%	3,4%	2,7%	2,3%	2,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	124	67	-	-	-	0,5%	0,4%	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	63.105	70.467	76.735	82.355	86.505	5,7%	6,6%	7,6%	8,8%	9,7%
offene Form										
BW	10.438	12.716	13.202	14.131	14.520	4,3%	5,2%	5,5%	6,1%	6,5%
BY	13.044	14.284	15.007	14.939	16.359	4,9%	5,4%	5,7%	5,8%	6,5%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	37.280	36.079	34.805	33.722	32.435	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	52.325	45.266	40.713	34.539	27.384	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	47	49	48	44	43	0,5%	0,7%	1,1%	1,1%	1,2%
SL	120	142	94	103	122	9,1%	11,2%	7,5%	8,3%	8,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	6.902	4.372	1.832	429	-	26,1%	26,1%	26,4%	24,4%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	120.156	112.908	105.701	97.907	90.863	10,8%	10,6%	10,5%	10,4%	10,2%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.7 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	39.046	41.624	42.637	43.241	45.428	18,5%	19,9%	20,6%	21,3%	22,9%
BY	22.358	22.763	27.628	27.628	27.758	9,5%	10,0%	12,4%	12,9%	13,5%
BE	5.841	6.450	10.569	11.070	14.471	13,5%	15,1%	25,5%	28,4%	36,7%
BB	10.011	9.847	10.965	10.358	10.177	35,3%	33,7%	37,3%	37,0%	36,7%
HB	1.785	1.072	985	1.130	1.084	15,9%	10,8%	11,5%	14,7%	14,7%
HH	34.831	34.671	33.466	33.938	34.567	98,9%	99,0%	98,0%	98,9%	98,8%
HE	59.593	58.504	58.082	59.345	60.388	.	.	.	.	.
MV ³⁾	13.739	15.380	13.922	15.930	13.031	81,0%	88,6%	77,8%	89,1%	73,2%
NI	59.855	63.351	65.423	71.804	72.612	.	.	.	.	.
NW	44.094	56.329	69.673	78.162	81.003	13,0%	16,8%	21,0%	23,9%	24,9%
RP	10.090	12.434	12.108	12.508	12.524	10,6%	13,2%	13,3%	14,1%	14,5%
SL	2.507	2.777	2.404	2.305	2.988	14,6%	16,8%	14,8%	14,5%	18,9%
SN	48.634	50.535	52.643	49.214	43.544	79,1%	81,5%	84,7%	79,0%	70,0%
ST	6.865	7.371	7.811	8.658	8.940	.	.	.	.	.
SH	11.762	12.481	10.322	10.297	10.502	18,6%	20,2%	20,4%	20,8%	21,2%
TH	2.932	3.113	3.008	3.333	3.263	8,4%	8,9%	8,6%	9,6%	9,6%
D	373.943	398.702	421.646	438.921	442.280	25,2%	27,3%	29,5%	31,3%	31,9%
gebundene Form										
BW	9.701	9.199	8.877	8.543	9.843	4,6%	4,4%	4,3%	4,2%	5,0%
BY	6.577	6.801	8.687	8.687	7.614	2,8%	3,0%	3,9%	4,1%	3,7%
BE	3.028	2.658	3.109	3.027	3.319	7,0%	6,2%	7,5%	7,8%	8,4%
BB	1.602	1.943	1.966	1.945	1.996	5,6%	6,6%	6,7%	6,9%	7,2%
HB	1.785	990	877	1.032	977	15,9%	10,0%	10,2%	13,5%	13,2%
HH	2.417	2.309	2.841	2.757	2.966	6,9%	6,6%	8,3%	8,0%	8,5%
HE	985	933	548	583	1.230	.	.	.	.	.
MV ³⁾	9.341	10.142	9.845	10.768	8.016	55,1%	58,4%	55,0%	60,3%	45,0%
NI	5.306	6.264	5.897	7.169	10.136	.	.	.	.	.
NW	44.094	56.329	69.673	78.162	81.003	13,0%	16,8%	21,0%	23,9%	24,9%
RP	9.809	12.089	11.890	12.416	12.446	10,3%	12,8%	13,1%	14,0%	14,4%
SL	417	448	373	352	512	2,4%	2,7%	2,3%	2,2%	3,2%
SN	19.171	18.375	16.466	15.808	14.483	31,2%	29,6%	26,5%	25,4%	23,3%
ST	2.333	2.483	2.458	3.352	3.471	.	.	.	.	.
SH	398	416	356	361	343	0,6%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%
TH	1.482	975	1.216	1.633	1.636	4,3%	2,8%	3,5%	4,7%	4,8%
D	118.446	132.354	145.079	156.595	159.991	8,0%	9,1%	10,2%	11,2%	11,5%
offene Form										
BW	29.345	32.425	33.760	34.698	35.585	13,9%	15,5%	16,3%	17,1%	17,9%
BY	15.781	15.962	18.941	18.941	20.144	6,7%	7,0%	8,5%	8,9%	9,8%
BE	2.813	3.792	7.460	8.043	11.152	6,5%	8,9%	18,0%	20,7%	28,3%
BB	8.409	7.904	8.999	8.413	8.181	29,6%	27,0%	30,6%	30,0%	29,5%
HB	-	82	108	98	107	.	0,8%	1,3%	1,3%	1,5%
HH	32.414	32.362	30.625	31.181	31.601	92,0%	92,4%	89,7%	90,9%	90,3%
HE	58.608	57.571	57.534	58.762	59.158	.	.	.	.	.
MV ³⁾	4.398	5.238	4.077	5.162	5.015	25,9%	30,2%	22,8%	28,9%	28,2%
NI	54.549	57.087	59.526	64.635	62.476	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	281	345	218	92	78	0,3%	0,4%	0,2%	0,1%	0,1%
SL	2.090	2.329	2.031	1.953	2.476	12,2%	14,1%	12,5%	12,3%	15,7%
SN	29.463	32.160	36.177	33.406	29.061	47,9%	51,9%	58,2%	53,6%	46,7%
ST	4.532	4.888	5.353	5.306	5.469	.	.	.	.	.
SH	11.364	12.065	9.966	9.936	10.159	18,0%	19,6%	19,7%	20,1%	20,5%
TH	1.450	2.138	1.792	1.700	1.627	4,2%	6,1%	5,1%	4,9%	4,8%
D	255.497	266.348	276.567	282.326	282.289	17,2%	18,2%	19,4%	20,2%	20,4%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.8 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ³⁾	3.675	7.735	17.303	33.356	51.864	100,0%	62,9%	53,0%	55,9%	61,8%
BY	415	616	812	766	951	21,0%	31,6%	41,8%	40,7%	53,4%
BE	49.143	44.459	64.504	64.668	66.709	91,0%	69,9%	90,7%	88,6%	92,3%
BB	7.346	7.803	7.918	8.139	8.571	69,5%	73,7%	73,4%	72,7%	74,7%
HB	6.428	8.379	8.817	9.517	10.095	44,0%	50,2%	47,0%	45,8%	43,9%
HH	24.654	27.633	37.167	38.174	42.197	57,2%	59,3%	73,8%	75,8%	83,7%
HE	40.527	44.986	46.360	47.166	47.106	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	5.230	5.253	5.253	5.532	5.378	94,3%	96,2%	94,9%	95,9%	92,0%
NI	33.708	38.839	43.502	51.246	55.784	.	.	.	.	.
NW	189.905	193.218	200.725	212.016	224.759	98,1%	98,3%	98,3%	98,5%	98,4%
RP	9.131	9.438	10.226	10.352	10.423	29,0%	28,7%	30,0%	29,8%	29,2%
SL	1.911	1.969	3.726	5.469	6.367	16,9%	14,3%	23,4%	29,9%	29,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.949	2.060	2.093	2.786	4.107	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	21.207	24.357	27.492	29.729	31.083	38,3%	37,2%	37,0%	36,8%	37,0%
TH	3.619	5.204	6.322	7.949	9.004	75,4%	77,8%	70,3%	68,8%	63,8%
D	398.848	421.949	482.220	526.865	574.398	74,6%	72,4%	74,7%	74,5%	75,3%
gebundene Form										
BW ³⁾	3.675	6.986	13.769	27.580	43.640	100,0%	56,8%	42,1%	46,3%	52,0%
BY	315	502	690	692	856	15,9%	25,7%	35,5%	36,8%	48,0%
BE	41.778	36.370	50.826	54.315	50.632	77,4%	57,2%	71,5%	74,4%	70,0%
BB	5.472	6.222	6.535	6.707	7.005	51,8%	58,7%	60,5%	59,9%	61,0%
HB	6.078	7.935	8.318	9.082	9.619	41,6%	47,6%	44,4%	43,7%	41,9%
HH	17.950	22.062	29.356	27.940	27.976	41,7%	47,3%	58,3%	55,5%	55,5%
HE	4.580	6.550	8.196	8.129	8.455	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	4.699	4.713	4.659	4.947	4.790	84,8%	86,4%	84,1%	85,8%	82,0%
NI	24.432	26.125	26.144	38.023	53.581	.	.	.	.	.
NW	189.905	193.218	200.657	211.727	224.346	98,1%	98,3%	98,3%	98,3%	98,2%
RP	9.131	9.438	10.226	10.352	10.423	29,0%	28,7%	30,0%	29,8%	29,2%
SL	1.012	1.234	1.967	2.895	3.601	9,0%	9,0%	12,4%	15,8%	16,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	489	676	637	1.151	2.092	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	9.266	9.579	10.240	10.597	10.723	16,7%	14,6%	13,8%	13,1%	12,8%
TH	2.019	3.584	4.577	4.827	6.472	42,1%	53,6%	50,9%	41,8%	45,9%
D	320.801	335.194	376.797	418.964	464.211	60,0%	57,6%	58,4%	59,3%	60,9%
offene Form										
BW ³⁾	-	749	3.534	5.776	8.224	-	6,1%	10,8%	9,7%	9,8%
BY	100	114	122	74	95	5,1%	5,8%	6,3%	3,9%	5,3%
BE	7.365	8.089	13.678	10.353	16.077	13,6%	12,7%	19,2%	14,2%	22,2%
BB	1.874	1.581	1.383	1.432	1.566	17,7%	14,9%	12,8%	12,8%	13,6%
HB	350	444	499	435	476	2,4%	2,7%	2,7%	2,1%	2,1%
HH	6.704	5.571	7.811	10.234	14.221	15,6%	11,9%	15,5%	20,3%	28,2%
HE	35.947	38.436	38.164	39.037	38.651	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	531	540	594	585	588	9,6%	9,9%	10,7%	10,1%	10,1%
NI	9.276	12.714	17.358	13.223	2.203	.	.	.	.	.
NW	-	-	68	289	413	-	-	0,0%	0,1%	0,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	899	735	1.759	2.574	2.766	8,0%	5,3%	11,1%	14,1%	12,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.460	1.384	1.456	1.635	2.015	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	11.941	14.778	17.252	19.132	20.360	21,6%	22,6%	23,2%	23,7%	24,2%
TH	1.600	1.620	1.745	3.122	2.532	33,3%	24,2%	19,4%	27,0%	17,9%
D	78.047	86.755	105.423	107.901	110.187	14,6%	14,9%	16,3%	15,3%	14,4%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Bis 2011 Schätzwerte. Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.8 Integrierte Gesamtschule
3.1.8.1 darunter Primarbereich¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ³⁾	.	2.075	5.108	9.507	13.103	.	31,7%	24,9%	26,6%	29,2%
BY	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	.	5.293	5.340	5.932	6.840	.	83,4%	84,6%	90,0%	90,6%
BB	.	103	108	122	136	.	43,8%	45,0%	46,9%	49,8%
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	2.039	4.105	4.003	4.387	.	48,7%	92,1%	91,2%	100,0%
HE	.	1.551	1.329	1.445	1.551	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	388	367	394	395	.	.	.	.	.
NW	.	-	68	290	523	.	-	100,0%	79,7%	78,6%
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH ⁵⁾	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	1.851	2.235	2.723	3.270	.	96,9%	97,3%	94,9%	93,5%
D	.	13.300	18.660	24.416	30.205	.	60,8%	51,2%	46,0%	47,1%
gebundene Form										
BW ³⁾	.	1.326	1.574	3.731	4.879	.	20,3%	7,7%	10,4%	10,9%
BY	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	.	1.709	2.098	1.829	2.387	.	26,9%	33,3%	27,8%	31,6%
BB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	1.228	2.201	1.984	1.957	.	29,3%	49,4%	45,2%	44,6%
HE	.	420	407	191	192	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	388	367	394	395	.	.	.	.	.
NW	.	-	-	1	110	.	-	-	0,3%	16,5%
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH ⁵⁾	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	1.110	1.369	1.560	2.134	.	58,1%	59,6%	54,4%	61,0%
D	.	6.181	8.016	9.690	12.054	.	28,3%	22,0%	18,3%	18,8%
offene Form										
BW ³⁾	.	749	3.534	5.776	8.224	.	11,5%	17,3%	16,1%	18,3%
BY	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	.	3.584	3.242	4.103	4.453	.	56,4%	51,4%	62,3%	59,0%
BB	.	103	108	122	136	.	43,8%	45,0%	46,9%	49,8%
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	811	1.904	2.019	2.430	.	19,4%	42,7%	46,0%	55,4%
HE	.	1.131	922	1.254	1.359	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	.	-	68	289	413	.	-	100,0%	79,4%	62,1%
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH ⁵⁾	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	741	866	1.163	1.136	.	38,8%	37,7%	40,6%	32,5%
D	.	7.119	10.644	14.726	18.151	.	32,5%	29,2%	27,8%	28,3%

1) Die Schüler im Primarbereich an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Bis 2011 Schätzwerte. Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.9 Freie Waldorfschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ³⁾	3.825	3.892	3.275	3.239	3.248	20,0%	20,5%	17,4%	17,3%	17,5%
BY	1.472	1.729	2.225	2.644	2.987	22,3%	26,0%	33,5%	39,0%	43,8%
BE	1.230	1.352	1.459	1.439	1.600	38,3%	38,9%	43,0%	40,9%	44,6%
BB	786	898	932	936	1.051	78,2%	76,4%	80,2%	78,7%	84,4%
HB	197	224	219	151	203	25,2%	27,8%	26,5%	17,3%	23,3%
HH	.	.	210	208	208	.	.	8,6%	8,5%	7,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	338	530	658	658	409	46,5%	71,6%	87,2%	89,4%	51,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.294	4.433	6.336	5.240	4.761	25,0%	34,1%	49,5%	41,4%	36,6%
RP	476	779	718	694	767	23,9%	38,5%	35,2%	35,0%	39,1%
SL	134	118	116	148	155	12,5%	11,3%	11,5%	14,5%	15,3%
SN	1.009	964	1.121	773	1.311	84,7%	77,3%	86,7%	55,7%	87,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.130	1.132	1.099	1.087	1.075	29,0%	28,7%	28,4%	28,4%	28,2%
TH	877	993	1.021	1.012	1.133	80,5%	87,1%	87,7%	84,3%	92,3%
D	14.768	17.044	19.389	18.229	18.908	26,2%	30,1%	34,5%	32,4%	33,1%
gebundene Form										
BW ³⁾	2.974	2.970	2.445	2.409	2.140	15,6%	15,6%	13,0%	12,9%	11,5%
BY	185	286	247	317	285	2,8%	4,3%	3,7%	4,7%	4,2%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	368	386	392	397	479	36,6%	32,8%	33,7%	33,4%	38,5%
HB	197	224	219	151	203	25,2%	27,8%	26,5%	17,3%	23,3%
HH	.	.	210	208	208	.	.	8,6%	8,5%	7,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	287	477	658	658	409	39,5%	64,5%	87,2%	89,4%	51,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	930	1.215	3.007	2.111	1.620	7,1%	9,3%	23,5%	16,7%	12,5%
RP	476	779	718	694	767	23,9%	38,5%	35,2%	35,0%	39,1%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	1.009	964	1.102	753	1.311	84,7%	77,3%	85,2%	54,3%	87,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	750	792	823	844	832	68,8%	69,5%	70,7%	70,3%	67,8%
D	7.176	8.093	9.821	8.542	8.254	12,7%	14,3%	17,5%	15,2%	14,5%
offene Form										
BW ³⁾	851	922	830	830	1.108	4,5%	4,9%	4,4%	4,4%	6,0%
BY	1.287	1.443	1.978	2.327	2.702	19,5%	21,7%	29,8%	34,4%	39,6%
BE	1.230	1.352	1.459	1.439	1.600	38,3%	38,9%	43,0%	40,9%	44,6%
BB	418	512	540	539	572	41,6%	43,5%	46,5%	45,3%	45,9%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	51	53	.	.	.	7,0%	7,2%	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.364	3.218	3.329	3.129	3.141	18,0%	24,7%	26,0%	24,7%	24,2%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	134	118	116	148	155	12,5%	11,3%	11,5%	14,5%	15,3%
SN	.	.	19	20	.	.	.	1,5%	1,4%	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.130	1.132	1.099	1.087	1.075	29,0%	28,7%	28,4%	28,4%	28,2%
TH	127	201	198	168	301	11,7%	17,6%	17,0%	14,0%	24,5%
D	7.592	8.951	9.568	9.687	10.654	13,5%	15,8%	17,0%	17,2%	18,7%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Schätzwerte.

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.9 Freie Waldorfschule
3.1.9.1 darunter Primarbereich¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ³⁾	.	1.405	1.233	1.198	1.186	.	19,9%	17,6%	17,2%	16,8%
BY	.	57	58	56	131	.	2,3%	2,3%	2,2%	5,1%
BE	.	1.126	1.145	1.177	1.330	.	73,0%	76,5%	75,3%	84,2%
BB	.	374	367	371	405	.	78,6%	81,9%	82,3%	80,5%
HB	.	77	75	52	-	.	24,4%	23,9%	16,2%	-
HH
HE
MV ⁴⁾
NI
NW	.	3.569	3.636	3.275	3.286	.	73,3%	75,5%	67,6%	66,8%
RP	.	317	299	294	330	.	41,3%	38,4%	38,1%	43,3%
SL	.	-	73	103	110	.	-	18,9%	26,9%	27,8%
SN ⁵⁾
ST
SH	.	425	410	414	412	.	28,5%	28,3%	28,0%	27,9%
TH	.	432	431	427	374	.	97,7%	100,0%	90,7%	77,4%
D	.	17.044	19.389	18.229	18.908	.	78,7%	90,5%	84,0%	85,4%
gebundene Form										
BW ³⁾	.	1.097	924	893	765	.	15,5%	13,2%	12,8%	10,9%
BY	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HB	.	77	75	52	-	.	24,4%	23,9%	16,2%	-
HH
HE
MV ⁴⁾
NI
NW	.	495	502	236	236	.	10,2%	10,4%	4,9%	4,8%
RP	.	317	299	294	330	.	41,3%	38,4%	38,1%	43,3%
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN ⁵⁾
ST
SH	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	308	316	343	263	.	69,7%	73,3%	72,8%	54,5%
D	.	8.093	9.821	8.542	8.254	.	37,4%	45,8%	39,4%	37,3%
offene Form										
BW ³⁾	.	308	309	305	421	.	4,4%	4,4%	4,4%	6,0%
BY	.	57	58	56	131	.	2,3%	2,3%	2,2%	5,1%
BE	.	1.126	1.145	1.177	1.330	.	73,0%	76,5%	75,3%	84,2%
BB	.	374	367	371	405	.	78,6%	81,9%	82,3%	80,5%
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH
HE
MV ⁴⁾
NI
NW	.	3.074	3.134	3.039	3.050	.	63,1%	65,1%	62,7%	62,0%
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	73	103	110	.	-	18,9%	26,9%	27,8%
SN ⁵⁾
ST
SH	.	425	410	414	412	.	28,5%	28,3%	28,0%	27,9%
TH	.	124	115	84	111	.	28,1%	26,7%	17,8%	23,0%
D	.	8.951	9.568	9.687	10.654	.	41,4%	44,6%	44,7%	48,1%

1) Die Schüler im Primarbereich an den Freien Waldorfschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Schätzwerte.

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SN: Keine Angaben zum Primarbereich der Freie Waldorfschule möglich.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ²⁾	26.631	26.760	26.890	27.726	26.888	50,4%	51,3%	51,5%	52,8%	54,7%
BY	15.573	16.229	16.944	19.508	20.146	27,8%	29,4%	31,2%	36,0%	37,3%
BE	3.895	2.633	4.451	4.627	4.337	35,8%	25,7%	47,2%	51,5%	51,0%
BB	4.267	4.401	4.511	4.533	4.553	44,3%	46,9%	49,7%	51,7%	53,0%
HB	38	45	-	-	-	2,5%	3,7%	-	-	-
HH	4.045	3.663	4.631	4.389	4.253	65,8%	66,2%	88,5%	88,5%	89,4%
HE	9.267	10.102	10.443	10.753	10.609	.	.	.	.	.
MV ³⁾	2.323	2.275	2.469	2.283	2.193	25,6%	26,3%	29,9%	26,8%	26,6%
NI	10.340	10.931	10.721	10.608	10.054	.	.	.	.	.
NW	42.312	40.726	38.990	40.440	40.869	44,6%	45,1%	45,2%	49,2%	52,1%
RP	12.095	12.183	12.074	12.026	11.983	81,6%	82,4%	82,6%	82,3%	82,2%
SL	1.454	1.412	1.507	1.339	1.306	38,9%	38,0%	42,1%	38,0%	37,3%
SN	18.254	18.244	17.796	17.879	17.934	96,4%	96,3%	95,9%	95,6%	95,7%
ST	7.819	7.512	7.157	6.783	6.595	.	.	.	.	.
SH	1.633	1.635	1.547	1.368	1.391	21,7%	23,4%	24,2%	23,1%	24,7%
TH	8.381	8.070	7.599	7.309	7.062	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	168.327	166.821	167.730	171.571	170.173	47,3%	48,3%	50,2%	52,7%	54,4%
gebundene Form										
BW ²⁾	26.164	26.310	26.338	26.998	26.200	49,5%	50,5%	50,5%	51,4%	53,3%
BY	2.866	3.782	4.650	5.367	5.580	5,1%	6,8%	8,6%	9,9%	10,3%
BE	2.379	1.247	3.392	3.774	3.132	21,9%	12,1%	36,0%	42,0%	36,8%
BB	3.960	4.104	4.141	4.166	4.209	41,1%	43,7%	45,6%	47,5%	49,0%
HB	38	-	-	-	-	2,5%	-	-	-	-
HH	3.935	3.418	3.432	3.266	3.114	64,0%	61,8%	65,6%	65,9%	65,5%
HE	6.268	6.432	6.559	6.521	6.491	.	.	.	.	.
MV ³⁾	1.767	1.778	1.851	1.678	1.588	19,5%	20,5%	22,4%	19,7%	19,3%
NI	6.061	5.201	5.297	5.636	6.328	.	.	.	.	.
NW	33.679	32.782	31.476	33.187	33.976	35,5%	36,3%	36,5%	40,3%	43,3%
RP	12.095	12.183	12.074	12.026	11.983	81,6%	82,4%	82,6%	82,3%	82,2%
SL	1.170	1.108	1.215	1.015	996	31,3%	29,8%	33,9%	28,8%	28,5%
SN	12.327	6.803	5.765	7.001	6.935	65,1%	35,9%	31,1%	37,4%	37,0%
ST	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
TH	8.381	8.070	7.599	7.309	7.062	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	121.090	113.218	113.789	117.944	117.594	34,0%	32,8%	34,1%	36,3%	37,6%
offene Form										
BW ²⁾	467	450	552	728	688	0,9%	0,9%	1,1%	1,4%	1,4%
BY	12.707	12.447	12.294	14.141	14.566	22,7%	22,5%	22,6%	26,1%	26,9%
BE	1.516	1.386	1.059	853	1.205	13,9%	13,5%	11,2%	9,5%	14,2%
BB	307	297	370	367	344	3,2%	3,2%	4,1%	4,2%	4,0%
HB	-	45	-	-	-	-	3,7%	-	-	-
HH	110	245	1.199	1.123	1.139	1,8%	4,4%	22,9%	22,7%	24,0%
HE	2.999	3.670	3.884	4.232	4.118	.	.	.	.	.
MV ³⁾	556	497	618	605	605	6,1%	5,7%	7,5%	7,1%	7,3%
NI	4.279	5.730	5.424	4.972	3.726	.	.	.	.	.
NW	8.633	7.944	7.514	7.253	6.893	9,1%	8,8%	8,7%	8,8%	8,8%
RP	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SL	284	304	292	324	310	7,6%	8,2%	8,2%	9,2%	8,9%
SN	5.927	11.441	12.031	10.878	10.999	31,3%	60,4%	64,9%	58,1%	58,7%
ST	7.819	7.512	7.157	6.783	6.595	.	.	.	.	.
SH	1.633	1.635	1.547	1.368	1.391	21,7%	23,4%	24,2%	23,1%	24,7%
TH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
D	47.237	53.603	53.941	53.627	52.579	13,3%	15,5%	16,2%	16,5%	16,8%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: Schätzwerte.

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3 Schüler/-innen im Ganztags schulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ¹⁾	152.850	168.370	175.306	188.374	208.738	15,7%	17,6%	18,7%	20,3%	22,8%
BY	103.592	112.754	127.849	132.969	143.399	9,7%	10,7%	12,3%	13,0%	14,1%
BE	137.720	134.719	167.372	168.099	172.009	55,4%	54,0%	66,5%	66,4%	67,0%
BB	76.359	76.710	78.785	79.845	79.476	43,6%	43,6%	44,5%	44,8%	44,2%
HB	14.621	16.013	16.638	18.044	19.420	29,6%	32,9%	34,6%	37,5%	39,7%
HH	75.119	82.109	115.925	118.240	124.090	58,2%	63,7%	89,4%	90,6%	93,9%
HE	210.649	217.574	224.060	230.152	231.626	40,0%	42,1%	43,9%	45,4%	45,6%
MV ²⁾	41.343	43.357	42.001	45.882	44.504	38,2%	39,7%	38,4%	41,3%	39,4%
NI	265.674	288.047	303.191	329.702	343.311	35,2%	39,0%	42,0%	46,5%	49,0%
NW	595.305	630.843	666.004	704.999	733.259	35,8%	38,9%	42,1%	45,2%	47,6%
RP	79.670	81.837	82.668	85.612	88.761	21,8%	23,0%	23,9%	25,2%	26,4%
SL	19.244	20.935	20.148	21.082	23.446	24,7%	27,5%	27,3%	29,0%	32,4%
SN	209.415	214.379	217.168	222.523	220.521	77,7%	78,1%	78,2%	78,8%	76,6%
ST	35.659	36.336	37.282	37.264	39.258	23,6%	24,0%	24,5%	24,3%	25,4%
SH	62.736	64.397	63.871	64.587	65.948	23,1%	24,2%	25,4%	26,1%	26,9%
TH	73.062	74.912	73.263	73.332	74.397	48,9%	49,7%	48,6%	48,4%	48,6%
D	2.153.018	2.263.292	2.411.531	2.520.706	2.612.163	30,8%	32,9%	35,7%	37,7%	39,2%
gebundene Form										
BW ¹⁾	83.504	90.486	93.421	99.412	111.478	8,6%	9,4%	9,9%	10,7%	12,2%
BY	50.359	57.800	69.613	73.743	76.505	4,7%	5,5%	6,7%	7,2%	7,5%
BE	68.956	61.334	79.258	84.284	80.179	27,8%	24,6%	31,5%	33,3%	31,2%
BB	21.167	23.073	23.579	24.046	24.074	12,1%	13,1%	13,3%	13,5%	13,4%
HB	13.871	14.220	14.651	15.966	16.724	28,1%	29,2%	30,5%	33,2%	34,2%
HH	29.475	34.374	45.473	43.698	43.654	22,8%	26,7%	35,1%	33,5%	33,0%
HE	16.185	18.135	19.232	19.085	21.024	3,1%	3,5%	3,8%	3,8%	4,1%
MV ²⁾	27.596	29.095	28.512	30.764	29.075	25,5%	26,7%	26,1%	27,7%	25,7%
NI	69.682	83.359	90.685	116.607	148.319	9,2%	11,3%	12,6%	16,4%	21,2%
NW	369.594	392.401	423.240	449.238	468.986	22,3%	24,2%	26,8%	28,8%	30,5%
RP	69.127	71.180	71.640	72.319	74.159	18,9%	20,0%	20,7%	21,3%	22,1%
SL	4.483	5.059	4.652	5.097	5.990	5,7%	6,6%	6,3%	7,0%	8,3%
SN	76.946	72.467	70.947	73.892	75.969	28,5%	26,4%	25,5%	26,2%	26,4%
ST	11.766	12.124	12.540	13.158	15.045	7,8%	8,0%	8,2%	8,6%	9,7%
SH	11.983	12.678	13.599	13.710	13.765	4,4%	4,8%	5,4%	5,5%	5,6%
TH	12.797	12.212	12.496	12.974	13.999	8,6%	8,1%	8,3%	8,6%	9,1%
D	937.491	989.997	1.073.538	1.147.993	1.218.945	13,4%	14,4%	15,9%	17,2%	18,3%
offene Form										
BW ¹⁾	69.346	77.884	81.885	88.962	97.260	7,1%	8,1%	8,7%	9,6%	10,6%
BY	53.233	54.954	58.236	59.226	66.894	5,0%	5,2%	5,6%	5,8%	6,6%
BE	68.764	73.385	88.114	83.815	91.830	27,7%	29,4%	35,0%	33,1%	35,8%
BB	55.192	53.637	55.206	55.799	55.402	31,5%	30,5%	31,2%	31,3%	30,8%
HB	750	1.793	1.987	2.078	2.696	1,5%	3,7%	4,1%	4,3%	5,5%
HH	45.644	47.735	70.452	74.542	80.436	35,3%	37,0%	54,3%	57,1%	60,9%
HE	194.464	199.439	204.828	211.067	210.602	36,9%	38,6%	40,1%	41,6%	41,5%
MV ²⁾	13.747	14.262	13.489	15.118	15.429	12,7%	13,1%	12,3%	13,6%	13,6%
NI	195.992	204.688	212.506	213.095	194.992	26,0%	27,7%	29,4%	30,0%	27,8%
NW	225.711	238.442	242.764	255.761	264.273	13,6%	14,7%	15,3%	16,4%	17,2%
RP	10.543	10.657	11.028	13.293	14.602	2,9%	3,0%	3,2%	3,9%	4,3%
SL	14.761	15.876	15.496	15.985	17.456	18,9%	20,8%	21,0%	22,0%	24,1%
SN	132.469	141.912	146.221	148.631	144.552	49,1%	51,7%	52,6%	52,6%	50,2%
ST	23.893	24.212	24.742	24.106	24.213	15,8%	16,0%	16,3%	15,8%	15,7%
SH	50.753	51.719	50.272	50.877	52.183	18,7%	19,5%	20,0%	20,6%	21,3%
TH	60.265	62.700	60.767	60.358	60.398	40,3%	41,6%	40,3%	39,9%	39,4%
D	1.215.527	1.273.295	1.337.993	1.372.713	1.393.218	17,4%	18,5%	19,8%	20,5%	20,9%

1) BW: Schätzwerte für Integrierte Gesamtschule (bis 2011), Freie Waldorfschule und Förderschule.

2) MV (2015): Wert wurde gegenüber der Vorgängerversion vom 14.12.2016 korrigiert.

3 Schüler/-innen im Ganztags schulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	33.430	36.682	37.578	39.066	44.707	9,1%	10,3%	11,1%	12,1%	14,1%
BY	27.562	31.099	34.012	37.074	42.273	6,6%	7,6%	8,5%	9,2%	10,3%
BE	72.765	75.622	80.987	80.585	81.039	77,6%	79,2%	81,8%	79,2%	77,3%
BB	27.822	27.649	27.739	28.231	28.427	39,4%	39,0%	38,9%	38,7%	37,8%
HB	5.236	6.552	6.970	7.581	8.439	27,9%	34,4%	36,3%	38,5%	41,7%
HH	16.076	20.780	47.556	48.763	49.953	33,8%	43,6%	98,8%	99,3%	100,0%
HE	40.120	44.726	51.574	55.624	55.929	19,8%	22,3%	25,9%	27,6%	27,5%
MV ¹⁾	527	191	302	-	-	1,2%	0,4%	0,7%	-	-
NI	49.879	61.411	69.510	77.279	84.738	17,1%	21,3%	24,5%	27,5%	30,5%
NW	219.660	233.050	237.745	250.888	259.648	34,0%	36,8%	38,5%	40,6%	42,5%
RP	33.870	34.671	36.380	40.604	43.595	24,4%	26,1%	27,9%	31,0%	33,0%
SL	11.242	12.199	11.798	12.663	13.607	37,1%	41,2%	40,7%	43,1%	46,7%
SN	92.794	94.714	94.954	101.894	104.463	81,0%	82,0%	80,9%	85,1%	85,3%
ST	2.464	2.443	2.459	2.599	2.654	4,0%	4,0%	4,0%	4,1%	4,1%
SH	15.770	16.648	17.746	18.768	19.742	15,8%	17,0%	18,4%	19,5%	20,3%
TH	50.486	53.007	52.112	51.723	52.347	81,6%	86,7%	85,7%	84,4%	84,5%
D	699.703	751.444	809.422	853.342	891.561	25,9%	28,3%	30,9%	32,6%	34,0%
gebundene Form										
BW	15.900	17.154	17.231	14.364	14.487	4,3%	4,8%	5,1%	4,4%	4,6%
BY	12.063	15.424	20.455	23.329	25.100	2,9%	3,8%	5,1%	5,8%	6,1%
BE	14.956	15.689	16.109	17.517	18.202	16,0%	16,4%	16,3%	17,2%	17,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	4.906	5.244	5.468	5.927	6.208	26,1%	27,5%	28,4%	30,1%	30,7%
HH	6.668	8.315	11.897	11.809	11.605	14,0%	17,5%	24,7%	24,1%	23,2%
HE	1.751	1.565	1.533	1.571	2.332	0,9%	0,8%	0,8%	0,8%	1,1%
MV ¹⁾	289	191	20	-	-	0,7%	0,4%	0,0%	-	-
NI	1.887	2.250	2.530	2.255	3.867	0,6%	0,8%	0,9%	0,8%	1,4%
NW	2.521	2.494	2.505	2.567	2.492	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
RP	23.800	24.328	25.712	27.442	29.189	17,1%	18,3%	19,7%	21,0%	22,1%
SL	651	852	907	1.170	1.332	2,1%	2,9%	3,1%	4,0%	4,6%
SN	27.985	28.186	29.689	31.904	34.718	24,4%	24,4%	25,3%	26,6%	28,3%
ST	623	626	627	638	672	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
SH	1.565	2.004	2.332	2.287	2.344	1,6%	2,0%	2,4%	2,4%	2,4%
TH	838	1.012	739	691	1.050	1,4%	1,7%	1,2%	1,1%	1,7%
D	116.403	125.334	137.754	143.471	153.598	4,3%	4,7%	5,3%	5,5%	5,9%
offene Form										
BW	17.530	19.528	20.347	24.702	30.220	4,8%	5,5%	6,0%	7,6%	9,5%
BY	15.499	15.675	13.557	13.745	17.173	3,7%	3,9%	3,4%	3,4%	4,2%
BE	57.809	59.933	64.878	63.068	62.837	61,7%	62,8%	65,6%	62,0%	60,0%
BB	27.822	27.649	27.739	28.231	28.427	39,4%	39,0%	38,9%	38,7%	37,8%
HB	330	1.308	1.502	1.654	2.231	1,8%	6,9%	7,8%	8,4%	11,0%
HH	9.408	12.465	35.659	36.954	38.348	19,8%	26,2%	74,1%	75,3%	76,8%
HE	38.369	43.161	50.041	54.053	53.597	18,9%	21,5%	25,1%	26,9%	26,4%
MV ¹⁾	238	-	282	-	-	0,5%	-	0,6%	-	-
NI	47.992	59.161	66.980	75.024	80.871	16,5%	20,5%	23,6%	26,7%	29,1%
NW	217.139	230.556	235.240	248.321	257.156	33,6%	36,4%	38,1%	40,2%	42,1%
RP	10.070	10.343	10.668	13.162	14.406	7,3%	7,8%	8,2%	10,0%	10,9%
SL	10.591	11.347	10.891	11.493	12.275	35,0%	38,3%	37,6%	39,1%	42,1%
SN	64.809	66.528	65.265	69.990	69.745	56,6%	57,6%	55,6%	58,5%	57,0%
ST	1.841	1.817	1.832	1.961	1.982	3,0%	3,0%	3,0%	3,1%	3,1%
SH	14.205	14.644	15.414	16.481	17.398	14,2%	15,0%	16,0%	17,1%	17,9%
TH	49.648	51.995	51.373	51.032	51.297	80,3%	85,0%	84,5%	83,3%	82,8%
D	583.300	626.110	671.668	709.871	737.963	21,6%	23,5%	25,6%	27,1%	28,1%

1) MV (2015): Wert wurde gegenüber der Vorgangerversion vom 14.12.2016 korrigiert.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	363	293	280	209	216	77,7%	73,3%	79,1%	63,5%	63,3%
BY	184	149	123	122	124	29,8%	24,3%	20,1%	20,0%	20,3%
BE	9.866	10.453	11.543	12.221	11.475	23,3%	25,2%	27,3%	28,1%	25,5%
BB	13.341	12.151	12.505	13.046	12.765	39,1%	36,9%	37,8%	39,0%	38,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	339	68	272	293	337	35,9%	24,1%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	9.463	8.714	8.214	8.195	8.245	55,8%	55,5%	56,2%	57,2%	57,7%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	33.556	31.828	32.937	34.086	33.162	35,1%	34,8%	36,1%	36,9%	35,3%
gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	125	123	123	122	124	20,3%	20,1%	20,1%	20,0%	20,3%
BE	7.555	7.497	7.279	7.537	6.846	17,8%	18,1%	17,2%	17,4%	15,2%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	100	68	209	206	231	10,6%	24,1%	76,8%	70,3%	68,5%
HE	480	515	506	428	508	2,8%	3,3%	3,5%	3,0%	3,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	8.260	8.203	8.117	8.293	7.709	8,7%	9,0%	8,9%	9,0%	8,2%
offene Form										
BW	363	293	280	209	216	77,7%	73,3%	79,1%	63,5%	63,3%
BY	59	26	-	-	-	9,6%	4,2%	-	-	-
BE	2.311	2.956	4.264	4.684	4.629	5,5%	7,1%	10,1%	10,8%	10,3%
BB	13.341	12.151	12.505	13.046	12.765	39,1%	36,9%	37,8%	39,0%	38,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	239	-	63	87	106	25,3%	-	23,2%	29,7%	31,5%
HE	8.983	8.199	7.708	7.767	7.737	52,9%	52,3%	52,7%	54,2%	54,2%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	25.296	23.625	24.820	25.793	25.453	26,5%	25,8%	27,2%	27,9%	27,1%

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	53.067	56.437	52.148	45.718	41.361	37,5%	41,4%	42,6%	41,7%	43,3%
BY	40.879	43.539	48.862	49.936	50.982	20,3%	22,3%	25,5%	26,4%	27,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	12.685	12.153	11.809	11.894	12.433	50,8%	50,6%	51,8%	53,9%	55,5%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	39.841	35.398	30.555	26.054	21.785	55,5%	55,2%	55,0%	55,3%	55,6%
NW	83.243	82.740	77.692	69.313	60.520	48,0%	52,6%	56,4%	59,0%	59,4%
RP	1.247	459	x	x	x	34,4%	40,3%	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2.448	1.013	230	26	x	24,8%	25,1%	25,2%	28,3%	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	233.410	231.739	221.296	202.941	187.081	36,9%	39,6%	41,7%	41,8%	41,8%
gebundene Form										
BW	39.872	42.750	39.577	34.663	31.809	28,2%	31,3%	32,4%	31,6%	33,3%
BY	27.087	29.728	32.928	33.458	33.596	13,5%	15,2%	17,2%	17,7%	17,8%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	930	983	931	962	1.036	3,7%	4,1%	4,1%	4,4%	4,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	13.096	13.563	11.930	11.061	9.710	18,3%	21,2%	21,5%	23,5%	24,8%
NW	83.243	82.740	77.692	69.313	60.520	48,0%	52,6%	56,4%	59,0%	59,4%
RP	1.247	459	x	x	x	34,4%	40,3%	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	65	-	-	-	x	0,7%	-	-	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	165.540	170.223	163.058	149.457	136.671	26,2%	29,1%	30,7%	30,8%	30,5%
offene Form										
BW	13.195	13.687	12.571	11.055	9.552	9,3%	10,0%	10,3%	10,1%	10,0%
BY	13.792	13.811	15.934	16.478	17.386	6,9%	7,1%	8,3%	8,7%	9,2%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	11.755	11.170	10.878	10.932	11.397	47,0%	46,5%	47,7%	49,6%	50,9%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	26.745	21.835	18.625	14.993	12.075	37,3%	34,1%	33,5%	31,8%	30,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2.383	1.013	230	26	x	24,2%	25,1%	25,2%	28,3%	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	67.870	61.516	58.238	53.484	50.410	10,7%	10,5%	11,0%	11,0%	11,3%

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	17.393	18.856	19.389	20.007	20.079	65,1%	66,8%	66,9%	67,2%	67,8%
HB	1.531	278	159	96	85	28,9%	6,8%	5,8%	6,6%	15,7%
HH	1.873	1.193	x	x	x	38,7%	61,4%	x	x	x
HE	525	1.153	1.814	2.562	3.509	46,0%	47,4%	52,2%	56,1%	60,5%
MV	22.959	23.885	24.032	26.114	27.687	63,0%	63,8%	63,8%	67,6%	69,9%
NI	6.277	17.593	29.473	44.106	56.762	76,7%	82,8%	84,4%	85,9%	82,6%
NW	1.154	6.308	16.079	26.457	37.121	100,0%	87,1%	88,8%	85,2%	90,8%
RP	18.933	18.604	18.401	16.887	16.921	20,4%	19,9%	20,1%	19,6%	20,5%
SL	2.901	3.274	1.522	x	x	15,9%	22,0%	13,2%	-	-
SN	56.201	58.213	59.517	60.701	61.838	68,3%	67,7%	67,4%	67,1%	66,2%
ST	16.562	16.950	17.762	16.438	16.962	36,5%	37,4%	39,6%	37,0%	39,0%
SH	3.196	4.146	4.987	4.565	3.920	22,9%	22,9%	24,3%	26,0%	28,6%
TH	11.315	9.898	9.142	8.761	8.872	25,0%	21,6%	20,2%	19,8%	20,2%
D	160.820	180.351	202.277	226.694	253.756	42,2%	44,4%	47,3%	50,6%	54,3%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	12.804	14.000	14.331	14.789	14.848	47,9%	49,6%	49,5%	49,7%	50,1%
HB	1.461	218	159	96	85	27,5%	5,4%	5,8%	6,6%	15,7%
HH	675	593	x	x	x	13,9%	30,5%	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	13.899	14.880	15.044	16.278	17.335	38,2%	39,7%	39,9%	42,1%	43,8%
NI	5.451	14.698	25.593	38.397	50.505	66,6%	69,1%	73,3%	74,8%	73,5%
NW	1.154	6.308	16.079	26.457	37.121	100,0%	87,1%	88,8%	85,2%	90,8%
RP	18.710	18.604	18.218	16.809	16.765	20,2%	19,9%	19,9%	19,5%	20,3%
SL	1.602	1.775	678	x	x	8,8%	11,9%	5,9%	-	-
SN	20.707	23.030	22.699	23.132	23.946	25,2%	26,8%	25,7%	25,6%	25,6%
ST	8.321	8.339	8.818	8.017	8.810	18,3%	18,4%	19,6%	18,1%	20,3%
SH	565	612	671	465	355	4,0%	3,4%	3,3%	2,6%	2,6%
TH	3.131	2.348	2.589	3.292	2.898	6,9%	5,1%	5,7%	7,5%	6,6%
D	88.480	105.405	124.879	147.732	172.668	23,2%	25,9%	29,2%	33,0%	37,0%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	4.589	4.856	5.058	5.218	5.231	17,2%	17,2%	17,5%	17,5%	17,7%
HB	70	60	-	-	-	1,3%	1,5%	-	-	-
HH	1.198	600	x	x	x	24,7%	30,9%	x	x	x
HE	525	1.153	1.814	2.562	3.509	46,0%	47,4%	52,2%	56,1%	60,5%
MV	9.060	9.005	8.988	9.836	10.352	24,9%	24,1%	23,8%	25,4%	26,2%
NI	826	2.895	3.880	5.709	6.257	10,1%	13,6%	11,1%	11,1%	9,1%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	223	-	183	78	156	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,2%
SL	1.299	1.499	844	x	x	7,1%	10,1%	7,3%	-	-
SN	35.494	35.183	36.818	37.569	37.892	43,2%	40,9%	41,7%	41,6%	40,6%
ST	8.241	8.611	8.944	8.421	8.152	18,2%	19,0%	19,9%	19,0%	18,8%
SH	2.631	3.534	4.316	4.100	3.565	18,8%	19,5%	21,0%	23,3%	26,0%
TH	8.184	7.550	6.553	5.469	5.974	18,1%	16,5%	14,5%	12,4%	13,6%
D	72.340	74.946	77.398	78.962	81.088	19,0%	18,4%	18,1%	17,6%	17,4%

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.6 Realschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen					
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	15.040	17.265	17.383	17.886	18.665	6,5%	7,5%	7,7%	8,3%	8,9%
BY	12.528	14.077	15.795	15.921	18.696	5,9%	6,7%	7,5%	7,8%	9,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	38.471	37.236	35.764	34.613	33.407	48,6%	48,8%	49,7%	51,4%	52,2%
MV ¹⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	65.774	60.524	54.007	48.605	41.576	39,0%	39,6%	40,0%	42,0%	42,7%
NW	31.569	36.031	43.151	48.873	51.956	11,1%	13,1%	16,7%	20,3%	22,9%
RP	172	181	x	x	x	3,2%	6,6%	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	6.999	4.439	1.832	429	-	26,8%	26,8%	26,8%	25,6%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	170.553	169.753	167.932	166.327	164.300	16,8%	17,5%	18,5%	19,6%	20,5%
gebundene Form										
BW	4.915	4.884	4.552	4.279	4.416	2,1%	2,1%	2,0%	2,0%	2,1%
BY	4.763	5.203	6.448	6.579	7.523	2,3%	2,5%	3,1%	3,2%	3,7%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1.191	1.157	959	891	972	1,5%	1,5%	1,3%	1,3%	1,5%
MV ¹⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	13.449	15.258	13.294	14.066	14.192	8,0%	10,0%	9,8%	12,1%	14,6%
NW	31.569	36.031	43.151	48.873	51.956	11,1%	13,1%	16,7%	20,3%	22,9%
RP	172	181	x	x	x	3,2%	6,6%	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	124	67	-	-	-	0,5%	0,4%	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	56.183	62.781	68.404	74.688	79.059	5,5%	6,5%	7,5%	8,8%	9,9%
offene Form										
BW	10.125	12.381	12.831	13.607	14.249	4,4%	5,4%	5,7%	6,3%	6,8%
BY	7.765	8.874	9.347	9.342	11.173	3,7%	4,2%	4,5%	4,6%	5,5%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	37.280	36.079	34.805	33.722	32.435	47,1%	47,2%	48,4%	50,1%	50,7%
MV ¹⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	52.325	45.266	40.713	34.539	27.384	31,0%	29,6%	30,1%	29,8%	28,1%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	6.875	4.372	1.832	429	-	26,3%	26,4%	26,8%	25,6%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	114.370	106.972	99.528	91.639	85.241	11,2%	11,0%	11,0%	10,8%	10,7%

1) MV: Wird als Regionale Schule geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztags schulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.7 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	32.072	34.721	35.560	36.467	37.775	16,9%	18,5%	19,2%	20,1%	21,3%
BY	16.273	16.785	20.982	20.982	21.650	7,7%	8,1%	10,5%	10,9%	11,7%
BE	4.663	4.873	9.625	9.870	13.550	11,9%	12,6%	25,9%	28,4%	38,4%
BB	7.586	7.385	8.399	7.803	7.420	30,2%	28,7%	32,7%	32,1%	30,9%
HB	1.555	990	877	1.032	977	16,3%	12,1%	12,6%	16,9%	16,7%
HH	32.426	32.238	31.054	31.617	32.281	99,9%	100,0%	98,9%	100,0%	100,0%
HE	59.593	58.504	58.082	59.345	60.388	52,9%	53,1%	53,0%	54,0%	54,4%
MV	12.164	13.581	12.038	14.046	11.312	80,2%	87,9%	75,4%	88,5%	72,0%
NI	59.855	63.351	65.423	71.804	72.612	39,9%	43,9%	46,6%	52,0%	52,6%
NW	39.715	51.072	62.822	70.198	72.483	13,9%	18,2%	22,6%	25,7%	26,7%
RP	6.777	8.948	8.333	8.530	8.664	8,3%	11,0%	10,7%	11,2%	11,7%
SL	2.105	2.439	2.014	1.946	2.507	14,1%	16,6%	14,2%	14,1%	18,3%
SN	42.601	43.674	45.346	42.485	36.738	77,4%	79,3%	82,7%	77,6%	67,3%
ST	6.865	7.371	7.811	8.658	8.940	22,5%	23,6%	24,4%	26,7%	27,7%
SH	11.762	12.481	10.322	10.297	10.502	18,9%	20,6%	20,8%	21,1%	21,4%
TH	2.225	2.374	2.134	2.365	2.248	6,9%	7,3%	6,6%	7,4%	7,2%
D	338.237	360.787	380.822	397.445	400.047	25,1%	27,2%	29,5%	31,4%	32,0%
gebundene Form										
BW	4.397	3.916	3.682	3.477	3.655	2,3%	2,1%	2,0%	1,9%	2,1%
BY	3.769	3.785	5.183	5.183	4.733	1,8%	1,8%	2,6%	2,7%	2,5%
BE	2.813	1.944	2.781	2.659	2.999	7,2%	5,0%	7,5%	7,6%	8,5%
BB	164	157	126	150	181	0,7%	0,6%	0,5%	0,6%	0,8%
HB	1.555	990	877	1.032	977	16,3%	12,1%	12,6%	16,9%	16,7%
HH	2.226	2.031	2.547	2.482	2.705	6,9%	6,3%	8,1%	7,9%	8,4%
HE	985	933	548	583	1.230	0,9%	0,8%	0,5%	0,5%	1,1%
MV	8.488	9.055	8.669	9.592	7.103	55,9%	58,6%	54,3%	60,4%	45,2%
NI	5.306	6.264	5.897	7.169	10.136	3,5%	4,3%	4,2%	5,2%	7,3%
NW	39.715	51.072	62.822	70.198	72.483	13,9%	18,2%	22,6%	25,7%	26,7%
RP	6.527	8.634	8.156	8.477	8.624	8,0%	10,7%	10,5%	11,1%	11,6%
SL	417	448	304	352	402	2,8%	3,0%	2,1%	2,6%	2,9%
SN	16.352	14.914	13.239	12.291	10.822	29,7%	27,1%	24,1%	22,5%	19,8%
ST	2.333	2.483	2.458	3.352	3.471	7,6%	8,0%	7,7%	10,4%	10,8%
SH	398	416	356	361	343	0,6%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%
TH	1.392	839	1.038	1.405	1.395	4,3%	2,6%	3,2%	4,4%	4,5%
D	96.837	107.881	118.683	128.763	131.259	7,2%	8,1%	9,2%	10,2%	10,5%
offene Form										
BW	27.675	30.805	31.878	32.990	34.120	14,6%	16,4%	17,2%	18,2%	19,3%
BY	12.504	13.000	15.799	15.799	16.917	5,9%	6,3%	7,9%	8,2%	9,1%
BE	1.850	2.929	6.844	7.211	10.551	4,7%	7,6%	18,4%	20,7%	29,9%
BB	7.422	7.228	8.273	7.653	7.239	29,6%	28,1%	32,2%	31,5%	30,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	30.200	30.207	28.507	29.135	29.576	93,1%	93,7%	90,8%	92,1%	91,6%
HE	58.608	57.571	57.534	58.762	59.158	52,0%	52,2%	52,5%	53,4%	53,3%
MV	3.676	4.526	3.369	4.454	4.209	24,2%	29,3%	21,1%	28,1%	26,8%
NI	54.549	57.087	59.526	64.635	62.476	36,4%	39,6%	42,4%	46,8%	45,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	250	314	177	53	40	0,3%	0,4%	0,2%	0,1%	0,1%
SL	1.688	1.991	1.710	1.594	2.105	11,3%	13,5%	12,1%	11,6%	15,4%
SN	26.249	28.760	32.107	30.194	25.916	47,7%	52,2%	58,5%	55,2%	47,5%
ST	4.532	4.888	5.353	5.306	5.469	14,8%	15,7%	16,7%	16,4%	17,0%
SH	11.364	12.065	9.966	9.936	10.159	18,2%	19,9%	20,1%	20,4%	20,7%
TH	833	1.535	1.096	960	853	2,6%	4,7%	3,4%	3,0%	2,7%
D	241.400	252.906	262.139	268.682	268.788	17,9%	19,1%	20,3%	21,2%	21,5%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3 Schüler/-innen im Ganztags Schulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.8 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ²⁾	3.675	7.654	17.050	32.843	50.956	100,0%	62,7%	52,7%	55,8%	61,5%
BY	415	616	812	766	951	21,0%	31,6%	41,8%	40,7%	53,4%
BE	46.782	41.305	61.083	61.195	61.743	96,7%	72,4%	95,7%	94,0%	96,7%
BB	6.884	7.281	7.301	7.324	7.329	68,6%	73,0%	72,9%	72,3%	72,4%
HB	6.261	8.193	8.632	9.335	9.919	43,7%	50,3%	47,2%	46,2%	45,5%
HH	21.115	24.700	32.920	33.691	37.751	55,7%	59,0%	72,9%	74,5%	83,1%
HE	40.527	44.986	46.360	47.166	47.106	60,2%	66,8%	67,8%	69,4%	69,1%
MV	3.782	3.807	3.581	3.860	3.606	93,8%	97,8%	93,8%	98,9%	91,7%
NI	33.708	38.839	43.502	51.246	55.784	96,0%	96,1%	94,9%	98,0%	97,1%
NW	184.564	187.670	195.038	205.618	217.779	99,7%	99,8%	99,8%	99,9%	99,8%
RP	9.006	9.221	9.918	10.036	10.068	28,8%	28,3%	29,4%	29,1%	28,5%
SL	1.772	1.832	3.582	5.322	6.208	15,9%	13,4%	22,7%	29,4%	29,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.949	2.060	2.093	2.786	4.107	92,2%	99,3%	86,2%	86,8%	86,1%
SH ³⁾	21.014	24.116	27.288	29.134	30.493	40,1%	38,8%	38,4%	37,7%	37,9%
TH	2.927	3.786	4.504	5.401	6.126	71,5%	71,9%	62,8%	59,9%	54,9%
D	384.381	406.066	463.664	505.723	549.926	75,5%	73,2%	75,4%	75,1%	75,7%
gebundene Form										
BW ²⁾	3.675	6.905	13.615	27.163	42.732	100,0%	56,6%	42,1%	46,1%	51,6%
BY	315	502	690	692	856	15,9%	25,7%	35,5%	36,8%	48,0%
BE	41.477	35.124	50.014	53.177	49.087	85,7%	61,6%	78,4%	81,7%	76,9%
BB	5.084	5.700	5.927	5.914	5.814	50,7%	57,1%	59,2%	58,4%	57,4%
HB	5.911	7.768	8.147	8.911	9.454	41,2%	47,7%	44,6%	44,1%	43,4%
HH	16.626	20.482	27.896	26.448	26.484	43,9%	48,9%	61,7%	58,5%	58,3%
HE	4.580	6.550	8.196	8.129	8.455	6,8%	9,7%	12,0%	12,0%	12,4%
MV	3.514	3.537	3.302	3.590	3.294	87,1%	90,8%	86,5%	92,0%	83,8%
NI	24.432	26.125	26.144	38.023	53.581	69,6%	64,6%	57,0%	72,7%	93,3%
NW	184.564	187.670	194.970	205.329	217.366	99,7%	99,8%	99,8%	99,8%	99,6%
RP	9.006	9.221	9.918	10.036	10.068	28,8%	28,3%	29,4%	29,1%	28,5%
SL	873	1.097	1.823	2.748	3.442	7,8%	8,0%	11,6%	15,2%	16,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	489	676	637	1.151	2.092	23,1%	32,6%	26,2%	35,9%	43,8%
SH ³⁾	9.266	9.579	10.240	10.597	10.723	17,7%	15,4%	14,4%	13,7%	13,3%
TH	1.327	2.166	2.759	2.504	3.852	32,4%	41,1%	38,4%	27,8%	34,5%
D	311.139	323.102	364.278	404.412	447.300	61,1%	58,2%	59,2%	60,1%	61,6%
offene Form										
BW ²⁾	-	749	3.435	5.680	8.224	-	6,1%	10,6%	9,6%	9,9%
BY	100	114	122	74	95	5,1%	5,8%	6,3%	3,9%	5,3%
BE	5.305	6.181	11.069	8.018	12.656	11,0%	10,8%	17,3%	12,3%	19,8%
BB	1.800	1.581	1.374	1.410	1.515	17,9%	15,9%	13,7%	13,9%	15,0%
HB	350	425	485	424	465	2,4%	2,6%	2,7%	2,1%	2,1%
HH	4.489	4.218	5.024	7.243	11.267	11,8%	10,1%	11,1%	16,0%	24,8%
HE	35.947	38.436	38.164	39.037	38.651	53,4%	57,1%	55,8%	57,4%	56,7%
MV	268	270	279	270	312	6,6%	6,9%	7,3%	6,9%	7,9%
NI	9.276	12.714	17.358	13.223	2.203	26,4%	31,4%	37,9%	25,3%	3,8%
NW	-	-	68	289	413	-	-	0,0%	0,1%	0,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	899	735	1.759	2.574	2.766	8,1%	5,4%	11,2%	14,2%	13,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.460	1.384	1.456	1.635	2.015	69,0%	66,7%	60,0%	51,0%	42,2%
SH ³⁾	11.748	14.537	17.048	18.537	19.770	22,4%	23,4%	24,0%	24,0%	24,6%
TH	1.600	1.620	1.745	2.897	2.274	39,1%	30,7%	24,3%	32,1%	20,4%
D	73.242	82.964	99.386	101.311	102.626	14,4%	15,0%	16,2%	15,0%	14,1%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: Bis 2011 Schätzwerte. Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztags Schulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.8 Integrierte Gesamtschule
3.2.8.1 darunter Primarbereich¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ²⁾	.	2.031	4.964	9.253	12.705	.	31,3%	24,5%	26,2%	28,7%
BY	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	.	3.430	3.556	3.796	4.671	.	83,2%	88,2%	88,6%	94,4%
BB	.	103	108	122	129	.	43,8%	45,0%	46,9%	48,5%
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	1.953	2.764	2.716	3.111	.	71,5%	88,7%	87,5%	100,0%
HE	.	1.551	1.329	1.445	1.551	.	70,1%	60,4%	60,3%	60,6%
MV	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	388	367	394	395	.	89,0%	88,4%	100,0%	100,0%
NW	.	-	68	290	523	.	-	100,0%	79,7%	78,6%
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH ³⁾	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	1.165	1.356	1.598	1.987	.	95,2%	95,6%	94,3%	90,3%
D	.	10.621	14.512	19.614	25.072	.	60,8%	45,7%	41,0%	43,0%
gebundene Form										
BW ²⁾	.	1.282	1.529	3.573	4.481	.	19,7%	7,6%	10,1%	10,1%
BY	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	.	1.299	1.924	1.829	2.387	.	31,5%	47,7%	42,7%	48,2%
BB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	1.228	2.182	1.957	1.932	.	44,9%	70,0%	63,1%	62,1%
HE	.	420	407	191	192	.	19,0%	18,5%	8,0%	7,5%
MV	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	388	367	394	395	.	89,0%	88,4%	100,0%	100,0%
NW	.	-	-	1	110	.	-	-	0,3%	16,5%
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH ³⁾	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	424	490	544	941	.	34,6%	34,5%	32,1%	42,8%
D	.	5.041	6.899	8.489	10.438	.	28,9%	21,7%	17,8%	17,9%
offene Form										
BW ²⁾	.	749	3.435	5.680	8.224	.	11,5%	17,0%	16,1%	18,6%
BY	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	.	2.131	1.632	1.967	2.284	.	51,7%	40,5%	45,9%	46,2%
BB	.	103	108	122	129	.	43,8%	45,0%	46,9%	48,5%
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	725	582	759	1.179	.	26,5%	18,7%	24,5%	37,9%
HE	.	1.131	922	1.254	1.359	.	51,1%	41,9%	52,3%	53,1%
MV	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	.	-	68	289	413	.	-	100,0%	79,4%	62,1%
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH ³⁾	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	741	866	1.054	1.046	.	60,5%	61,0%	62,2%	47,5%
D	.	5.580	7.613	11.125	14.634	.	32,0%	24,0%	23,3%	25,1%

1) Die Schüler im Primarbereich an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) BW: Bis 2011 Schätzwerte. Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztags schulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ¹⁾	15.203	15.318	15.307	16.185	15.058	40,6%	41,6%	41,8%	44,0%	45,2%
BY	5.751	6.489	7.263	8.168	8.723	19,1%	21,9%	24,9%	28,0%	30,1%
BE	3.644	2.466	4.134	4.228	4.202	36,0%	26,0%	47,4%	51,1%	53,9%
BB	3.333	3.388	3.452	3.434	3.456	38,5%	40,6%	43,4%	45,2%	46,5%
HB	38	-	-	-	-	2,7%	-	-	-	-
HH	3.290	3.130	4.123	3.876	3.768	61,0%	63,5%	88,7%	89,0%	90,5%
HE	9.267	10.102	10.443	10.753	10.609	44,3%	48,8%	51,2%	54,0%	55,2%
MV	1.911	1.893	2.048	1.862	1.899	22,8%	23,7%	27,1%	24,0%	25,4%
NI	10.340	10.931	10.721	10.608	10.054	35,3%	38,7%	40,8%	43,9%	45,9%
NW	35.400	33.972	33.477	33.652	33.752	41,8%	42,4%	44,0%	46,7%	49,4%
RP	9.665	9.753	9.636	9.555	9.513	79,2%	80,3%	80,4%	80,2%	80,3%
SL	1.224	1.191	1.232	1.151	1.124	36,2%	35,4%	38,0%	36,2%	35,4%
SN	17.819	17.778	17.351	17.443	17.482	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	7.819	7.512	7.157	6.783	6.595	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
SH	1.547	1.554	1.466	1.368	1.291	22,4%	24,4%	25,2%	25,4%	25,3%
TH	6.109	5.847	5.371	5.082	4.804	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	132.360	131.324	133.181	134.148	132.330	44,9%	46,2%	48,8%	50,8%	52,6%
gebundene Form										
BW ¹⁾	14.745	14.877	14.764	15.466	14.379	39,4%	40,4%	40,3%	42,1%	43,2%
BY	2.237	3.035	3.786	4.380	4.573	7,4%	10,3%	13,0%	15,0%	15,8%
BE	2.155	1.080	3.075	3.394	3.045	21,3%	11,4%	35,2%	41,0%	39,1%
BB	3.115	3.216	3.195	3.193	3.231	35,9%	38,6%	40,1%	42,0%	43,5%
HB	38	-	-	-	-	2,7%	-	-	-	-
HH	3.180	2.885	2.924	2.753	2.629	58,9%	58,5%	62,9%	63,2%	63,1%
HE	6.268	6.432	6.559	6.521	6.491	30,0%	31,1%	32,1%	32,8%	33,7%
MV	1.406	1.432	1.477	1.304	1.343	16,8%	17,9%	19,6%	16,8%	18,0%
NI	6.061	5.201	5.297	5.636	6.328	20,7%	18,4%	20,2%	23,3%	28,9%
NW	26.828	26.086	26.021	26.501	27.048	31,7%	32,5%	34,2%	36,8%	39,6%
RP	9.665	9.753	9.636	9.555	9.513	79,2%	80,3%	80,4%	80,2%	80,3%
SL	940	887	940	827	814	27,8%	26,4%	29,0%	26,0%	25,7%
SN	11.902	6.337	5.320	6.565	6.483	66,8%	35,6%	30,7%	37,6%	37,1%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	6.109	5.847	5.371	5.082	4.804	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	94.649	87.068	88.365	91.177	90.681	32,1%	30,6%	32,4%	34,5%	36,1%
offene Form										
BW ¹⁾	458	441	543	719	679	1,2%	1,2%	1,5%	2,0%	2,0%
BY	3.514	3.454	3.477	3.788	4.150	11,7%	11,7%	11,9%	13,0%	14,3%
BE	1.489	1.386	1.059	834	1.157	14,7%	14,6%	12,1%	10,1%	14,9%
BB	218	172	257	241	225	2,5%	2,1%	3,2%	3,2%	3,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	110	245	1.199	1.123	1.139	2,0%	5,0%	25,8%	25,8%	27,4%
HE	2.999	3.670	3.884	4.232	4.118	14,3%	17,7%	19,0%	21,3%	21,4%
MV	505	461	571	558	556	6,0%	5,8%	7,6%	7,2%	7,4%
NI	4.279	5.730	5.424	4.972	3.726	14,6%	20,3%	20,7%	20,6%	17,0%
NW	8.572	7.886	7.456	7.151	6.704	10,1%	9,8%	9,8%	9,9%	9,8%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	284	304	292	324	310	8,4%	9,0%	9,0%	10,2%	9,8%
SN	5.917	11.441	12.031	10.878	10.999	33,2%	64,4%	69,3%	62,4%	62,9%
ST	7.819	7.512	7.157	6.783	6.595	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
SH	1.547	1.554	1.466	1.368	1.291	22,4%	24,4%	25,2%	25,4%	25,3%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	37.711	44.256	44.816	42.971	41.649	12,8%	15,6%	16,4%	16,3%	16,6%

1) BW: Schätzwerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ²⁾	28.694	29.347	28.500	28.050	29.207	34,4%	34,6%	33,4%	32,8%	33,9%
BY	34.511	34.807	37.691	40.114	40.468	25,0%	25,4%	28,0%	30,4%	31,0%
BE	10.546	11.678	12.721	12.530	15.886	42,2%	44,9%	47,1%	44,5%	54,9%
BB	12.756	13.506	14.016	14.421	15.339	79,2%	78,1%	76,8%	76,1%	78,3%
HB	943	978	1.049	989	1.063	16,5%	17,0%	18,4%	17,6%	19,2%
HH	7.347	7.276	10.797	11.460	11.810	45,8%	45,4%	66,7%	70,3%	72,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	6.414	6.119	6.750	6.750	7.354	55,2%	51,6%	54,3%	52,1%	54,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	24.721	27.408	30.834	33.364	35.236	20,9%	23,2%	25,9%	27,9%	29,1%
RP	7.958	8.423	9.210	9.632	10.083	29,1%	30,6%	33,5%	35,5%	37,1%
SL	1.449	1.413	1.518	1.480	1.616	22,7%	24,8%	24,6%	24,5%	26,5%
SN	21.932	23.690	25.201	24.719	26.145	87,9%	89,0%	89,6%	84,5%	86,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.575	1.591	1.487	1.933	2.002	13,0%	12,8%	12,0%	15,6%	16,3%
TH	9.136	9.628	10.556	11.249	11.785	79,5%	79,7%	82,9%	83,3%	83,2%
D	167.982	175.864	190.330	196.691	207.994	33,8%	35,1%	37,7%	38,8%	40,7%
gebundene Form										
BW ²⁾	25.278	25.882	24.822	24.417	25.906	30,3%	30,5%	29,1%	28,5%	30,0%
BY	10.970	11.995	13.452	13.559	13.244	7,9%	8,8%	10,0%	10,3%	10,2%
BE	1.812	3.325	2.612	3.268	4.888	7,3%	12,8%	9,7%	11,6%	16,9%
BB	3.874	4.845	5.256	5.444	6.049	24,1%	28,0%	28,8%	28,7%	30,9%
HB	814	624	624	546	569	14,2%	10,9%	11,0%	9,7%	10,3%
HH	2.612	3.292	3.259	3.389	3.351	16,3%	20,5%	20,1%	20,8%	20,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	4.444	4.313	4.789	4.789	5.443	38,3%	36,4%	38,5%	37,0%	40,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	20.769	22.404	25.560	28.165	29.565	17,5%	19,0%	21,5%	23,6%	24,4%
RP	7.355	8.078	8.530	8.808	8.872	26,9%	29,3%	31,1%	32,5%	32,7%
SL	369	358	488	335	451	5,8%	6,3%	7,9%	5,6%	7,4%
SN	14.244	15.575	15.419	16.037	17.074	57,1%	58,5%	54,8%	54,8%	56,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	7.668	8.153	9.041	9.374	9.915	66,7%	67,5%	71,0%	69,4%	70,0%
D	100.209	108.844	113.852	118.131	125.327	20,2%	21,7%	22,5%	23,3%	24,5%
offene Form										
BW ²⁾	3.416	3.465	3.678	3.633	3.301	4,1%	4,1%	4,3%	4,2%	3,8%
BY	23.541	22.812	24.239	26.555	27.224	17,0%	16,7%	18,0%	20,1%	20,9%
BE	8.734	8.353	10.109	9.262	10.998	35,0%	32,1%	37,5%	32,9%	38,0%
BB	8.882	8.661	8.760	8.977	9.290	55,2%	50,1%	48,0%	47,4%	47,5%
HB	129	354	425	443	494	2,3%	6,2%	7,5%	7,9%	8,9%
HH	4.735	3.984	7.538	8.071	8.459	29,5%	24,8%	46,5%	49,5%	51,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	1.970	1.806	1.961	1.961	1.911	17,0%	15,2%	15,8%	15,1%	14,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.952	5.004	5.274	5.199	5.671	3,3%	4,2%	4,4%	4,4%	4,7%
RP	603	345	680	824	1.211	2,2%	1,3%	2,5%	3,0%	4,5%
SL	1.080	1.055	1.030	1.145	1.165	16,9%	18,5%	16,7%	19,0%	19,1%
SN	7.688	8.115	9.782	8.682	9.071	30,8%	30,5%	34,8%	29,7%	30,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.575	1.591	1.487	1.933	2.002	13,0%	12,8%	12,0%	15,6%	16,3%
TH	1.468	1.475	1.515	1.875	1.870	12,8%	12,2%	11,9%	13,9%	13,2%
D	67.773	67.020	76.478	78.560	82.667	13,6%	13,4%	15,1%	15,5%	16,2%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW (2009): Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte (Schätzwerte für Integrierte Gesamtschule (bis 2011), Freie Waldorfschule und Förderschule).

3) MV (2014): Vorjahreswerte.; MV (2015): Wert wurde gegenüber der Vorgängerversion vom 14.12.2016 korrigiert.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ²⁾	2.189	2.125	1.968	1.888	1.847	23,7%	22,5%	21,0%	19,9%	19,0%
BY	4.189	4.130	4.401	4.551	4.785	27,4%	26,9%	28,4%	29,2%	30,2%
BE	4.812	4.770	5.046	4.948	6.387	65,1%	63,8%	63,4%	58,9%	75,5%
BB	4.853	4.992	4.978	5.039	5.061	85,3%	83,7%	81,2%	80,8%	79,5%
HB	349	441	537	558	577	19,0%	24,8%	31,7%	34,1%	36,7%
HH	311	1.107	3.420	3.935	4.321	7,9%	22,0%	65,7%	73,1%	80,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	1.016	818	717	717	1.169	21,3%	17,1%	14,2%	13,9%	21,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.379	2.570	2.745	2.761	3.079	33,8%	35,5%	36,1%	34,9%	37,1%
RP	1.056	898	1.266	1.474	1.857	41,3%	34,2%	47,6%	53,8%	65,7%
SL	291	317	383	411	415	45,1%	73,7%	52,9%	80,9%	57,9%
SN	7.825	7.996	8.141	8.477	8.576	92,4%	91,6%	89,5%	91,5%	90,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	139	137	103	251	237	4,4%	4,3%	3,1%	7,5%	7,0%
TH	3.315	3.187	3.323	3.311	3.411	100,0%	98,8%	100,0%	100,0%	99,3%
D	32.724	33.488	37.028	38.321	41.722	44,6%	44,5%	47,7%	48,6%	51,6%
gebundene Form										
BW ²⁾	1.669	1.617	1.552	1.494	1.459	18,1%	17,1%	16,6%	15,8%	15,0%
BY	2.508	2.605	2.933	2.911	3.091	16,4%	17,0%	18,9%	18,7%	19,5%
BE	818	918	834	1.009	2.045	11,1%	12,3%	10,5%	12,0%	24,2%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	220	233	234	224	201	12,0%	13,1%	13,8%	13,7%	12,8%
HH	225	796	787	901	905	5,7%	15,8%	15,1%	16,7%	16,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	453	313	300	300	843	9,5%	6,5%	5,9%	5,8%	15,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	852	842	858	793	738	12,1%	11,6%	11,3%	10,0%	8,9%
RP	577	677	721	765	803	22,5%	25,8%	27,1%	27,9%	28,4%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	5.975	6.313	5.618	6.348	6.382	70,5%	72,3%	61,8%	68,5%	67,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	2.870	2.774	2.969	2.830	3.031	86,6%	86,0%	89,3%	85,5%	88,3%
D	16.167	17.088	16.806	17.575	19.498	22,0%	22,7%	21,6%	22,3%	24,1%
offene Form										
BW ²⁾	520	508	416	394	388	5,6%	5,4%	4,4%	4,2%	4,0%
BY	1.681	1.525	1.468	1.640	1.694	11,0%	9,9%	9,5%	10,5%	10,7%
BE	3.994	3.852	4.212	3.939	4.342	54,0%	51,6%	52,9%	46,9%	51,3%
BB	4.853	4.992	4.978	5.039	5.061	85,3%	83,7%	81,2%	80,8%	79,5%
HB	129	208	303	334	376	7,0%	11,7%	17,9%	20,4%	23,9%
HH	86	311	2.633	3.034	3.416	2,2%	6,2%	50,6%	56,4%	63,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	563	505	417	417	326	11,8%	10,5%	8,3%	8,1%	6,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.527	1.728	1.887	1.968	2.341	21,7%	23,9%	24,8%	24,9%	28,2%
RP	479	221	545	709	1.054	18,7%	8,4%	20,5%	25,9%	37,3%
SL	291	317	383	411	415	45,1%	73,7%	52,9%	80,9%	57,9%
SN	1.850	1.683	2.523	2.129	2.194	21,8%	19,3%	27,7%	23,0%	23,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	139	137	103	251	237	4,4%	4,3%	3,1%	7,5%	7,0%
TH	445	413	354	481	380	13,4%	12,8%	10,7%	14,5%	11,1%
D	16.557	16.400	20.222	20.746	22.224	22,6%	21,8%	26,0%	26,3%	27,5%

1) Für die Länder HE , NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW (2009): Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.; MV (2015): Wert wurde gegenüber der Vorgängerversion vom 14.12.2016 korrigiert.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	714	658	1.534	1.071	1.877	25,7%	22,4%	47,2%	31,1%	53,4%
BB	2.013	2.080	2.076	2.196	2.327	85,1%	84,0%	78,4%	77,9%	79,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	64	x	x	-	-	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.727	2.738	3.610	3.267	4.268	53,0%	50,6%	60,9%	51,6%	65,4%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	254	280	321	373	891	9,1%	9,5%	9,9%	10,8%	25,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	254	280	321	373	891	4,9%	5,2%	5,4%	5,9%	13,7%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	460	378	1.213	698	986	16,5%	12,9%	37,4%	20,3%	28,1%
BB	2.013	2.080	2.076	2.196	2.327	85,1%	84,0%	78,4%	77,9%	79,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	64	x	x	-	-	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.473	2.458	3.289	2.894	3.377	48,1%	45,4%	55,5%	45,7%	51,7%

1) Für die Länder HH (bis 2009) und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	1.601	1.959	1.378	1.227	1.307	31,8%	38,6%	29,1%	27,7%	31,4%
BY	4.869	4.784	5.646	6.156	6.831	38,6%	36,9%	42,9%	46,0%	50,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	708	601	500	456	374	38,3%	33,7%	27,9%	26,8%	23,1%
RP	258	118	101	111	99	16,2%	20,1%	18,0%	23,3%	22,0%
SL	39	47	16	21	-	15,3%	17,6%	6,1%	7,7%	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	7.475	7.509	7.641	7.971	8.611	34,9%	36,2%	37,2%	39,4%	43,3%
gebundene Form										
BW	1.548	1.888	1.307	1.155	1.247	30,7%	37,2%	27,6%	26,1%	29,9%
BY	2.045	2.305	2.472	2.660	2.832	16,2%	17,8%	18,8%	19,9%	20,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	708	601	500	456	374	38,3%	33,7%	27,9%	26,8%	23,1%
RP	258	118	101	111	99	16,2%	20,1%	18,0%	23,3%	22,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.559	4.912	4.380	4.382	4.552	21,3%	23,7%	21,3%	21,6%	22,9%
offene Form										
BW	53	71	71	72	60	1,1%	1,4%	1,5%	1,6%	1,4%
BY	2.824	2.479	3.174	3.496	3.999	22,4%	19,1%	24,1%	26,1%	29,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	39	47	16	21	-	15,3%	17,6%	6,1%	7,7%	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.916	2.597	3.261	3.589	4.059	13,6%	12,5%	15,9%	17,7%	20,4%

1) Für die Länder BE (bis 2010), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1.283	1.539	1.788	1.781	1.804	57,3%	60,6%	66,2%	64,9%	65,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	337	270	x	x	x	36,2%	63,2%	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	1.625	1.144	1.398	1.398	1.991	76,0%	52,0%	60,4%	57,0%	78,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	x	270	1 020	1 711	2 328	x	74,4%	83,5%	85,3%	84,9%
RP	198	381	434	447	554	45,8%	21,0%	23,9%	19,5%	19,4%
SL	94	93	100	103	102	23,3%	23,1%	25,6%	26,5%	30,9%
SN	6.630	7.403	8.197	8.304	9.000	85,9%	86,4%	88,7%	84,8%	87,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1.273	1.068	1.292	1.183	1.090	78,5%	70,1%	81,5%	80,4%	73,3%
D	11.440	12.168	14.229	14.927	16.869	68,7%	63,9%	69,5%	67,1%	71,5%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	835	1.263	1.470	1.486	1.586	37,3%	49,7%	54,4%	54,1%	57,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	117	105	x	x	x	12,6%	24,6%	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	1.305	914	924	924	1.537	61,1%	41,5%	39,9%	37,7%	60,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	x	270	1 020	1 711	2 328	x	74,4%	83,5%	85,3%	84,9%
RP	152	337	388	415	478	35,2%	18,6%	21,4%	18,1%	16,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	4.016	4.371	5.027	4.983	5.268	52,1%	51,0%	54,4%	50,9%	51,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	994	810	1.025	922	933	61,3%	53,1%	64,4%	62,7%	62,7%
D	7.419	8.070	9.854	10.441	12.130	44,6%	42,4%	48,1%	46,9%	51,4%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	448	276	318	295	218	20,0%	10,9%	11,8%	10,7%	7,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	220	165	x	x	x	23,6%	38,6%	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	320	230	474	474	454	15,0%	10,4%	20,5%	19,3%	17,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
RP	46	44	46	32	76	10,6%	2,4%	2,5%	1,4%	2,7%
SL	94	93	100	103	102	23,3%	23,1%	25,6%	26,5%	30,9%
SN	2.614	3.032	3.170	3.321	3.732	33,9%	35,4%	34,3%	33,9%	36,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	279	258	267	261	157	17,2%	16,9%	16,8%	17,7%	10,6%
D	4.021	4.098	4.375	4.486	4.739	24,2%	21,5%	21,4%	20,2%	20,1%

1) Für ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	2.677	2.945	2.966	2.868	2.414	19,4%	20,4%	20,1%	19,2%	15,9%
BY	8.074	8.446	9.092	8.777	8.334	14,8%	15,7%	17,4%	17,4%	16,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.708	1.975	2.182	2.046	2.077	7,3%	8,5%	9,5%	9,2%	9,5%
RP	102	114	170	141	121	2,0%	2,5%	3,7%	3,4%	3,4%
SL	120	142	94	103	122	9,1%	11,2%	7,5%	8,3%	8,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	27	-	-	-	-	9,7%	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	12.708	13.622	14.504	13.935	13.068	12,8%	13,9%	15,1%	15,0%	14,3%
gebundene Form										
BW	2.364	2.610	2.595	2.344	2.143	17,1%	18,0%	17,6%	15,7%	14,1%
BY	2.795	3.036	3.432	3.180	3.148	5,1%	5,6%	6,6%	6,3%	6,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.708	1.975	2.182	2.046	2.077	7,3%	8,5%	9,5%	9,2%	9,5%
RP	55	65	122	97	78	1,1%	1,4%	2,7%	2,3%	2,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	6.922	7.686	8.331	7.667	7.446	7,0%	7,8%	8,7%	8,2%	8,2%
offene Form										
BW	313	335	371	524	271	2,3%	2,3%	2,5%	3,5%	1,8%
BY	5.279	5.410	5.660	5.597	5.186	9,7%	10,1%	10,8%	11,1%	10,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	47	49	48	44	43	0,9%	1,1%	1,1%	1,1%	1,2%
SL	120	142	94	103	122	9,1%	11,2%	7,5%	8,3%	8,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	27	-	-	-	-	9,7%	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	5.786	5.936	6.173	6.268	5.622	5,8%	6,1%	6,4%	6,7%	6,2%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.7 Gymnasium²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW	6.974	6.903	7.077	6.774	7.653	33,4%	32,1%	32,6%	31,4%	35,3%
BY	6.085	5.978	6.646	6.646	6.108	26,2%	26,6%	30,6%	32,2%	30,9%
BE	1.178	1.577	944	1.200	921	29,0%	37,2%	22,4%	28,9%	22,2%
BB	2.425	2.462	2.566	2.555	2.757	73,4%	70,7%	69,4%	68,7%	73,7%
HB	230	82	108	98	107	13,6%	4,8%	6,5%	6,3%	7,0%
HH	2.405	2.433	2.412	2.321	2.286	86,6%	87,7%	87,5%	86,1%	84,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	1.575	1.799	1.884	1.884	1.719	87,8%	94,7%	98,4%	94,5%	81,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	4.379	5.257	6.851	7.964	8.520	8,0%	9,8%	12,8%	15,0%	16,0%
RP	3.313	3.486	3.775	3.978	3.860	25,5%	26,7%	29,3%	32,0%	31,2%
SL	402	338	390	359	481	18,2%	18,7%	19,0%	17,4%	23,3%
SN	6.033	6.861	7.297	6.729	6.806	93,3%	99,6%	100,0%	89,1%	89,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	707	739	874	968	1.015	28,4%	29,0%	33,3%	35,3%	36,2%
D	35.706	37.915	40.824	41.476	42.233	26,0%	27,6%	29,7%	30,7%	31,4%
gebundene Form										
BW	5.304	5.283	5.195	5.066	6.188	25,4%	24,6%	23,9%	23,5%	28,5%
BY	2.808	3.016	3.504	3.504	2.881	12,1%	13,4%	16,1%	17,0%	14,6%
BE	215	714	328	368	320	5,3%	16,8%	7,8%	8,9%	7,7%
BB	1.438	1.786	1.840	1.795	1.815	43,5%	51,3%	49,7%	48,3%	48,5%
HB	230	.	.	.	.	13,6%	.	.	.	.
HH	191	278	294	275	261	6,9%	10,0%	10,7%	10,2%	9,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	853	1.087	1.176	1.176	913	47,6%	57,2%	61,4%	59,0%	43,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	4.379	5.257	6.851	7.964	8.520	8,0%	9,8%	12,8%	15,0%	16,0%
RP	3.282	3.455	3.734	3.939	3.822	25,3%	26,5%	29,0%	31,7%	30,9%
SL	.	.	69	.	110	.	.	3,4%	.	5,3%
SN	2.819	3.461	3.227	3.517	3.661	43,6%	50,2%	44,2%	46,6%	47,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	90	136	178	228	241	3,6%	5,3%	6,8%	8,3%	8,6%
D	21.609	24.473	26.396	27.832	28.732	15,7%	17,8%	19,2%	20,6%	21,4%
offene Form										
BW	1.670	1.620	1.882	1.708	1.465	8,0%	7,5%	8,7%	7,9%	6,8%
BY	3.277	2.962	3.142	3.142	3.227	14,1%	13,2%	14,5%	15,2%	16,3%
BE	963	863	616	832	601	23,7%	20,4%	14,6%	20,0%	14,5%
BB	987	676	726	760	942	29,9%	19,4%	19,6%	20,4%	25,2%
HB	.	82	108	98	107	.	4,8%	6,5%	6,3%	7,0%
HH	2.214	2.155	2.118	2.046	2.025	79,7%	77,7%	76,8%	75,9%	74,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	722	712	708	708	806	40,3%	37,5%	37,0%	35,5%	38,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	31	31	41	39	38	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%
SL	402	338	321	359	371	18,2%	18,7%	15,6%	17,4%	18,0%
SN	3.214	3.400	4.070	3.212	3.145	49,7%	49,4%	55,8%	42,5%	41,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	617	603	696	740	774	24,8%	23,6%	26,5%	27,0%	27,6%
D	14.097	13.442	14.428	13.644	13.501	10,3%	9,8%	10,5%	10,1%	10,0%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.8 Integrierte Gesamtschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ³⁾	x	81	253	513	908	x	100,0%	73,5%	71,4%	81,4%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	2.361	3.154	3.421	3.473	4.966	42,1%	48,1%	46,8%	43,8%	58,5%
BB	462	522	617	815	1.242	86,5%	84,2%	78,7%	76,3%	91,9%
HB	167	186	185	182	176	60,9%	47,8%	40,2%	30,4%	14,9%
HH	3.539	2.933	4.247	4.483	4.446	68,3%	61,7%	81,9%	87,5%	89,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	1.448	1.446	1.672	1.672	1.772	95,9%	92,5%	97,3%	89,6%	92,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.341	5.548	5.687	6.398	6.980	63,9%	64,7%	64,8%	66,9%	68,3%
RP	125	217	308	316	355	66,5%	86,1%	100,0%	98,8%	100,0%
SL	139	137	144	147	159	100,0%	100,0%	99,3%	78,6%	64,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	193	241	204	595	590	6,4%	7,4%	6,2%	16,7%	16,2%
TH	692	1.418	1.818	2.548	2.878	98,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,4%
D	14.467	15.883	18.556	21.142	24.472	56,7%	57,5%	61,6%	63,1%	67,2%
gebundene Form										
BW ³⁾	x	81	154	417	908	x	100,0%	44,8%	58,1%	81,4%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	301	1.246	812	1.138	1.545	5,4%	19,0%	11,1%	14,3%	18,2%
BB	388	522	608	793	1.191	72,7%	84,2%	77,6%	74,3%	88,1%
HB	167	167	171	171	165	60,9%	42,9%	37,2%	28,5%	13,9%
HH	1.324	1.580	1.460	1.492	1.492	25,6%	33,2%	28,2%	29,1%	30,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	1.185	1.176	1.357	1.357	1.496	78,5%	75,2%	78,9%	72,7%	78,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.341	5.548	5.687	6.398	6.980	63,9%	64,7%	64,8%	66,9%	68,3%
RP	125	217	308	316	355	66,5%	86,1%	100,0%	98,8%	100,0%
SL	139	137	144	147	159	100,0%	100,0%	99,3%	78,6%	64,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾
TH	692	1.418	1.818	2.323	2.620	98,0%	100,0%	100,0%	91,2%	88,7%
D	9.662	12.092	12.519	14.552	16.911	37,8%	43,8%	41,6%	43,4%	46,4%
offene Form										
BW ³⁾	x	-	99	96	-	x	-	28,8%	13,4%	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	2.060	1.908	2.609	2.335	3.421	36,7%	29,1%	35,7%	29,4%	40,3%
BB	74	-	9	22	51	13,9%	-	1,1%	2,1%	3,8%
HB	-	19	14	11	11	-	4,9%	3,0%	1,8%	0,9%
HH	2.215	1.353	2.787	2.991	2.954	42,8%	28,4%	53,8%	58,3%	59,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	263	270	315	315	276	17,4%	17,3%	18,3%	16,9%	14,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	193	241	204	595	590	6,4%	7,4%	6,2%	16,7%	16,2%
TH	-	-	-	225	258	-	-	-	8,8%	8,7%
D	4.805	3.791	6.037	6.590	7.561	18,8%	13,7%	20,0%	19,7%	20,8%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: Bis 2011 Schätzwerte. Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.8 Integrierte Gesamtschule
3.3.8.1 darunter Primarbereich²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ³⁾	.	44	144	254	398	.	100,0%	61,3%	55,3%	65,8%
BY	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BE	.	1.863	1.784	2.136	2.169	.	83,7%	78,3%	92,7%	83,4%
BB	.	-	-	-	7	.	-	-	-	100,0%
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	86	1.341	1.287	1.276	.	5,9%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH ⁴⁾	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	686	879	1.125	1.283	.	100,0%	100,0%	95,8%	98,8%
D	.	2.679	4.148	4.802	5.133	.	60,7%	87,6%	91,9%	88,7%
gebundene Form										
BW ³⁾	.	44	45	158	398	.	100,0%	19,1%	34,4%	65,8%
BY	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BE	.	410	174	-	-	.	18,4%	7,6%	-	-
BB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	-	19	27	25	.	-	1,4%	2,1%	2,0%
HE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH ⁴⁾	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	686	879	1.016	1.193	.	100,0%	100,0%	86,5%	91,9%
D	.	1.140	1.117	1.201	1.616	.	25,8%	23,6%	23,0%	27,9%
offene Form										
BW ³⁾	.	-	99	96	-	.	-	42,1%	20,9%	-
BY	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BE	.	1.453	1.610	2.136	2.169	.	65,2%	70,6%	92,7%	83,4%
BB	.	-	-	-	7	.	-	-	-	100,0%
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	86	1.322	1.260	1.251	.	5,9%	98,6%	97,9%	98,0%
HE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH ⁴⁾	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	-	-	109	90	.	-	-	9,3%	6,9%
D	.	1.539	3.031	3.601	3.517	.	34,9%	64,0%	68,9%	60,8%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Die Schüler im Primarbereich an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.9 Freie Waldorfschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ³⁾	3.825	3.892	3.275	3.239	3.248	20,0%	20,5%	17,4%	17,3%	17,5%
BY	1.472	1.729	2.225	2.644	2.987	22,3%	26,0%	33,5%	39,0%	43,8%
BE	1.230	1.352	1.459	1.439	1.600	38,3%	38,9%	43,0%	40,9%	44,6%
BB	786	898	932	936	1.051	78,2%	76,4%	80,2%	78,7%	84,4%
HB	197	224	219	151	203	25,2%	27,8%	26,5%	17,3%	23,3%
HH	.	.	210	208	208	.	.	8,6%	8,5%	7,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	338	530	658	658	409	46,5%	71,6%	87,2%	89,4%	51,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.294	4.433	6.336	5.240	4.761	25,0%	34,1%	49,5%	41,4%	36,6%
RP	476	779	718	694	767	23,9%	38,5%	35,2%	35,0%	39,1%
SL	134	118	116	148	155	12,5%	11,3%	11,5%	14,5%	15,3%
SN	1.009	964	1.121	773	1.311	84,7%	77,3%	86,7%	55,7%	87,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.130	1.132	1.099	1.087	1.075	29,0%	28,7%	28,4%	28,4%	28,2%
TH	877	993	1.021	1.012	1.133	80,5%	87,1%	87,7%	84,3%	92,3%
D	14.768	17.044	19.389	18.229	18.908	26,2%	30,1%	34,5%	32,4%	33,1%
gebundene Form										
BW ³⁾	2.974	2.970	2.445	2.409	2.140	15,6%	15,6%	13,0%	12,9%	11,5%
BY	185	286	247	317	285	2,8%	4,3%	3,7%	4,7%	4,2%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	368	386	392	397	479	36,6%	32,8%	33,7%	33,4%	38,5%
HB	197	224	219	151	203	25,2%	27,8%	26,5%	17,3%	23,3%
HH	.	.	210	208	208	.	.	8,6%	8,5%	7,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	287	477	658	658	409	39,5%	64,5%	87,2%	89,4%	51,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	930	1.215	3.007	2.111	1.620	7,1%	9,3%	23,5%	16,7%	12,5%
RP	476	779	718	694	767	23,9%	38,5%	35,2%	35,0%	39,1%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	1.009	964	1.102	753	1.311	84,7%	77,3%	85,2%	54,3%	87,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	750	792	823	844	832	68,8%	69,5%	70,7%	70,3%	67,8%
D	7.176	8.093	9.821	8.542	8.254	12,7%	14,3%	17,5%	15,2%	14,5%
offene Form										
BW ³⁾	851	922	830	830	1.108	4,5%	4,9%	4,4%	4,4%	6,0%
BY	1.287	1.443	1.978	2.327	2.702	19,5%	21,7%	29,8%	34,4%	39,6%
BE	1.230	1.352	1.459	1.439	1.600	38,3%	38,9%	43,0%	40,9%	44,6%
BB	418	512	540	539	572	41,6%	43,5%	46,5%	45,3%	45,9%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	51	53	.	.	.	7,0%	7,2%	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.364	3.218	3.329	3.129	3.141	18,0%	24,7%	26,0%	24,7%	24,2%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	134	118	116	148	155	12,5%	11,3%	11,5%	14,5%	15,3%
SN	.	.	19	20	.	.	.	1,5%	1,4%	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.130	1.132	1.099	1.087	1.075	29,0%	28,7%	28,4%	28,4%	28,2%
TH	127	201	198	168	301	11,7%	17,6%	17,0%	14,0%	24,5%
D	7.592	8.951	9.568	9.687	10.654	13,5%	15,8%	17,0%	17,2%	18,7%

1) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) BW: Schätzwerte.

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.9 Freie Waldorfschule
3.3.9.1 darunter Primarbereich²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ³⁾	.	1.405	1.233	1.198	1.186	.	19,9%	17,6%	17,2%	16,8%
BY	.	57	58	56	131	.	2,3%	2,3%	2,2%	5,1%
BE	.	1.126	1.145	1.177	1.330	.	73,0%	76,5%	75,3%	84,2%
BB	.	374	367	371	405	.	78,6%	81,9%	82,3%	80,5%
HB	.	77	75	52	.	.	24,4%	23,9%	16,2%	.
HH
HE
MV
NI
NW	.	3.569	3.636	3.275	3.286	.	73,3%	75,5%	67,6%	66,8%
RP	.	317	299	294	330	.	41,3%	38,4%	38,1%	43,3%
SL	.	.	73	103	110	.	.	18,9%	26,9%	27,8%
SN ⁴⁾
ST
SH	.	425	410	414	412	.	28,5%	28,3%	28,0%	27,9%
TH	.	432	431	427	374	.	97,7%	100,0%	90,7%	77,4%
D	.	7.782	7.727	7.367	7.564	.	36,0%	36,1%	34,0%	34,1%
gebundene Form										
BW ³⁾	.	1.097	924	893	765	.	15,5%	13,2%	12,8%	10,9%
BY
BE
BB
HB	.	77	75	52	.	.	24,4%	23,9%	16,2%	.
HH
HE
MV
NI
NW	.	495	502	236	236	.	10,2%	10,4%	4,9%	4,8%
RP	.	317	299	294	330	.	41,3%	38,4%	38,1%	43,3%
SL
SN ⁴⁾
ST
SH
TH	.	308	316	343	263	.	69,7%	73,3%	72,8%	54,5%
D	.	2.294	2.116	1.818	1.594	.	10,6%	9,9%	8,4%	7,2%
offene Form										
BW ³⁾	.	308	309	305	421	.	4,4%	4,4%	4,4%	6,0%
BY	.	57	58	56	131	.	2,3%	2,3%	2,2%	5,1%
BE	.	1.126	1.145	1.177	1.330	.	73,0%	76,5%	75,3%	84,2%
BB	.	374	367	371	405	.	78,6%	81,9%	82,3%	80,5%
HB
HH
HE
MV
NI
NW	.	3.074	3.134	3.039	3.050	.	63,1%	65,1%	62,7%	62,0%
RP
SL	.	.	73	103	110	.	.	18,9%	26,9%	27,8%
SN ⁴⁾
ST
SH	.	425	410	414	412	.	28,5%	28,3%	28,0%	27,9%
TH	.	124	115	84	111	.	28,1%	26,7%	17,8%	23,0%
D	.	5.488	5.611	5.549	5.970	.	25,4%	26,2%	25,6%	26,9%

1) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Die Schüler im Primarbereich an den Freien Waldorfschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) BW: Schätzwerte.

4) SN: Keine Angaben zum Primarbereich der Freien Waldorfschule möglich.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2011 bis 2015
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Insgesamt										
BW ²⁾	11.428	11.442	11.583	11.541	11.830	74,2%	74,9%	74,4%	73,3%	74,5%
BY	9.822	9.740	9.681	11.340	11.423	38,0%	38,0%	38,4%	45,3%	45,6%
BE	251	167	317	399	135	33,4%	21,8%	44,6%	55,0%	18,9%
BB	934	1.013	1.059	1.099	1.097	96,8%	96,8%	94,2%	93,9%	94,2%
HB	-	45	-	-	-	-	35,7%	-	-	-
HH	755	533	508	513	485	100,0%	88,2%	87,0%	84,9%	82,1%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	412	382	421	421	294	61,0%	57,7%	60,8%	57,2%	38,4%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	6.912	6.754	5.513	6.788	7.117	68,4%	67,4%	54,6%	66,5%	70,3%
RP	2.430	2.430	2.438	2.471	2.470	92,6%	92,2%	92,4%	91,7%	90,2%
SL	230	221	275	188	182	64,1%	63,1%	81,6%	55,0%	55,8%
SN	435	466	445	436	452	38,9%	39,8%	37,1%	34,5%	35,8%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	86	81	81	-	100	13,7%	13,4%	13,8%	-	18,3%
TH	2.272	2.223	2.228	2.227	2.258	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	35.967	35.497	34.549	37.423	37.843	58,4%	58,1%	56,6%	60,9%	61,5%
gebundene Form										
BW ²⁾	11.419	11.433	11.574	11.532	11.821	74,2%	74,9%	74,4%	73,2%	74,4%
BY	629	747	864	987	1.007	2,4%	2,9%	3,4%	3,9%	4,0%
BE	224	167	317	380	87	29,8%	21,8%	44,6%	52,4%	12,2%
BB	845	888	946	973	978	87,6%	84,9%	84,2%	83,1%	84,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	755	533	508	513	485	100,0%	88,2%	87,0%	84,9%	82,1%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	361	346	374	374	245	53,5%	52,3%	54,0%	50,8%	32,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	6.851	6.696	5.455	6.686	6.928	67,8%	66,8%	54,0%	65,5%	68,5%
RP	2.430	2.430	2.438	2.471	2.470	92,6%	92,2%	92,4%	91,7%	90,2%
SL	230	221	275	188	182	64,1%	63,1%	81,6%	55,0%	55,8%
SN	425	466	445	436	452	38,0%	39,8%	37,1%	34,5%	35,8%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2.272	2.223	2.228	2.227	2.258	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	26.441	26.150	25.424	26.767	26.913	42,9%	42,8%	41,6%	43,6%	43,7%
offene Form										
BW ²⁾	9	9	9	9	9	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
BY	9.193	8.993	8.817	10.353	10.416	35,6%	35,1%	35,0%	41,3%	41,6%
BE	27	-	-	19	48	3,6%	-	-	2,6%	6,7%
BB	89	125	113	126	119	9,2%	12,0%	10,1%	10,8%	10,2%
HB	-	45	-	-	-	-	35,7%	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	51	36	47	47	49	7,6%	5,4%	6,8%	6,4%	6,4%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	61	58	58	102	189	0,6%	0,6%	0,6%	1,0%	1,9%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	10	-	-	-	-	0,9%	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	86	81	81	-	100	13,7%	13,4%	13,8%	-	18,3%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	9.526	9.347	9.125	10.656	10.930	15,5%	15,3%	14,9%	17,3%	17,8%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Schätzwerte.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.